



PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

EUA KURUMSAL DEĞERLENDİRME PROGRAMI

**1. ZİYARET SONRASI
EUA DEĞERLENDİRME GRUBU TARAFINDAN TALEP EDİLEN EK BİLGİLER**

Mayıs 2009

Denizli, Türkiye

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	2
TABLOLAR.....	3
ŞEKİLER	4
KISALTMALAR.....	5
1. GİRİŞ.....	6
2. EUA TARAFINDAN YÖNETİLEN SORULAR/TALEP EDİLEN BİLGİLER	6
3. EUA'YA DAHA ÖNCE GÖNDERİLEN ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU İLE İLGİLİ DÜZELTMELER.....	53

TABLÖLER

Tablo 1. Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokullarından öğrencilerin ayrılma nedenlerine göre yıllar bazında dağılımı.....	8
Tablo 2. Üniversite öğrencilerine verilen burslar.....	9
Tablo 3. Üniversitenin ihtiyaç sahibi öğrencilere sağladığı katkılar.....	9
Tablo 4. Fakültelerin gider dağılımları.....	15
Tablo 5. Bilimsel Araştırma Projelerinin Enstitü, Fakülte, Meslek Yüksekokullarında proje adedine göre yıllar bazında dağılımları.....	16
Tablo 6. BAP ve TÜBİTAK proje ödenekleri.....	17
Tablo 7. PAÜ Rektörlüğüne bağlı birimler ve merkezlerin ödenek cetveli.....	18
Tablo 8. PAÜ Enstitülerinin ödenek cetveli.....	18
Tablo 9. PAÜ Yüksekokullarının ödenek cetveli.....	19
Tablo 10. Doktora ve yüksek lisans öğrencilerinin durum dağılımı.....	21
Tablo 11. AB fonlu programlara sunulan projeler.....	25
Tablo 12. Stratejik plan.....	26
Tablo 13. Pamukkale Üniversitesi'nin tarihsel gelişimi tablosu.....	30
Tablo 14. Pamukkale Üniversitesi'nin sahip olduğu kapalı alanlar (2007 yılı).....	37
Tablo 15. Paydaçlı analiz.....	38
Tablo 16. Denizli'de ihracatın sektörlere göre dağılımı 2007, 2008 (Nisan) %.....	38
Tablo 17. 2007 yılı Pamukkale Üniversitesi'nde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı.....	42
Tablo 18. 2007 Yılı bilim alanları itibarıyla Pamukkale Üniversitesi'nde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı.....	42
Tablo 19. Pamukkale Üniversitesi öğrenci sayıları.....	43
Tablo 20. Pamukkale Üniversitesi öğrenci sayıları.....	43
Tablo 21. SCI+SSCI+AHCI' te yayımlanan yayınlara göre yayın sayısı sıralaması.....	45
Tablo 22. 2005-2008 yılları arası bilimsel yayın tablosu.....	46
Tablo 23. Bilimsel araştırma proje sayıları ve listesi.....	47
Tablo 24. Pamukkale Üniversitesi'ndeki öğretim elemanı sayıları.....	47
Tablo 25. Akademik personelin yaş itibarıyla dağılımı.....	47
Tablo 26. ÇALIŞAN personelin yaş itibarıyla dağılımı.....	47
Tablo 27. ÇALIŞAN personelin eğitim durumu.....	48
Tablo 28. Bütçe giderleri.....	48
Tablo 29. Bütçe gelirleri.....	48
Tablo 30. Pamukkale üniversitesinin güçlü ve zayıf yönleri.....	49
Tablo 31. Pamukkale Üniversitesi'nin fırsat ve tehditleri.....	51
Tablo 32. Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri'nde istatistikî bilgiler.....	51
Tablo 33. PAÜ gelir kaynaklarının dağılımı.....	52

İÇERİKLER

İçerik 1. Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokullarından ayrılan öğrencilerin ayrılma oranlarının yıllara göre dağılımları	6
İçerik 2. ÖSS veya METEB'e göre alınan Meslek Yüksekokullarındaki ayrılan öğrencilerin ayrılma oranlarının yıllara göre dağılımları	7
İçerik 3. Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokullarından ayrılan öğrencilerin ayrılma nedenlerine göre dağılımı.....	8
İçerik 4. Yıllara göre Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu başarı oranlarının dağılımı..	9
İçerik 5. Senatonun 2007-2009 yılları arasında aldığı kararların dağılımı	13
İçerik 6. Pamukkale Üniversitesi'nin organizasyon yapısı	35
İçerik 7. Mevcut ve inşaatı devam eden kapalı alanların yıllara göre değişimi	36
İçerik 8. Yıllara göre Pamukkale Üniversitesi'ndeki bilgisayarların sayısı	44
İçerik 9. Yıllara göre Pamukkale Üniversitesi Kütüphanesi'nde basılı dergilerin sayısı.....	44
İçerik 10. Yıllara göre Pamukkale Üniversitesi Kütüphanesi'ndeki kitapların sayısı	44
İçerik 11. SCI+SSCI+AHCI'de taranan dergilerde yayınlanan makale sayısı	46
İçerik 12. Pamukkale Üniversitesi akademik ve idari personel sayılarının yıllara göre değişimi	47
İçerik 14. Pamukkale Üniversitesi etkileşim ortamı	49

KISALTMALAR

AB	Avrupa Birliği
AB Ofisi	Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Ofisi
ADEK	Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme
AHCI	Arts And Humanities Citation Index
AKTS/ECTS	Avrupa Kredi Transfer Sistemi
BAP	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
DPT	T.C. Başbakanlık Devlet Plânlama Teğkâtı
EUA	Avrupa Üniversiteler Birliği
ISI	Institute for Scientific Information
KPDS	Kamu Personeli Yabancı Dil Tespit Sınavı
MEB	Milli Eğitim Bakanlığı
METEB	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi
ÖSS	Öğrenci Seçme Sınavı
ÖSYM	Öğrenci Seçme ve Yerleşirme Merkezi
PAÜ	Pamukkale Üniversitesi
PDÖ	Probleme Dayalı Öğrenim
SCI	Science Citation Index
SCI-Expanded	Science Citation Index-Expanded
SSCI	Social Science Citation Index
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırmalar Kurumu
ÜAK	Üniversiteler Arası Kurul
ÜDS	Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı

1. GÖRÜŞ

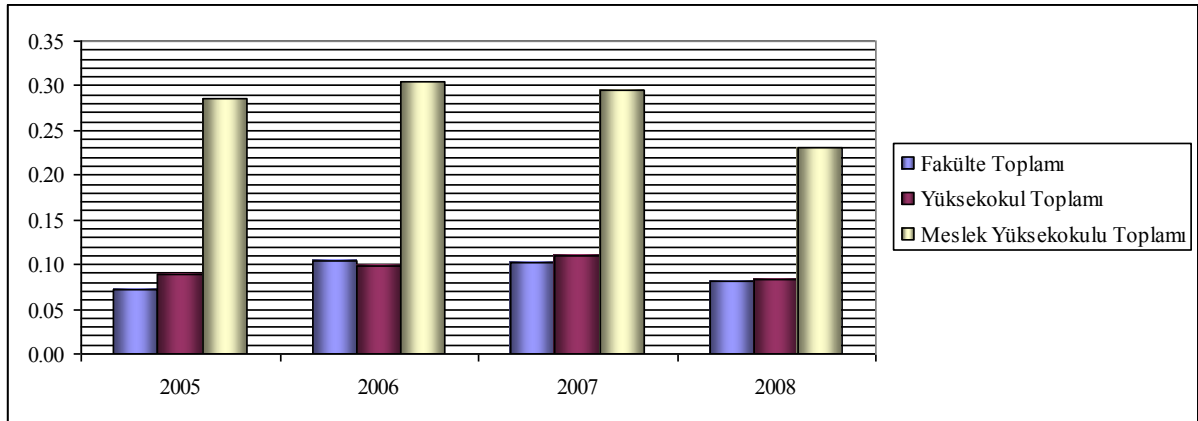
Bu doküman Pamukkale   niversitesi'nde (PA  ) yürütülmekte olan Avrupa   niversiteler Birliği (EUA) Kurumsal Değerlendirme Programı kapsamında, EUA takımınnın 25 – 27 Mart 2009 tarihleri arasında ger  ekle  ttiği 1. ziyareti sonrasında   niversitemizden talep ettiği bilgileri kapsamaktadır.

Talep edilen bilgilerin hazırlanması amacı ile PA     z Değerlendirme Grubu toplanmış ve EUA takımınnın iletteği sorular tartışmış ve istenen bilgilerin hazırlanması için görev dağılımı yapılmıştır. Bilgiler hazırlandıktan ve gözden geçirildikten sonra yapılan en son toplantıda bu dokümanda sunulan bilgilerin EUA takımına gönderilmesine karar verilmiştir.

2. EUA TARAFINDAN Y  NET  EN SORULAR/TALEP ED  LEN B  G  LER

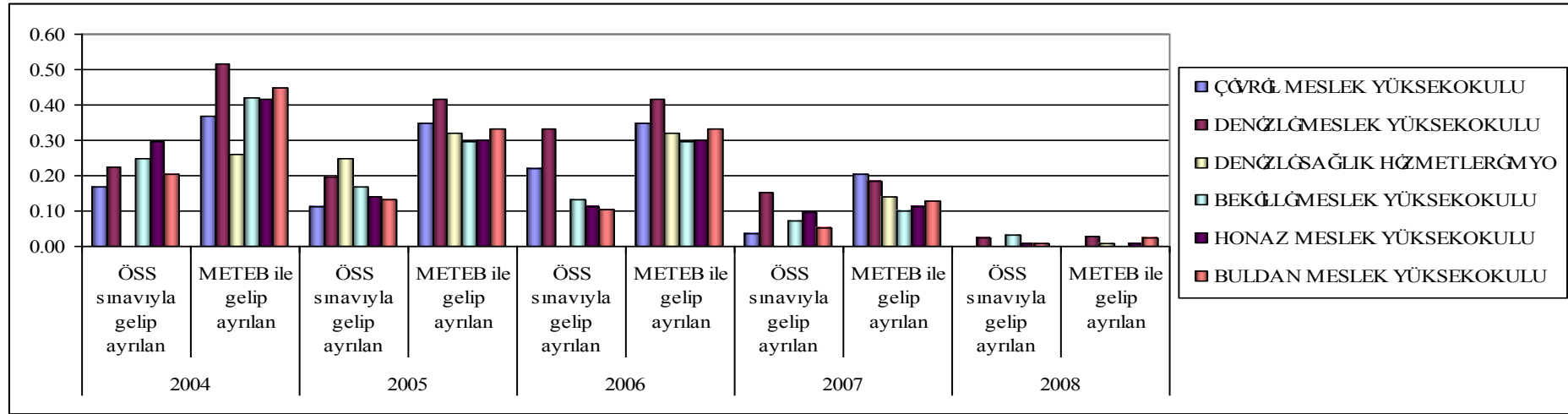
2.1. Sadece son 4 yıla ait; fak  telere göre listelenmiş; ğrenci '  niversite terk'/başar oranları

Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokullarından ayrılan öğrencilerin ayrılma oranlarının yıllara göre dağımları aşağdaki   ekilde gösterildiği gibidir.



Şekil 1. Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokullarından ayrılan öğrencilerin ayrılma oranlarının yıllara göre dağımları

ÖSS veya METEB ile Meslek Yüksekokullarına alınan öğrencilerin ayrılma oranlarının dağılımı aşağıdaki şekilde gösterildiği gibidir.



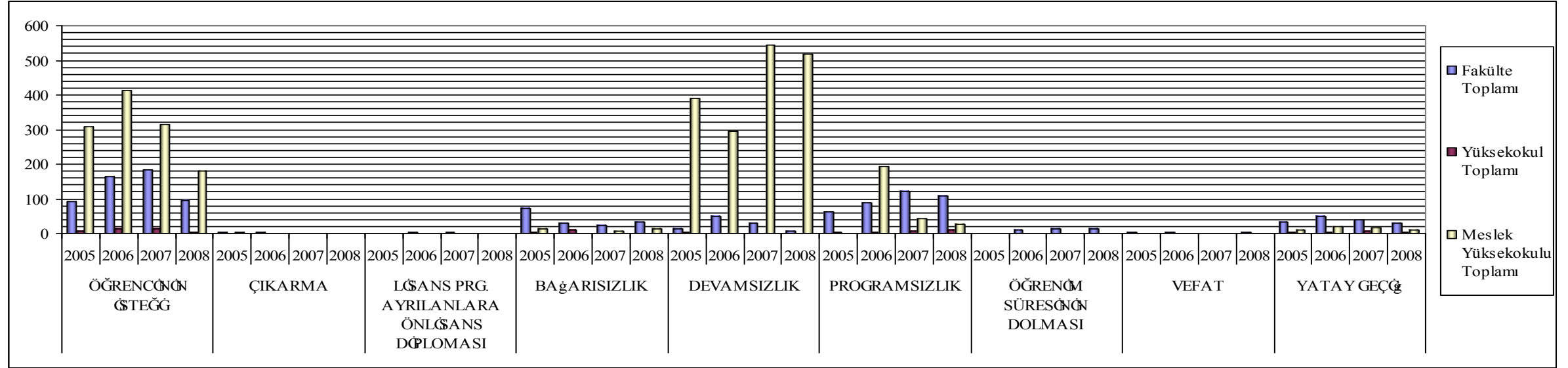
Şekil 2. ÖSS veya METEB'e göre alınan Meslek Yüksekokullarındaki ayrılan öğrencilerin ayrılma oranlarının yıllara göre dağılımları

Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarından ayrılma nedenlerine göre öğrencilerin yıllar bazında dağılım tablosu aşağıda verildiği gibidir.

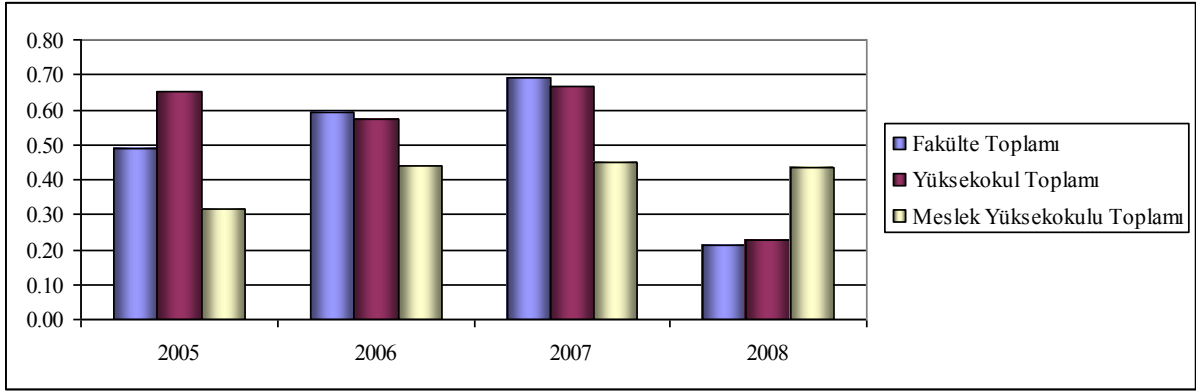
Tablo 1. Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokullarından öğrencilerin ayrılma nedenlerine göre yıllar bazında dağılımı

Fakülte Toplamı Yüksekokul Toplamı Meslek Yüksekokulu Toplamı	ÖĞRENCİNİN İSTEĞİ				ÇIKARMA				LİSANS PRG. AYRILANLARA ÖNLİSANS DİPLOMASI VERİLMESİ				BAŞARISIZLIK				DEVAMSIZLIK				PROGRAMSIZLIK				ÖĞRENİM SÜRESİNİN DOLMASI				VEFAT				YATAY GEÇİŞ			
	2005	2006	2007	2008	2005	2006	2007	2008	2005	2006	2007	2008	2005	2006	2007	2008	2005	2006	2007	2008	2005	2006	2007	2008	2005	2006	2007	2008	2005	2006	2007	2008	2005	2006	2007	2008
	93	165	182	94	4	2	1	1	0	3	4	1	73	30	24	34	13	49	29	5	61	88	120	107	1	10	13	13	2	2	1	2	34	48	39	31
	6	12	13	3	0	0	0	0	1	0	0	0	3	9	1	1	2	0	0	0	4	2	8	9	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	5	3
	309	412	315	180	4	0	0	0	0	0	0	0	14	1	6	13	390	296	544	518	1	193	42	25	0	0	0	0	0	1	1	0	9	19	17	9

Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokullarından ayrılan öğrencilerin ayrılma nedenlerine göre dağılımları aşağıdaki şekilde verildiği gibidir.



Şekil 3. Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokullarından ayrılan öğrencilerin ayrılma nedenlerine göre dağılımı



Şekil 4. Yıllara göre Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu başarı oranlarının dağılımı (Mezun olan/Kayıt Yaptıran)

2.2. Öğrencilere sunulan maddi yardım mekanizmaları ve çeşitleri hakkında bilgi, verilen miktar göstergeleri sunulmalıdır; PAÜ bütçesinin yüzde kaçının öğrencilere maddi destek vermek için ayrıldığı da belirtilmelidir.

Üniversite öğrencilerine verilen burs türleri, kredi türleri, kaç öğrencinin burs aldığı ve bu bursların maliyetleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 2. Üniversite öğrencilerine verilen burslar

	Öğrenci Sayısı	Maliyet (TL.)
PAÜ Bursu	1101	198,180.00
MEB Bursu	208	37,440.00
KYK Bursu	1744	313,920.00
Öğrenim Kredisi	11062	1,991,160.00
TOPLAM	14115	2,540,700.00

Üniversitenin ihtiyaç sahibi öğrencilere sağladığı katkı türleri, kaç öğrenciye bu katkıların yapıldığı ve bunların maliyetleri aşağıdaki tabloda verildiği gibidir.

Tablo 3. Üniversitenin ihtiyaç sahibi öğrencilere sağladığı katkılar

	Öğrenci Sayısı	Maliyet (TL.)
Ücretsiz Yemek Kartı	511	265,750.00
Kısmi Zamanlı Çalışma	194	450,000.00
YarıÖğrenci Kulüp Faaliyetleri, Yurt İçi&Yurt Dışı	516	103,500.00
Sağlık Karnesi	415	173,000.00
TOPLAM	1636	992,250.00

2008 yılında öğrencilere beslenme hizmetleri kapsamında **1,140,000 TL**'lik bir harcama yapılmıştır (Bu miktara yukarıdaki tabloda gösterilen ücretsiz yemek kartı maliyeti de dâhildir).

PAÜ'nün 2008 yılı bütçesinin öz gelirler kısmından öğrencilere sağladığı maddi destek tutarı 2.065.000 TL'dir. Bu rakamın toplam bütçeye oranı yaklaşık olarak %2.03'tür.

2.3. PAÜ’de derslerde/programlarda krediler nasıl kullanılıyor? Türk kredi sistemi kavramını ve kredilerin/kredi saatlerinin nasıl tasarlandığını açıklayın. 2 PAÜ programı üzerinden kredilerin nasıl uygulandığını gösterin. PAÜ’de kullanılan kredi sistemi ile AKTS sistemi arasında ne gibi farklılıklar var?

PAÜ’de Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği adı altında bir yönetmelik bulunmaktadır. Bu yönetmeliğin üçüncü bölümünde ders kredilendirmeleri ile ilgili açıklamalar yer almaktadır. Bu yönetmeliğe göre bir öğrencinin mezun olabilmesi için kaç kredilik ders alması gerektiği konusunda alt limitlerin belirlenmediği, üst limitlerin ise belirlenmediği görülmektedir. Üst limitlerin belirlenmesi ise bölümlerce yapılmakta, her yıla ve her öğrenciye göre değişmektedir.

Bu yönetmeliğe göre; önlisans programlarında en az 64, lisans programlarında ise en az 128 kredilik ders alınması gerekmektedir. Yönetmelikte belirtilen sınırlamalar dâhilinde ortalama en fazla 144 kredilik ders alınması söz konusudur. Bu duruma ilişkin olarak herhangi bir veri tabanı bulunmamaktadır.

PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin Tanımlar başlığının 3’ncü maddesinin (f) bendinde ders kredisine ilişkin olarak; Bir kredi, bir yarıyıl içinde haftada 1 saatlik teorik ders, 1-3 saatlik seminer, 2-4 saatlik laboratuvar (atölye veya klinik) çalışması ve benzeri uygulamaları ifade eden ölçü birimi tanımlaması yapılmaktadır. Ancak, derslerin teorik ve uygulamalı olması durumuna göre kaç saatlik krediye denk geldiğinin belirlenmesinde herhangi bir standart bulunmamaktadır. Bu durum fakülte ve yüksekokullara göre farklılıklar göstermektedir.

Örneğin, karşılaştırma olanağı olması açısından iki ayrı fakülte ve bir yüksekokulda derslerin uygulamalarının kredilendirme işleminin nasıl olduğuna bakılacak olursa;

Mühendislik Fakültesinde; 1-4 saatlik uygulama 1 kredi, 5 ve üzeri uygulama 2 kredi olarak uygulanmaktadır.

Eğitim Fakültesinde; yıllara göre değişiklik göstermekle birlikte 2 saat uygulama 1 kredi olarak uygulanmaktadır.

Meslek Yüksekokulu ders programlarında ise ders kredileri 1 saat uygulama 1 kredi, 2 saat uygulama 1 kredi, 3-4 saat uygulama 2 kredi olarak kabul edilmektedir.

Tıp fakültesinde aktif eğitim sistemi gereği teorik ve uygulama dışında, mesleki beceriler, klinik uygulamalar, probleme ve task’a dayalı eğitim söz konusudur. Bu nedenle kredilendirme çalışmaları halen devam etmektedir.

Yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programına ilişkin olarak hazırlanan yönetmeliğin öğrenci değişimi kısmında ders sayısının değil, derslerin kredilerinin dikkate alındığı belirtilmektedir. Yükseköğretim kurumlarının imzaladıkları protokole mutabık bulunmasıyla, öğrenci değişiminde ulusal kredilendirme sistemi yanında AKTS kredilendirme sistemi de esas alınabilmektedir. Bu nedenle, bölümler verilen her ders için PAÜ kredisinin yanında AKTS kredisini de belirlemiştir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde esas olan dersin saati değil, o ders için öğrencinin yüküdür. AKTS kredileri belirlenirken bir yıllık eğitimin (2 dönem) toplamda 60 AKTS olduğu kuralıyla hareket edilmektedir. Bundan dolayı bir dönemin toplamda 30 AKTS olmasına dikkat edilmelidir.

bazı durumlarda 31-29 ya da 29-31 Geklinde dönemlere AKTS dağılımı gerçekleştirilmiştir. Diğer yandan uygulamada öğrencinin mezun olması için gerçekleştirdiği her aktiviteye de AKTS kredisi verilmiştir.

Talep edildiği üzere PAÜ'nün 3 programına ait mevcut dersler, PAÜ kredileri ve ilgili ECTS kredileri Ek-1'de gösterilmiştir. Örnek olarak verilen programlar, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksek Okulu, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ve İktisadi İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümüdür.

2.4. Senato'nun nasıl çalıştığına dair açıklayıcı notlar. (Örn. Faaliyetlerini ve etkinliklerini yöneten kural ve düzenlemeler var mı; Senato'nun verdiği kararlar kararları nasıl etkiler ya da etkiler mi?).

Senatonun Görevi ile İlgili Mevzuat

Senatonun esas olarak görevi 2547 sayılı Kanun ile diğer kanun ve yönetmeliklerle düzenlenmiştir. Senatonun görevleri ve çalışma usulleri ile ilgili herhangi bir yönerge bulunmayıp, söz konusu yönergenin hazırlanmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

A-Senatonun Kuruluğu

“Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder”. (2547 sayılı Kanun m.14/a).

B-Senatonun Görevi

“Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır”(2547 sayılı Kanun m.14/a).

C-Senatonun Görevleri

Senatonun görevleri 2547 sayılı Kanun'un 14. maddesinde sayılmakla birlikte diğer maddelerde, senatoya ek olarak verilen görevlerde bulunmaktadır.

1- 2547 Sayılı Kanun'un 14. Maddesinde Sayılan Görevler:

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar(2547 sayılı Kanun m.14/b):

(1) Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

(2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

(3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

(4) Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,

(5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

(6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,

7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

2- 2547 Sayılı Kanun'un Diğer Maddelerinde Yer Alan Görevler:

2547 sayılı kanun'un bazı maddelerinde Senato'ya bazı ek görevler yüklendiği de görülmektedir. Bu görevler aşağıda sıralanmıştır.

1-Senato Üniversitelerarası Kurul'a üye seçmekle görevlidir (2547 sayılı Kanun'un m.11)

2 -2547 sayılı Kanun'un 13. maddesine göre Rektör; "Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak" ile görevlidir. Fıkranın incelenmesinden de anlaşılacağı üzere yatırım programının hazırlanmasında, bütçe ve kadro ihtiyaçlarının tespitinde senatonun görüşünü almak durumundadır.

3-Üniversite senatoları, ön lisans ve lisans düzeyi öğretimlerde sürdürülecek esasları, devam, ara sınav sayısı ve bunların başarı notuna katkısı, uygulama sınav ve bütünleme gibi şartları yönetmeliklerle belirlerler.

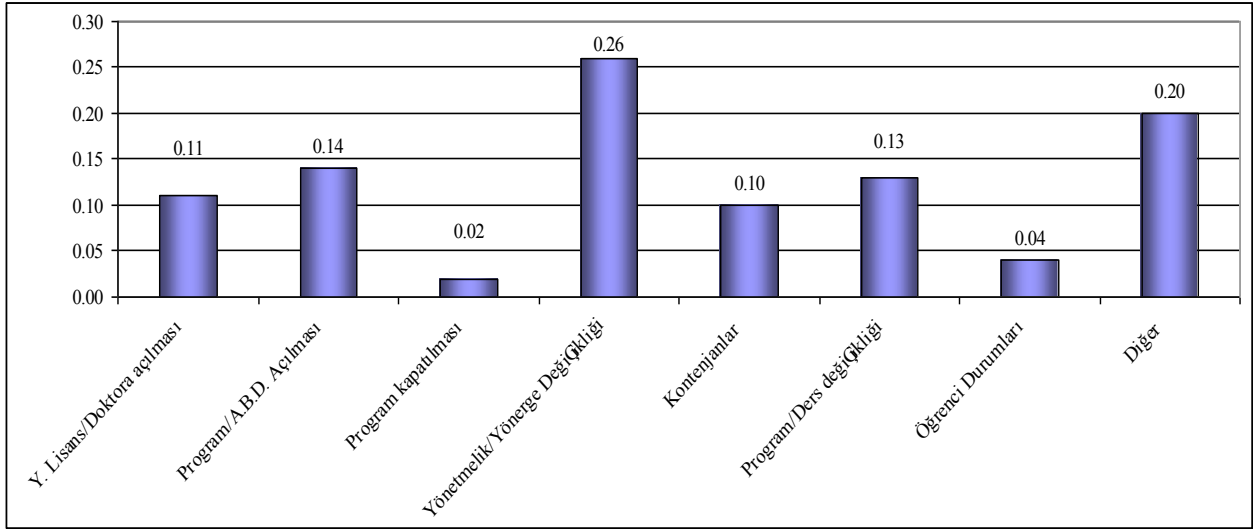
Diğer yandan Senato'nun Yükseköğretim Kurumlarında Çkili Öğretim Yapılması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değitirilmesi ve Bu Maddelere Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun uyarınca ikinci öğretim açarken, Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Eğitim Öğretimi ve Yabancı Dille Eğitim Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara Çiğkin Yönetmelik gereği ek görevleri de bulunmaktadır.

Pamukkale Üniversitesi Senatosunun 2007-2009 Yılı Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

Çalışma ile senatonun hangi sıklıklarla toplandığı, ağırlıklı olarak hangi kararları ne şekilde aldığı (oy çokluğu, oy birliği vb.), kararların görüşüldükten sonra yeniden senato gündemine gelme sıklığı araştırılması amaçlanmıştır. Bu amaçla, PAÜ'nün Senato gündemine ve senato kararlarına genel sekreterlik aracılığı ile ulaşılmış, senato kararları incelenmiş ve yorumlanmıştır.

Bulgular:

- 1- Senatonun toplanma sıklığı:** 2547 sayılı Kanun'un 14. maddesine göre senato yılda en az iki kez toplanmak zorundadır. PAÜ senatosu 2007 yılında 7, 2008 yılında 11, 2009 yılında ise 3 kez toplanarak Kanun'un belirlediği asgari sınırın üzerine çıkmıştır.
- 2- Senatonun Aldığı Kararların Dağılımı:** Senatonun 2007-2009 yılları arasında aldığı 247 kararın dağılımı şekil 5'de sunulmuştur.



Şekil 5. Senatonun 2007-2009 yılları arasında aldığı kararların dağılımı
Kaynak: PAÜ 2007-2009 Senato Kararları

Senatonun ağırlıklı olarak, program açılması, program ve ders değişikliği ile yönetmelik ve yönerge değişiklikleri konularında kararlar aldığı görülmektedir.

3- Kararların Alınış şekli: Kararların incelenmesinden sonra, 247 kararın sadece 2'sinde oy çokluğu ile karar alındığı, diğerlerinin ise oy birliği ile alındığı sonucuna ulaşılmıştır.

Son dönemlerde yapılan senato toplantılarında son üç yıl, senato gündemine gelen öneriler detaylı biçimde tartışılmakta, senatörlerin önerileri doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapıldıktan sonra, senatonun oylamasına tekrar sunulmaktadır. Dolayısıyla söz konusu olan işleyiş tarzına göre kararların tamamına yakınının oy birliği ile tam bir uzlaşma içinde alındığı söylenebilir.

2.5. PAÜ Yardımcı Doçentlik, Doçentlik ve Profesörlüğe yükseltme kriterleri ile ilgili açıklayıcı notlar.

Genel açıklama

Akademik yükseltme, birinci olarak akademik unvanın verilmesi, ikinci olarak üniversitede göreve atama şeklinde olmak üzere iki aşamalıdır. Türk Yükseköğretim mevzuatına göre, göreve atamalarda esas olan ilk akademik unvan “Bilim doktorluğu (PhD, Tıpta uzmanlık, Sanatta yeterlik)”, diğeri ise “doçentliktir. Bir akademisyen adayı dokorasını bitirdiğinde bilim doktoru unvanını alır ve öğretim üyesi olma hakkı kazanır. Ama bunun için bir yükseköğretim kurumunda idari kadroya atanması gerekir. Bu kadro da, yardımcı doçentlik kadrosudur. Yani yardımcı doçentlik, akademik bir unvan değil, bir idari kadrodur.

Öğretim üyesi daha sonraki süreçte, Merkezi Yükseköğretim Kurumlarından olan Üniversitelerarası Kurul'un (ÜAK) belirlediği esaslar dâhilinde, ÜAK'a doçentlik için başvuruyup, ÜAK adayın sınav takvimini ve jüriyi (jürisini) belirler. Yapılan sınav sonucu başarılı bulunan adaya doçentlik diploması verilir. Bu unvan akademik bir unvandır. Üniversite de, bu unvan ve diplomaya dayanarak, onu idari bir kadro olarak doçentlik kadrosuna atar.

Profesörlük ise hem idari hem de akademik bir kadrodur. Doçentlik unvanını alan bir öğretim üyesi, beş yıl geçtikten sonra, profesörlük kadrosuna kendi üniversitesinin yetkili organlarınca atanır.

Yukarıda söz edilen tüm atamalarda (yardımcı doçentlik, doçentlik, profesörlük), adayın atanma yeterliliğini düzenleyen bazı kıstasları her üniversite kendisi belirler. Yani kişinin genel yasada düzenlenen asgari şartları yerine getirmesi, kadroya atanması için tek başına yeterli değildir. Aday bunların yanında, öğretim üyeliğine atanmak istediği kurumun akademik değerlendirme yönergesindeki şartları da yerine getirmekle yükümlüdür. Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi de bu şartları belirlemek için düzenlenmiştir.

PAÜ Akademik Değerlendirme Yönergesi'nin Özeti

Akademisyen, unvanını aldıktan sonra, uygun kadroya atanmak için, tüm çalışmalarını kapsayan bir başvuru dosyası hazırlar. İlgili akademisyenin yeterlilik durumu, ilk önce kurum içinde, yönergeye göre oluşturulan Akademik Değerlendirme Kurulu'nda görüşülür. Yönergedeki şartları karşılamak ve puanlama bakımından yerine getirdiği anlaşılan adayın dosyası daha sonra başka üniversitelerin o bilim alanındaki akademisyenlerinden seçilen jüri üyelerine gönderilir ve ilgili akademisyenin o kadroya atanmasının uygun olup olmadığına ilişkin rapor istenir. Atama işlemi, bu raporlar olumlu olduğu takdirde, Rektörlükçe yapılır.

Puanlama

Akademisyenin her faaliyet, çalışma ve eserinin ayrı bir puan değeri vardır. Çalışmalar tek tek puanlanıp toplandıktan sonra, elde edilen sayısal değer yönergede o kadro için belirlenen puana ulaşmışsa, yönergenin kıstası yerine getirilmiş demektir. Adayların çalışma ve üretimlerinin puan değerinin, yönergedeki taban puanların altında kalmaması gerekir.

Yönergede, bir kadroya atanmak için gerekli asgari puanlar şu şekilde belirlenmiştir;

1.Doktora/Tıpta uzmanlık/Sanatta yeterlilik tamamlamış bir akademisyenin yardımcı doçentlik kadrosuna atanması için toplam 50 puan değerinde akademik çalışma yapmış olması gerekir. Yardımcı doçentlik kadrosu sözleşmelidir ve 3 yılda bir akademisyenin çalışmaları bağımsız bir jüri tarafından tekrar incelenir ve şartları yerine getiren akademisyen yeniden aynı kadroya atanır.

2.Üniversitelerarası Kurul'ca kendisine doçentlik unvanı verilen bir akademisyen, PAÜ'de doçentlik kadrosuna atanabilmek için, Fen Bilimleri Alanlarında 250, diğer alanlarda ise 200 puan değerinde akademik çalışmamış olmalıdır.

3.Doçentlik unvanı aldığı tarihten itibaren beş (5) yıl görev yapan bir akademisyenin profesörlük unvanı alması ve bu kadroya atanabilmesi için, eser ve faaliyetlerinin puan karşılığı, Fen ve Mühendislik Alanlarıyla, Sağlık Bilimleri Alanlarında 300, diğer alanlarda ise 250 olmalıdır. Bu puanlamada doçentlik unvanı alındıktan sonraki çalışmalar esas alınır.

Bu konudaki detaylar Ek-2'de sunulan PAÜ Akademik Yükseltme Kriterleri'nde bulunabilir.

Bilimsel Araştırma Projelerinin, Enstitü, Fakülte, Meslek Yüksekokullarında proje adedine göre son 4 yıllık dağılımları aşağıdaki tabloda verildiği gibidir.

Tablo 5. Bilimsel Araştırma Projelerinin Enstitü, Fakülte, Meslek Yüksekokullarında proje adedine göre yıllar bazında dağılımları

(BAP) BÖLÜMSSEL PROJELER HESABI		2006	2007	2008	2009
		PROJE ADEDİ	PROJE ADEDİ	PROJE ADEDİ	PROJE ADEDİ
ENSTİTÜLER	FEN BÖLÜMLERİ ENSTİTÜSÜ	20	19	23	2
	SOSYAL BÖLÜMLER ENSTİTÜSÜ	0	1	8	1
	SAĞLIK BÖLÜMLERİ ENSTİTÜSÜ	4	2	8	1
FAKÜLTELER	TIP FAKÜLTESİ	19	8	30	1
	FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	17	1	3	0
	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	11	0	6	0
	İKTİSADİ ve İDARİ BÖLÜMLER FAKÜLTESİ	1	1	0	0
	EĞİTİM FAKÜLTESİ	3	3	0	0
	TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	0	0	2	0
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	DENİZLİ MESLEK YÜKSEKOKULU	0	1	0	0
	ÇÖRÜK MESLEK YÜKSEKOKULU	0	0	0	0
	BEKİLLİ MESLEK YÜKSEKOKULU	0	0	0	0
	HONAZ MESLEK YÜKSEKOKULU	0	0	0	0
	BULDAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	0	0	0
	DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	0	0	0	0
TOPLAM		75	36	80	5

Bilimsel Araştırma ve TÜBİTAK Projelerinin, Enstitü, Fakülte, Meslek Yüksekokullarında proje ödeneklerine göre son 5 yıllık dağılımları aşağıdaki tabloda verildiği gibidir.

Tablo 6. BAP ve TÜBİTAK proje ödenekleri

Birim	2004		2005		2006		2007		2008	
	BAP	TÜBİTAK	BAP	TÜBİTAK	BAP	TÜBİTAK	BAP	TÜBİTAK	BAP	TÜBİTAK
TIP FAKÜLTESİ	914,151.00	----	1,343,778.00	225,825.00	819,331.00	144,005.00	97,050.00	218,800.00	313,850.00	267,045.00
İKTİSADİ İİB.F.	10,400.00	----	----	----	75,500.00	154,165.00	7,550.00	161,405.00	----	99,410.00
EĞİTİM FAKÜLTESİ	----	----	----	6,800.00	382,650.00	43,800.00	52,820.00	124,395.00	----	82,960.00
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	----	----	45,000.00	114,300.00	400,520.00	745,400.00	----	827,979.00	80,000.00	1,647,771.00
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	----	----	----	----	----	----	----	----	78,321.00	----
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	346,541.00	----	197,752.00	27,900.00	643,000.00	552,636.00	----	282,600.00	270,488.00	630,719.00
FEN BÖLÜMLERİ GENİ:	44,000.00	----	15,000.00	----	381,500.00	----	20,000.00	----	60,000.00	----
SAĞLIK BÖLÜMLERİ GENİ.	----	----	47,900.00	----	18,850.00	----	321,449.00	----	339,751.00	----
SOSYAL BÖLÜMLER GENİ.	8,250.00	----	130,000.00	----	30,097.00	----	51,100.00	----	95,618.00	----
TOPLAMLAR	1,323,342.00	0.00	1,779,430.00	374,825.00	2,751,448.00	1,640,006.00	549,969.00	1,615,179.00	1,238,028.00	2,727,905.00

2.8. Öz Değerlendirme Raporu'ndaki 5 numaralı Tablo -Bu tablonun daha ayrıntılı analizini sununuz.

PAÜ Rektörlüğüne bağlı olan birimler ve merkezlerin 2008 yılı ödenek cetvelleri aşağıdaki tabloda verildiği gibidir.

Tablo 7. PAÜ Rektörlüğüne bağlı birimler ve merkezlerin ödenek cetveli

ÖDENEK CETVELİ							
BÜTÇE YILI : 2008							
KURUM ADI : 38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ							
KURUMSAL				EKO.	AÇIKLAMA	HARCAMA	
SINIFLANDIRMA				SINIF.			
I	II	III	IV	I		(TL)	
38	37				BÖLÜMSSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	2,621,803	
				01	PERSONEL GİDERLERİ	16,644,979	
				02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	2,414,692	
				03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	8,137,934	
				05	CARİ TRANSFERLER	404,531	
				06	SERMAYE GİDERLERİ	25,836,364	
					TOPLAM	56,060,303	

PAÜ Enstitülerinin 2008 yılı ödenek cetvelleri aşağıdaki tabloda verildiği gibidir.

Tablo 8. PAÜ Enstitülerinin ödenek cetveli

ÖDENEK CETVELİ							
BÜTÇE YILI : 2008							
KURUM ADI : 38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ							
KURUMSAL				EKO.	AÇIKLAMA	HARCAMA	
SINIFLANDIRMA				SINIF.			
I	II	III	IV	I		(TL)	
38	37	30	30		SAĞLIK BÖLÜMLERİ ENSTİTÜSÜ	158,786	
				1	PERSONEL GİDERLERİ	133,084	
				2	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	15,903	
				3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	9,799	
38	37	40	40		FEN BÖLÜMLERİ ENSTİTÜSÜ	398,088	
				1	PERSONEL GİDERLERİ	385,517	
				2	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	12,571	
				3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	5,112	
38	37	50	54		SOSYAL BÖLÜMLER ENSTİTÜSÜ	398,653	
				1	PERSONEL GİDERLERİ	388,349	
				2	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	10,304	
				3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	7,783	
					TOPLAM	955,527	

PAÜ Yüksekokullarının 2008 yılı ödenek cetvelleri aşağıdaki tabloda verildiği gibidir.

Tablo 9. PAÜ Yüksekokullarının ödenek cetveli
ÖDENEK CETVELİ

BÜTÇE YILI : 2008						
KURUM ADI : 38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ						
KURUMSAL				EKO.		
SINIFLANDIRMA				SINIF	AÇIKLAMA	HARCAMA
I	II	III	IV	I		(TL)
38	37	35	32		FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON YÜKSEKOKULU	486,914
				1	PERSONEL GİDERLERİ	402,282
				2	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİGİDERLERİ	56,196
				3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	28,436
38	37	35	36		DENGİZ SAĞLIK YÜKSEKOKULU	538,529
				1	PERSONEL GİDERLERİ	448,496
				2	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİGİDERLERİ	66,483
				3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	23,550
38	37	35	37		ÇEVRE KADİR KAMEROĞLU SAĞLIK YÜKSEKOKULU	1,535
				1	PERSONEL GİDERLERİ	1,328
				2	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİGİDERLERİ	207
				3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	0
38	37	36	30		DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	376,810
				1	PERSONEL GİDERLERİ	313,853
				2	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİGİDERLERİ	45,314
				3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	17,643
38	37	55	53		SPOR BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ YÜKSEKOKULU	634,347
				1	PERSONEL GİDERLERİ	528,525
				2	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİGİDERLERİ	69,990
				3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	35,832
38	37	56	50		TURİZM İÇİTMECİLİĞİ VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	20,523
				1	PERSONEL GİDERLERİ	18,019
				2	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİGİDERLERİ	2,504
				3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	0
38	37	56	52		YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	147,825
				1	PERSONEL GİDERLERİ	123,541
				2	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİGİDERLERİ	18,040
				3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	6,244
38	37	57	50		DENGİZ MESLEK YÜKSEKOKULU	2,148,894
				1	PERSONEL GİDERLERİ	1,864,836
				2	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİGİDERLERİ	165,644
				3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	118,414
38	37	57	51		ÇEVRE MESLEK YÜKSEKOKULU	749,450
				1	PERSONEL GİDERLERİ	564,612
				2	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİGİDERLERİ	62,740
				3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	122,098
38	37	57	52		BEKİLLİ MESLEK YÜKSEKOKULU	651,419
				1	PERSONEL GİDERLERİ	556,634
				2	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİGİDERLERİ	51,101
				3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	43,684
38	37	57	53		HONAZ MESLEK YÜKSEKOKULU	1,141,909
				1	PERSONEL GİDERLERİ	994,753
				2	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİGİDERLERİ	87,392
				3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	59,764
38	37	57	54		ACIPAYAM MESLEK YÜKSEKOKULU	18,139
				1	PERSONEL GİDERLERİ	15,876
				2	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİGİDERLERİ	2,263
				3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	0
38	37	57	55		BULDAN MESLEK YÜKSEKOKULU	772,992
				1	PERSONEL GİDERLERİ	654,820
				2	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİGİDERLERİ	64,142
				3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	54,030
38	37	57	56		BOZKURT MESLEK YÜKSEKOKULU	34,139
				1	PERSONEL GİDERLERİ	18,619
				2	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİGİDERLERİ	2,623
				3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	12,897
					GENEL TOPLAM	7,723,425

2.9. PAÜ’de kayıtlı (ayrı olarak listelenmiş)ve PAÜ tarafından ödüllendirilmiş(sadece son 2 yıl için, Faköltelere göre dağılımişolarak) Doktora ve Yüksek Lisans Araştırma dereceleri hakkında veriler (sadece son 2 yıl için, Faköltelere göre dağılımiş olarak).

Doktora ve yüksek lisans öğrencilerinin enstitöler ve her enstitünün altında yer alan anabilim dallarına göre son iki yıllık durum dağılımları açğıdaki tabloda verildiği gibidir.

Tablo 10. Doktora ve yüksek lisans öğrencilerinin durum dağılımı

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

ANABİLİM DALLARI	2007-2008										2008-2009					
	KAYITLI					MEZUN	KAYDI SİLİNE	MEZUN + K.SİLİN.	SON MEVCUT	KAYITLI					MEZUN	KAYDI SİLİNE
	DEVAM EDEN KAYIT	YENİ KAYIT	AFTAN GELEN	ÖZEL ÖĞR.	KAYITLI TOPLAM					DEVAM EDEN KAYIT	YENİ KAYIT	AFTAN GELEN	ÖZEL ÖĞR.	KAYITLI TOPLAM		
İŞLETME ABD																
-Genel İşletme BD	0	0			0	0	0	0	0			3		3		
-Yönetim ve Organizasyon BD	13	5			18	5	7	12	6	13	5	12		30		1
-Üretim Yönetimi ve Pazarlama BD	20	7			27	2	5	7	20	20	7	9		36		3
-Muhasebe ve Finansman BD	12	7			19	2	8	10	9	12	7	7	1	27	1	1
-Finansman BD	0	0			0	0	0	0	0					0		0
-Sayısal Yöntemler BD	11	6			17	5	2	7	10	11	6	3		20	1	3
İKTİSAT ABD	4	3			7	1	6	7	0	4	5	4		13		
KAMU YÖNETİMİ ABD	13	10			23	5	8	13	10	13	10	3	2	28		2
MALİYE ABD	6	5			11	4	4	8	3	6	5	6	1	18		
İLKÖĞRETİM ABD																
-Sınıf Öğretmenliği BD	8	8			16	4	1	5	11	8	8	4		20	2	0
-Okulöncesi Öğretmenliği BD	3	2			5	2	1	3	2	3	2	3	1	9		
-Sosyal Bilgiler Öğretmenliği BD	4	2			6	1	1	2	4	4	2	1		7		
TÜRKÇE EĞİTİMİ ABD	5	5			10	1	0	1	9	5	5			10		
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ABD																
-Resim-İş Eğitimi BD	3	0			3	0	0	0	3	3	0			3		
-Müzik Eğitimi BD	1	0			1	0	0	0	1	1	0			1		
-İNGİLİZ DİLİ VE EĞİTİMİ ABD	5	5			10	0	0	0	10	5	5			10		
EĞİTİM BİLİMLERİ ABD																
-Eğit.Yön.Den.Plan. Ve Ek. BD	13	7			20	5	4	9	11	13	7	11		31		1
-Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık BD	1	3			4	2	1	3	1	2	3			5		
TARİH ABD																
-T.C. Tarihi BD	3	2			5	0	1	1	4	3	2	1		6		
-Yakınçağ Tarihi BD	0	0			0	0	1	1	-1			1		1		
-Yeniçağ Tarihi BD	0	0			0	0	0	0	0					0		
-Eskiçağ Tarihi BD	0	2			2	1	0	1	1		2			2		
FELSEFE ABD																
-Sistematik Felsefe ve Mantık BD	5	5			10	1	1	2	8	5	5		1	11		
-Türk İslam Düşünce Tarihi BD	2	0			2	0	0	0	2	2				2		
ARKEOLOJİ ABD																
-Klasik Arkeoloji BD	2	5			7	2	1	3	4	2	5		2	9		
SANAT TARİHİ ABD	3	2			5	0	0	0	5	3	2			5		
SOSYOLOJİ ABD																
-Genel Sosyoloji ve Metodoloji BD	1	3			4	0	1	1	3	1	4	1		6		

BATI DİLLERİ EDEBİYATI ABD																
-İngiliz Dili ve Edebiyatı BD	6	6			12	2	1	3	9	6	6	1	1	14		
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ABD																
-Yeni Türk Edebiyatı BD	3	2			5	0	1	1	4	3	2			5		
-Eski Türk Edebiyatı BD					0			0	0					0		
-Yeni Türk Dili BD	3	2			5	0	0	0	5	3	3	3		9	1	0
-Halk Bilimi BD	1	0			1	0	0	0	1	1		1		2		
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EĞİTİMİ ABD																
-Türk Dili Eğitimi BD					0			0	0					0		
ORTAÖĞRETİM SOS.ALAN.EĞİT.ABD																
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği BD	1	40			41	36	0	36	5	1	40	4		45	1	0
Tarih Öğretmenliği BD	1	40			41	28	3	31	10	2	40	5		47		
Felsefe Grubu Öğretmenliği BD	0	40			40	28	1	29	11	0	40	3		43		
Coğrafya Öğretmenliği BD	0	25			25	5	1	6	19	0	25			25		

ANABİLİM DALLARI	2007-2008										2008-2009					
	KAYITLI					MEZUN	KAYDI SİLİNE	MEZUN + K.SİLİN.	SON MEVCUT	KAYITLI					MEZUN	KAYDI SİLİNE
	DEVAM EDEN KAYIT	YENİ KAYIT	AFTAN GELEN	ÖZEL ÖĞR.	KAYITLI TOPLAM					DEVAM EDEN KAYIT	YENİ KAYIT	AFTAN GELEN	ÖZEL ÖĞR.	KAYITLI TOPLAM		
İKTİSAT ABD	2	2			4	0	0	0	4	2				2		
EĞİTİM BİLİMLER ABD																
Eğt.Yön.Den.Plan. ve Eko. BD	2	2			4	0	0	0	4	2	2			4		
TARİH ABD	4	0			4	0	0	0	4	4				4		
ARKEOLOJİ ABD	3	1			4	0	0	0	4	3	1			4		
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ABD	11	1			12	0	0	0	12	11		2		13	1	0
SOSYOLOJİ ABD	0	1			1	0	0	0	1	0				0		
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ					0			0	0					0		

(-) değer geçmiş dönemlerden gelen öğrencilerin varlığından kaynaklanmaktadır.

**PAMUKKALE UNIVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

ANABİLİM DALLARI	YILLAR														
	2007-2008									2008-2009					
	KAYITLI					MEZUN	KAYDI SİLİNER	MEZUN + K.SİLİN.	SON MEVCUT	KAYITLI					MEZUN
YÜKSEK LİSANS	DEVAM EDEN KAYIT	YENİ KAYIT	AFTAN GELEN	ÖZEL ÖĞR.	KAYITLI TOPLAM					DEVAM EDEN KAYIT	YENİ KAYIT	AFTAN GELEN	ÖZEL ÖĞR.	KAYITLI TOPLAM	
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	11	6				2	2			6	6	1			1
BİYOLOJİ	10	6		1	17	2	5	7	10	6		6	1	13	
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	5	4			9			0	9	1	4			5	
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	14	5		3	22	3	1	4	18	13	5	5	3	26	
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	9	5			14	2	1	3	11	5	5			10	1
FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ	14	5			19	1	1	2	17	9	5	1		15	1
FİZİK	9	4			13	1		1	12	5	4	1		10	
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	13	4			17	1		1	16	9	4	1		14	1
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	17	10			27	3	1	4	23	7	10	8		25	
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ	5	2			7	1	2	3	4	4	2	3		9	
KİMYA ABD	9	7				3	1			4	7	3			
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	11				11			0	11	3	4			7	
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	15	4			19	7	1	8	11			8		8	1
MATEMATİK ABD	19	9			28	2	4	6	22	8	9	2		19	
TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ		10			10	8	1	9	1	9	10	4		23	2
MAKİNE EĞİTİMİ						2				11					
ORTAÖĞRETİM SOS.ALAN.EĞİT.ABD															
Matematik Öğretmenliği	43	40			83	36	3	39	44	5	39	3		47	
Fizik Öğretmenliği	43	33			76	27	2	29	47	2	33	3		38	
Kimya Öğretmenliği	15	15				10	4			3	15	2			2
Biyoloji Öğretmenliği	15	15			30	10	4	14	16		15			15	
ANABİLİM DALLARI	YILLAR														
	2007-2008									2008-2009					
	KAYITLI					MEZUN	KAYDI SİLİNER	MEZUN + K.SİLİN.	SON MEVCUT	KAYITLI					MEZUN
DOKTORA	DEVAM EDEN KAYIT	YENİ KAYIT	AFTAN GELEN	ÖZEL ÖĞR.	KAYITLI TOPLAM					DEVAM EDEN KAYIT	YENİ KAYIT	AFTAN GELEN	ÖZEL ÖĞR.	KAYITLI TOPLAM	
BİYOLOJİ	8	2			10			0	10	6	2			8	
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	6	6			12			0	12	2	6			8	
GIDA MÜHENDİSLİĞİ		2			2			0	2		2			2	
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	19	4			23	1	1	2	21	16	2	1		19	3
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	9	2			11	2	1	3	8	9	2	3		14	1
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ	10				10		2	2	8	12		2		14	
KİMYA ABD	12	2			14		2	2	12	11	2			13	
FİZİK ABD					0			0	0		2			2	
MATEMATİK					0			0	0		2			2	

(-) değer geçmiş dönemlerden gelen öğrencilerin varlığından kaynaklanmaktadır.

**PAMUKKALE UNIVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

ANABİLİM DALLARI	YILLAR																
	2007-2008									2008-2009							
	KAYITLI					MEZUN	KAYDI SİLİNE	MEZUN + K.SİLİN.	SON MEVCUT	KAYITLI					MEZUN	KAYDI SİLİNE	MEZUN + K.SİLİN.
DEVAM EDEN KAYIT	YENİ KAYIT	AFTAN GELEN	ÖZEL ÖĞR.	KAYITLI TOPLAM	DEVAM EDEN KAYIT					YENİ KAYIT	AFTAN GELEN	ÖZEL ÖĞR.	KAYITLI TOPLAM				
YÜKSEK LİSANS																	
ANATOMİ																	
ANTRENMAN VE HAREKET	4			2	6	2	1	3	3	3				3		1	1
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR					0			0	0			2		2			0
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ	3				3	1	1	2	1	1				1		1	1
BİYOKİMYA	1	1			2	1		1	1	1				1			0
BİYOİSTATİSTİK					0			0	0					0			0
BİYOFİZİK		1			1			0	1	1				1			0
FARMAKOLOJİ					0			0	0			1		1			0
FİZYOLOJİ	1	1			2			0	2	2				2		1	1
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON	8	3			11	5	1	6	5	5		1		6	1		1
İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ Y.L.PROG.											1						
HALK SAĞLIĞI	6	2			8		2	2	6	6		1		7		2	2
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ					0			0	0			1		1			0
HİSTOLOJİ EMBRİYOLOJİ	2	2		2	6	1		1	5	3			3	6		1	1
MİKROBİYOLOJİ					0			0	0					0			0
SPORDA PSİKO SOSYAL ALANLAR	5	2				2	2			3		1			1		
TIBBİ BİYOLOJİ	3	3			6			0	6	6				6			0
ANABİLİM DALLARI	YILLAR																
	2007-2008									2008-2009							
	KAYITLI					MEZUN	KAYDI SİLİNE	MEZUN + K.SİLİN.	SON MEVCUT	KAYITLI					MEZUN	KAYDI SİLİNE	MEZUN + K.SİLİN.
DEVAM EDEN KAYIT	YENİ KAYIT	AFTAN GELEN	ÖZEL ÖĞR.	KAYITLI TOPLAM	DEVAM EDEN KAYIT					YENİ KAYIT	AFTAN GELEN	ÖZEL ÖĞR.	KAYITLI TOPLAM				
DOKTORA																	
BİYOFİZİK DOKTORA	4				4			0	4	4				4			0
FİZYOLOJİ DOKTORA	2				2			0	2	2				2			0
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	8	3			11			0	11	11				11			0
(-) değer geçmiş dönemlerden gelen öğrencilerin varlığından kaynaklanmaktadır.																	

2.10. AB fonlu programlara sunulan projelerin listeleri; bağvurulan miktarları ve senelere göre kaç projenin sunulduğunu belirtin. (son 3-4 yıl için).

Son 3-4 yıllık süreç içerisinde AB fonlu programlara sunulmuş dan projelerin isimleri, yürütücüleri ve her bir projenin ödenekleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 11. AB fonlu programlara sunulan projeler

1.4.1.AB Projeleri			
2008			
Proje No	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Ödenegi
2004-2006 Proje tamamlanmıştır.	EURO-GIS-Güçat Mühendisliği Bölümü Öğrencileri Çin Hareketlilik	Doç. Dr. Selçuk TOPRAK, Yard. Doç. Dr. gazi	34500 Euro
Proje tamamlanmıştır.	EURO-TIP	Yrd. Doç. Dr. Emin Oğuzhan OĞUZ	9000 Euro
2006- Proje Tamamlanmıştır	Deney Hayvanları Laboratuvarının Karolinska Enstitüsü ile Değişim Programıyla Geliştirilmesi	Yrd.Doç.Dr. Erdoğan KOCAMAZ	7900 Euro
2007-2008 Proje Tamamlanmıştır	ERASMUS 2007-2008	Doç. Dr.Selçuk TOPRAK	362368 Avro
2008-2009 Proje Devam Ediyor	ERASMUS 2008-2009	Doç. Dr.Selçuk TOPRAK	509177 Avro
2007-2009 Proje Devam Ediyor	Leonardo da Vinci-PROWAT	Doç. Dr.Selçuk TOPRAK	37092 Avro
2006-2008 Proje Sona Erdi	Leonardo da Vinci-WASTE-TRAIN	Doç. Dr. Selçuk TOPRAK	30736 Avro
2008- Proje Devam Ediyor	Leonardo da Vinci- ACES	Doç. Dr.Selçuk TOPRAK	39349 Avro
2007- Proje Sona Erdi	Endüstriyel Otomasyonda Eğitici Gelişimi ve Yeni Eğitim Tekniklerinin Transferi	Doç.Dr.Bekir Sami SAZAK	8000 Avro
2007-Proje Sona Erdi	Less water more life - Az su çok hayat	Doç.Dr.Bekir Sami	7800 Avro
2007-Proje Sona Erdi	Sağlıklı gıda, dengeli beslenme, güvenli gelecek	Yard.Doç.Dr. Ramazan GÖKÇE	8800 Avro
TOPLAM			1.054.722

2.11. Öz Değerlendirme Raporu'nda (Bölüm 7.2 Faaliyet Planı) atıfta bulunulan ve 2009-2013 için belirtilen stratejik plan amaçlarının uygulanması için önemli projeler olarak tanımlanan 80 projenin kısa özetlerini sunun. (4-5 sayfalık belge)

Tablo 12. Stratejik plan

Proje Başlıkları	Açıklama
Üniversite kalite yönetim programı	
Rektörlük eğitim projesi	2008 Haziran ayında başlayan bu projeyle hedeflenen üniversite idari hizmetlerinin tanımlanması, eğitimi, işbirliğinin oluşturulması, organizasyonun güncellenmesi, sistemin işleyişinin daha hızlı ve kolay hale getirilmesidir.
İSO 2001 çalışmaları	Denizli Meslek YO'da başlayan ve Honaz'da devam eden İSO 2001 çalışmaları bütün YO lara yaygınlaştırılacaktır.
Fakülte Belgesi çalışmaları	Mühendislik ve Tıp fakültelerinden başlamak üzere akreditasyon çalışmaları yapılacaktır.
EUA	Üniversitemizin değerlendirme raporu için Avrupa Üniversiteler Birliği'ne başvuru yapılmıştır. Kabul edilirse 2010 yılı başında değerlendirme raporu hazır olacaktır.
KALDER toplam kalite	Ulusal kalite hareketi belgesi imzalanmış KALDER'e üye olunmuştur. Bundan sonra yapılacak kalite çalışmaları bu derneğin destekleri ile sürdürülecektir.
Yabancı dil eğitimini geliştirme programı	
Hazırlık sınıfı	Tıp ve FTR YO da bulunan yabancı dil hazırlık sınıfı uygulaması, önce lisansüstü eğitime açılmış daha sonra da İktisat, Mühendislik ve Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji bölümüne genişletilmiştir. Müfredatı ve hedefleri tamamen yenilenen bu sınıfın hedefi sadece yabancı dil öğretmek değil, öğrencileri üniversiteye hazırlamaktır. Bütün üniversitede tek bir sınıf olarak planlanan bu dönem konusunda deneyimimiz artıkça eğitim kalitesi de yükselecektir.
Erasmus için değişik diller	Her sene Avrupa'nın değişik ülkelerine giden öğrencilere, gidecekleri ülkenin dilini öğretmeyi amaçlamaktadır. Yabancı diller YO bünyesinde her sene yeni bir dil eğitime eklenecektir.
Araştırma geliştirme altyapı programı	
Laboratuvar sayısı	Sınıf yatırımlarının azalması ile beraber laboratuvar yatırımlarına öncelik verilecektir. Özel laboratuvarların, merkez laboratuvar yapılanması altında kurulması teşvik edilecektir.
Laboratuvar destek personeli	2009 yılından itibaren sözleşmeli laboratuvar destek personeli alınacaktır. Sadece laboratuvardaki teknik işlerden sorumlu olacak bu personelin sayısı laboratuvar sayısı ile doğru orantılı olarak arttırılacaktır.
Araştırma görevlisi dağıtımı	Kısıtlı sayıda olan araştırma görevlisi kadroları için nesnel açık bir dağıtım sistemi kurulacaktır.
Öğrenci asistanlığı	Araştırma görevlisi açığını kapatmak için öğrenci asistanlığı kurumu oluşturulacak ve her bölüme öğrenci için burs sağlanacaktır. Daha sonra bu sayı her bölüm için 3'e kadar çıkarılacaktır.
Laboratuvar cihazları	Birçok bölümün ihtiyacını görecek büyük cihazların kurum projeleri kapsamında BAP'tan alınmasına devam edilecektir.
Pamukkale Üniversitesinde basılan Eğitim, mühendislik, Tıp ve Sosyal Bilimler dergilerin geliştirilmesi	Bu dergilerin düzenli çıkabilmesi, diğer kütüphanelere ulaşabilmesi, editörlük hizmetlerinin kolaylaştırılması, için bir ofis kurulması ve mali destek sağlanmasını kapsamaktadır. Uzun dönemde amaç bu dergilerin uluslararası indekslere girebilmesidir.
Arge Bilgi Sistemi	ARBİS'in tasarımı tamamlanmıştır. Bu sistem bütün laboratuvar, cihaz, proje ve araştırmacı altyapımızın bir envanterini oluşturacaktır.
Enstitülerin organizasyonu	Enstitülerin çalışmasını daha pratik hale getirmek, işleyişini etkinleştirmek, lisansüstü eğitim olanaklarını arttırmak amacıyla enstitülerin idari mekanizmaları tek ofiste bir araya getirilmiştir.
Yeni araştırma merkezleri	Daha önce girişimleri başlatmış Enerji, malzeme ve mekatronik araştırma merkezlerinin kuruluşu tamamlanmış Toplumsal ve ekonomik araştırmalar merkezi, Stratejik araştırma entegrasyon merkezi kurulmuştur.
ULAG Ofisi	Uluslararası ilişkileri, AB programlarını, dışarıdan fonlarını ve BAP'ı tek çatı altında toplayan bu ofisin amacı eğitim programları ile alanına giren konuları teşvik etmek, sanayi üniversite işbirliğini geliştirmektir.
Uluslararası ilişkiler programı	Akademisyenlerin ve öğrencilerin uluslararası etkinlikleri ile kolayca bir araya gelmelerini sağlamak için AB programlarının dışında özel bir uluslararası ilişkiler ağı kurma çalışması başlatılmıştır. Avrupa, Amerika, Hindistan, Çin, Japonya ve Güney Kore hedef ülkelerdir. Almanya ve İtalya'dan 2'şer üniversite ile antlaşma imzalanmıştır.
Akademik Kalite Geliştirme programı	

Ücretsiz Dil kursu	Pamukkale Üniversitesi'nde genç akademisyenlerin yabancı dil konusunda sıkıntılarını aşmalarına destek olmak amacıyla ücretsiz ÜDS'ye yönelik dil kursları yapılmaktadır. Bu kurslar hazırlık sınıfları tam devreye girene kadar bir süre daha devam edecektir.
BAP tan kongre ve makale destek	Akademisyenlerin üretkenliğini desteklemek için kurulan bu mekanizma 4. anda küçük miktarlarda destek verebilmektedir. Destek BAP'ın gücü ile doğru orantılıdır. Uzun dönemde bu destek çok daha güçlü olacaktır.
Akademik Kriterler	Pamukkale Akademik kadrosunun daha üretken hale gelmesini sağlamak amacıyla, ülkemizde ilk defa bilim dallarının kendine has özelliklerini dikkate alan, çok geniş katılımı ile hazırlanan kriterler senato kararıyla temmuz 2007'den beri yürürlüktedir. Son yasal değişiklikle birlikte bu kriterler YÖK onayına sunulmuştur.
Eğiticilerin eğitimi	Genç akademisyenlerin öğretim üyeliğine hazırlanması için yetiğin eğitiminin inceliklerini öğrenecekleri bir sertifika programı düzenlenecektir.
Konuk öğretim üyesi programları	Yurtiçi ve yurtdışından kendi alanında en önemli kişileri davet etmek, üniversitemizde aynı konuda çalışan akademisyen ve öğrencilerle tanışmaları için özel gayret gösterilmektedir.
Kongre organizasyonu	Bölümlerin üstleneceği her ulusal ve uluslararası kongre için mümkün olan her destek, ayırım gözetilmeksizin verilmektedir.
Eğitim Kalitesini Geliştirme Programı	
Derslik ve laboratuvar sayısı	Derslik ve laboratuvar sayısı yeni bina projeleri gerçekleştirilince artmaya devam edecektir.
Derslik ve laboratuvar kalitesi	2009 yılı itibarıyla derslik ve eğitim laboratuvarının kalitesi için özel bir program başlatılmıştır. Bütün dersliklerde amfi tipi sıralar, sunum sistemi ve klima olması planlanmaktadır.
Öğrenci Sayısı	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, öğretim üyelerinin araştırmaya da zaman ayırmalarına izin verecek gerçekçi bir sayıya indirilecektir. Önümüzdeki 2 yıl bu sene oluşan kontrolsüz artış telafi etmek için harcanacaktır.
Yönetmelikler	Hazırlık, lisans, lisansüstü, yandal-çift anadal(4. anda yok) yönetmelikleri gözden geçirilerek, yıllar içinde yapılan değişikliklerle oluşan karışık ifadeler, çelişkiler giderilecek, geçme kalma sistemi gözden geçirilecektir.
Değişim programları	Öğrencilerin ve Akademisyenlerin Erasmus, Socrates gibi değişim programlarından yararlanmaları için antlaşmaların imzalanması özel olarak teşvik ediliyor. Şu anda 53 Erasmus antlaşmamız mevcut.
Kaliteli öğrencilerin çekilmesi	Denizli ili 3 senedir ÖSS de birinci olmaktadır. Bu bölgedeki kaliteli öğrencilerin üniversitemizi seçmeleri için dersane ve okullarda bir tanıtım kampanyası düzenliyoruz. Bilim haftasının amaçlarından biri de lise son sınıf öğrencilerine bölümleri tanıtmaktır.
Yandal/Çift anadal	Bu konuda yönetmelik hazırlandıktan sonra, istekli bölümlerin bu programa başvurmaları teşvik edilecek.
Meslek Yüksekokulları Programı	Meslek YO larının yetiştirdiği öğrencilerin üniversite duygusunu hissedebilmesi için önemli yatırımların yapılması gerekiyor. Merkez kampüs yatırımları bitmediği için üniversite olarak bu okullara kaynak ayıramıyoruz. Halbuki bu okullar %70 i bulma oranıyla bölgemiz için önemli bir çevre görüyorlar. Bu okulların gelişmesi için yerel olanaklar zorlanmıştır. Buldan ve Çivril'de hayıseverlerin bağışlarıyla binalar yapılmış Bekilli'de temeli atılmıştır. Honaz'da TOKİ'nin yaptığı yeni okul binası Milli Eğitim'den devir alınmıştır. Denizli Meslek YO sınıf ve lab binası inşaatı Eylül ayına yetiyecektir. Okulların bulundukları ilçelerde yurt, spor salonu, kütüphane ve lojman için bütün olanaklar zorlanmaktadır.
Bologna kriterlerine uyum çalışmaları	Daha önce başlatılan çalışmalar bu yıl sonuçlarını vermeye başlandı. Diploma eki, İngilizce/Türkçe ders kataloğu çalışmaları bitmiştir. Ortak derslerin birleştirilmesi çalışması bu yıl başlanacaktır.
Kariyer Merkezi	Öğrencilere kariyer danışmanlığı vermek üzere kurulacak merkez.
Psikolojik danışmanlık ve Rehberlik	Öğrencilere yardımcı olacak merkez.
Burs Komisyonu	Yönergesi ve üyeleri hazır olan bu komisyonun mali sisteme uyumu ile ilgili sorunlar vardır. Amacı üniversitenin bütün burs faaliyetlerini tek elden yürütmektir.
Denizli Özel Programı	
Özel sanayi programı	Üniversite sanayi işbirliğini geliştirmek için, lisansüstü programlarda sanayi tezleri yapılması ve bu kişilere sanayi tarafından burs verilmesi özel olarak desteklenmektedir. Bu sene ilk defa çeşitli alanlarda Bereket enerji tarafından burs tahsis edilmiştir.

Karahayit Kür Merkezi	Pamukkale bölgesinin ekonomik kalkınması ve üniversitemizde bu alanda yetiştirdiğimiz öğrencilerin uygulama alanı olması için Karahayit bölgesinde özel idare ve özel girişimcilerle ortak bir kür merkezi kurulması planlanmıştır. Bu merkez tamamen sağlık turizmi üzerine inşaa edilecek ve Sağlık meslek YO nun hidroterapi ve fizik tedavi teknisyenliği, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO, Turizm ve Otel işletmeciliği YO, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı birlikte çalışacaklardır.
Jeotermal enerji	Enerji Merkezi bünyesinde Jeotermal enerji projeleri özel olarak teşvik edilmektedir.
Tarımın geliştirilmesi programı	Denizli bölgesi sanayi ve turizm de öne çıkan bir il. Fakat en az bunlar kadar potansiyeli olan bir alan daha var, tarım. Bu alanda bölgeye öncülük edebilecek programların açılması hedeflenmiştir. Üç ön Çart gerçekleştirilmesinde hedef ilçelerde bu programlar başlatılacaktır. Bunlar, bütün yatırımın hedef ilçe tarafından yapılması, konunun uzmanı öğretim üyesi bulunması ve bu kişiler o ilçede ikamet etmesidir.
Genel Projeler	
Geri dönüşüm projesi	Üniversite atıklarının değerlendirilmesi projesi.
Enerji tasarrufu projesi	Üniversitemizin tükettiği enerji miktarını azaltmak üzere bir kurul kurulmuş incelemeler tamamlanmış ve rapor hazırlanmıştır. 2009 yılından itibaren bu önlemler uygulanmaya başlanacaktır.
Üniversite tanıtım materyalleri	Üniversitemizin Türkçe ve İngilizce tanıtım materyallerinde büyük eksiklikler mevcuttur. Bunlar için gerekli bilgilerin toplanması, ve çevirileri devam etmektedir. 2009 yılında basılmaya başlanacaktır.
15.yıl belgeseli ve kitabı	Bu konudaki çalışmalar programın gerisinde kalmıştır.
Üniversite Bilgi Çğm altyapısı	
Manyetik kimlik kartları	Üniversite kimlik kartlarının yenilenmesi, geçişkontrollerinin sağlanması, aynı zamanda kütüphane, kantin gibi yerlerde de kullanılabilmesi amacıyla manyetik kart sistemine geçilecektir.
Bilgisayar alımları	Üniversitemizin bilgisayar altyapısını güçlendirmek için 1,5 senede 800 bilgisayar alınmıştır. Bu alımlar her öğretim elemanın bir bilgisayarı olana ve her 5 öğrenciye bir bilgisayar düşene kadar devam edecektir.
Wimax	2009 yılında kampüs ve çevresine hizmet edecek Wimax sistemine geçilmesi hedeflenmektedir. Böylece yakın çevremizdeki kullanıcılarımız evlerinden de ücretsiz internet'e kavuşacaklardır.
Öğrenci içeri programı	Yeni öğrenci içeri programı 2008-2009 yılı kayıtları ile devreye girmektedir. Tam anlamıyla kullanıma Bahar dönemi ile başlanacaktır.
Personel bilgi sistemi	Öğrenci bilgi sisteminin ardından hemen personel bilgi sistemi devreye alınacaktır.
Web sayfalarının geliştirilmesi	Üniversitemizin tüm web sayfalarının yenilenmesi ve bunların ortak bir veritabanına bağlanarak, güncelleme probleminin ortadan kaldırılması hedeflenmiştir. Veritabanı modellenmesi ve şablonlar hazırlanmış birçok sayfa yenilenmiştir. Ama tam devreye girmesi personel bilgi sisteminden sonra olacaktır.
SMS sistemi	Duyuruların, öğrenci notlarının SMS'le duyurulması için bir sistem oluşturulmaktadır.
Plazma duyuru sistemi	Kantinlerde ve diğer yaşam alanlarında üniversite haberlerinin yer alacağı duyuru ekranları hazırlanmaktadır.
AKBŞ	Çok zor bir sistem olan akademik bilgi sisteminin tasarımı bitmiş hizmete alınmıştır. Bundan sonra da geliştirmeler devam edecektir. Akademik raporlar artık bu sistem üzerinden alınacaktır.
ARBŞ	Araştırma altyapımızı ve yürüyen projeleri kayıt almayı amaçlayan bu sistem elimizdeki olanakları daha verimli kullanmamızı ve laboratuvar altyapı yatırımı, araştırma görevlisi, araştırma bursu gibi olanaklarımızı daha nesnel kullanmamızı sağlayacaktır.
Elektronik evrak sistemi	Uzun dönemde üniversitede elektronik evrak sistemine geçerek, bürokrasinin azaltılmasını ve şeffaf hale getirilmesini hedefliyoruz.
Bilgi yönetim sistemi	Bütün bilgi sistemlerinin tek bir sistemle erişilebilir ve anında her parametrenin raporlanabilir olması, yönetim açısından çok önemlidir. şimdi günler süren bazı raporların ve istatistiklerin hazırlanması, bu sistemin kurulmasından sonra saniyeler alacaktır.
Yatırımlar	

Kampüs Altyapısı	Kampüsün ısıtma soğutma, aydınlatma , peysaj, tören alanı ve kapı çalışmalarını içeren projedir. Uzun süredir devam eden proje yapılan binalarla bağlantılı olduğu için, Kınıklı kampüsü için 2011 yılının sonuna doğru tamamlanması planlanmıştır.
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisadi idari Bilimler Fakültesi Ek blok
Fen-Edebiyat Fakültesi	Fen-Edebiyat Fakültesi D Blok
Eğitim Fakültesi	Eğitim Fakültesi ana bina
Yemekhane, Gıda Mühendisliği	Merkezi mutfak, yemekhane ve gıda mühendisliği uygulama alanları
Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi eğitim binası, DPT'nin tahsis ettiği özel ödenekle yapılacaktır.
Müzik Bölümü	İncilipınar'da kalan müzik bölümünün özelliklerine uygun tasarlanan bina
Mühendislik Fakültesi	2008 yılında proje çalışmaları bağlayan Mühendislik Fakültesi ana binası. Modüler tarzda inşaa edilecektir.
Resim Bölümü	Eğitim Fakültesi resim bölümünün özelliklerine uygun bina
DMYO Lab binası	Denizli Meslek YO sınıf ve laboratuvar binası
Sağlık YO	3 Sağlık Yüksekokulunu bünyesinde toplayacak bina.
Kütüphane	Ana kütüphane binası
Hastane İnşaatı	Yataklı hastane binası
Spor Salonu	2007 yılında bağlanması gereken proje diğer öncelikler nedeniyle 2008 yılında bağlatılmaktadır.
Çok amaçlı kapalı alan	Hertür etkinliğin yapılabilecek, yarı açık-kapalı çok amaçlı alan. Kullanıma alınıp, ödenek bulundukça gelişecektir.
Sera	Biyoloji bölümünün 4 mevsim araştırma laboratuvarı
Mantar Merkezi	Mantar araştırmaları merkezi. Eski merkez hastane inşaatı alanında kalınca yeni yerine taşındı.
Öğrenci Merkezi	Öğrencilerin her tür ihtiyacını karşılayacak ticaret alanı. Bütçe dış kaynak arayış sürüyor.

2.12. Stratejik Plan- Çubölümlerin/altbölümlerin çevirisi yapınız. Bölüm III.3, Bölüm III.4 ve Bölüm III.5.3. Ayrıca, Tablo 8 ve 9 öncelikli olmak üzere bütün tablolar. Bahsi geçen tabloların Öz Değerlendirme Raporunda sunulmaları halinde tekrar gönderilmelerine gerek yok. Bunun söz konusu olduğu takdirde lütfen Öz Değerlendirme Raporunun ilgili Çkil ya da tablo numaralarına referansta bulunun.

Tablo 13. Pamukkale Üniversitesi'nin tarihsel gelişimi tablosu

FAKÜLTE VE YÜKSEKOKULLAR	KURULUŞ VEYA EĞİTİME BAĞLAMA YILI	AÇIKLAMA
TIP FAKÜLTESİ	1987-1988	D.E.Ü Denizli Tıp Fakültesinden devir 1999-2000 Öğretim yılında Hazırlık ve 1.sınıf Denizli'de öğretime bağlandı.
Tıp Fakültesi Yabancı Dil Hazırlık	1997-1998	
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		
-Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1995-1996	
-Elektrik-Elektronik Mühendisliği (II.Öğr.)	1995-1996	
-Gıda Mühendisliği	1995-1996	
-Gıda Mühendisliği (II.Ö.)	1995-1996	
-Çiğir Mühendisliği	1978-1979	D.E.Ü Denizli Mühendislik fakültesinden devir
-Çiğir Mühendisliği (II.Öğr.)	1993-1994	
-Jeoloji Mühendisliği	1994-1995	
-Makine Mühendisliği	1978-1979	D.E.Ü Denizli Mühendislik fakültesinden devir
-Makine Mühendisliği (II.Öğr.)	1993-1994	
-Tekstil Mühendisliği	1995-1996	
-Bilgisayar Mühendisliği	2003-2004	
-Çevre Mühendisliği	1993-1994 2008-2009	Kuruluş Eğitim-Öğretime bağlanacaktır
-Endüstri Mühendisliği-	2004-2005	
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	2007-2008	29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete.

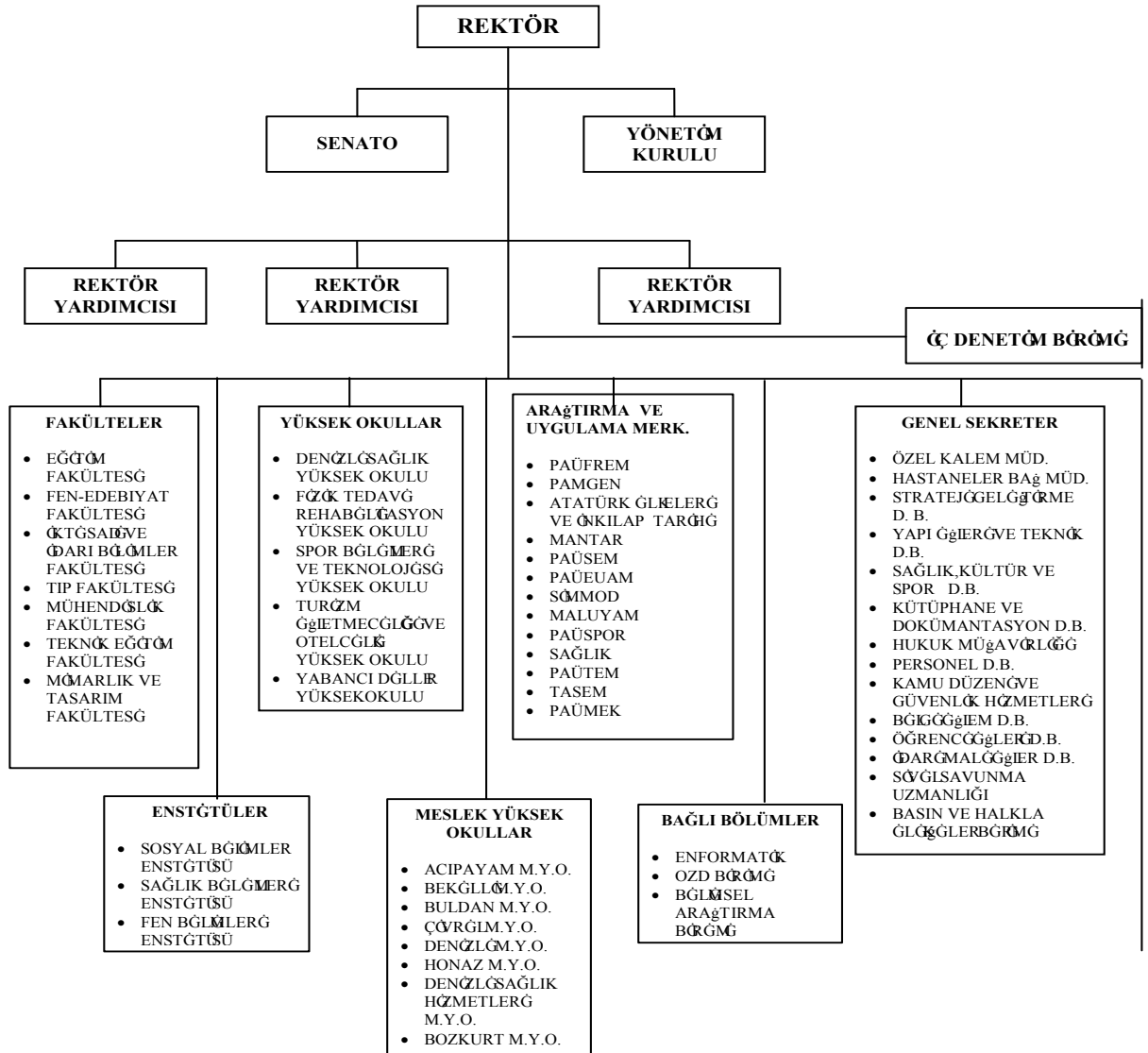
EĞİTİM FAKÜLTESİ		
-Okul Öncesi (Anaokulu) Öğretmenliği	1993-1994	
-Okul Öncesi (Anaokulu) Öğr. (II.Öğr.)	1993-1994	
-Fen Bilgisi Öğretmenliği	1997-1998	
-Fen Bilgisi Öğretmenliği (II.Öğr.)	2004-2005	
-Sınıf Öğretmenliği	1992-1993	D.E.Ü. Buca Eğitim Fak. Denizli Eğit. YO'dan devir.
-Sınıf Öğretmenliği (II.Öğr.)	1993-1994	
-Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	1998-1999	
-Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (II.Öğr.)	2004-2005	
-Tarih Öğretmenliği	1994-1995	1998-99 itibaren öğrenci alınmıyor.
-Tarih Öğretmenliği (II.Öğr.)	1995-1996	1998-99 itibaren öğrenci alınmıyor.
-Türk Dili ve Edebiyat Öğretmenliği	1994-1995	1998-99 itibaren öğrenci alınmıyor.
-Türk Dili ve Edebiyat Öğretmenliği (II.Öğr.)	1995-1996	1998-99 itibaren öğrenci alınmıyor.
-Türkçe Öğretmenliği	1998-1999	
-Türkçe Öğretmenliği (II.Öğr.)	1998-1999	
-Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2002-2003	
-Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık(II.Öğr.)	2005-2006	
-İngilizce Öğretmenliği	2006-2007	
-Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	1996-1997	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokuluna devir oldu. (2004-2005)
-Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (II.Öğr.)	1996-1997	Öğrenci alınmıyor.
-Müzik Öğretmenliği	1995-1996	
-Resim-Çizim Öğretmenliği	1994-1995	
-Resim-Çizim Öğretmenliği (II.Öğr.)	1995-1996	
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ		
-Biyoloji	1999-2000	
-Biyoloji (II.Öğr.)	2002-2003	
-Felsefe	1999-2000	
-Felsefe (II.Öğr.)	2002-2003	
-Fizik	1994-1995	
-Fizik (II.Öğr.)	1995-1996	
-Kimya	1994-1995	
-Kimya (II.Öğr.)	1995-1996	
-Matematik	1994-1995	
-Matematik (II.Öğr.)	1995-1996	
-Tarih	1994-1995	
-Tarih (II.Öğr.)	1995-1996	
-Türk Dili ve Edebiyatı	1994-1995	
-Türk Dili ve Edebiyatı (II.Öğr.)	1995-1996	
-Sosyoloji	2000-2001	
-Sosyoloji (II.Öğr.)	2002-2003	
-İngiliz Dili ve Edebiyatı	2001-2002	
-Arkeoloji	2002-2003	
-Arkeoloji (II.Öğr.)	2004-2005	
-Sanat Tarihi	2003-2004	

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAK.		
-İktisat	1994-1995	
-İktisat (II. Öğr.)	1997-1998	
-İktisat	1993-1994	
-İktisat (II. Öğr.)	1994-1995	
-Kamu Yönetimi	2000-2001	
-Kamu Yönetimi (II. Öğr.)	2001-2002	
-Maliye	2001-2002	
-Maliye (II. Öğr.)	2002-2003	
-Çalışma Ekonomisi ve Endüstri Ürünleri	2005-2006	
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ		
Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi Bölümü		
-Elektronik Öğretmenliği	2000-2001	
-Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği	2003-2004	
Makine Eğitimi Bölümü		
-Otomotiv Öğretmenliği	2000-2001	
FİZİK TEDAVİ VE REH. Y.O.		
-Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	1995-1996	
-Sağlık Memurluğu	1997-1998	2005-06 DSYO devir oldu.(okul kapatıldı.)
DENİZLİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU		
-Hemşirelik	1997-1998	
-Sağlık Memurluğu	1997-1998	2005-06 ÇKKSYO Devir oldu, program kapatıldı.
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK Y.O.	2007-2008	Serinhisar Tütün Ekspertizi Y.O.nun isminin değ. ile kurulmuştur.
SPOR BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİ Y.O.		
-Antrenörlük Eğitimi	2004-2005	
-Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	1996-1997	Eğitim Fakültesinden devir. (2004-2005)
-Rekreasyon	2004-2005	
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	2004-2005	
ÇEVRE MESLEK YÜKSEKOKULU		
İktisadi ve İdari Programlar		
Muhasebe	2002-2003	Programın adı değiştirildi.
(-Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulama)	1995-1996	
Muhasebe. (II. Öğr.)	2002-2003	Programın adı değiştirildi.
(-Bilgisayarlı Muh. ve Vergi Uyg. (II. Öğr.))	2001-2002	
-İktisat	2002-2003	Programın adı değiştirildi.
(-İktisat)	2000-2001	
-İktisat (II. Öğr.)	2002-2003	Programın adı değiştirildi.
(-İktisat (II. Öğr.))	2001-2002	
Dü Ticaret	2006-2007	
Dü Ticaret (II. Öğr.)	2006-2007	
Teknik Programlar		
-Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama	2003-2004	2006-2007 Öğrenci alınmadı ve kapatıldı. Mevcut öğrencilerin statüleri korundu.

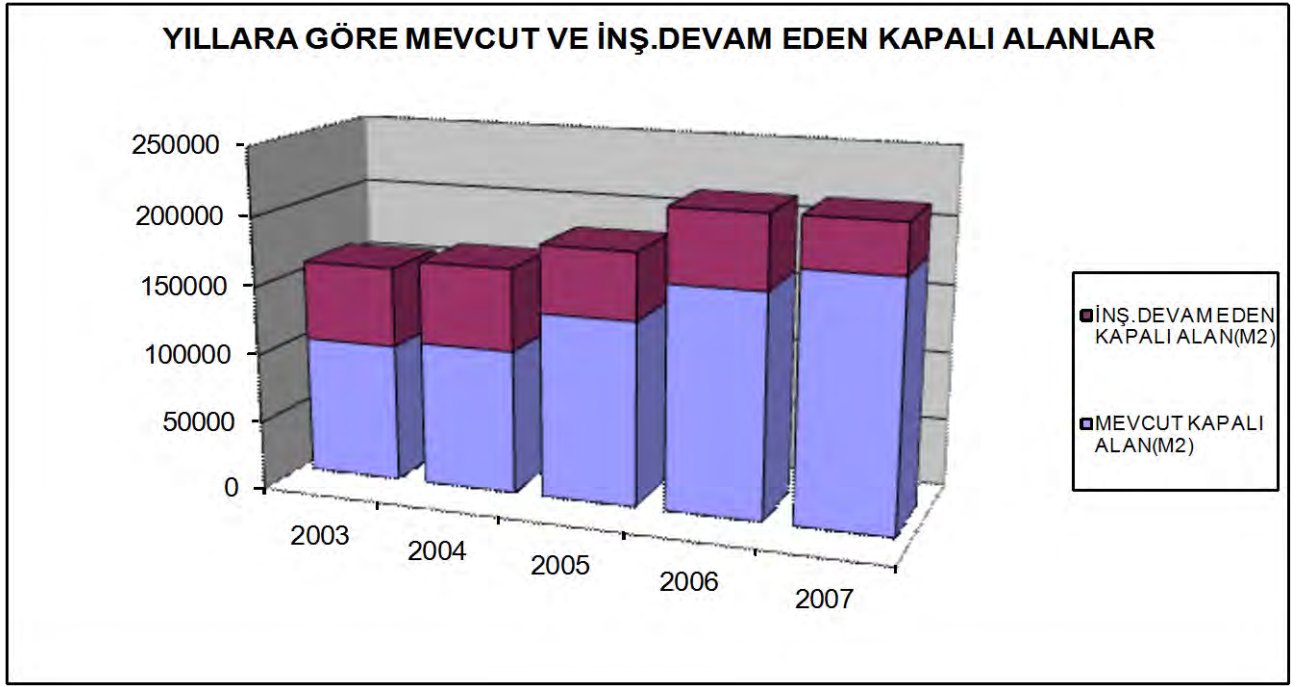
DENİZLİ MESLEK YÜKSEKOKULU		
Teknik Programlar		
-Elektrik	1987-1988	D.E.Ü. Denizli Meslek Yüksekokulundan devir
-Elektrik (II.Öğr.)	1994-1995	
-Makine	1987-1988	D.E.Ü. Denizli Meslek Yüksekokulundan devir
-Makina (II.Öğr.)	1994-1995	
-Tekstil (-Moda Konfeksiyon)	2002-2003 1987-1988	Program adı değiştirildi. D.E.Ü. Denizli Meslek Yüksekokulundan devir 2004-2005 döneminde tekstiller birleştirildi.
-Tekstil (II.Öğr.) (-Moda-Konfeksiyon) (II.Öğr.)	2002-2003 1994-1995	Program adı değiştirildi. 2004-2005 döneminde tekstiller birleştirildi.
-Tekstil	1987-1988	D.E.Ü. Denizli Meslek Yüksekokulundan devir 2004-2005 döneminde tekstiller birleştirildi.
-Tekstil (II.Öğr.)	1994-1995	2004-2005 döneminde tekstiller birleştirildi.
İktisadi ve İdari Programlar		
-Turizm ve Otel İşletmeciliği (-Turizm ve Otelcilik)	2002-2003 1987-1988	Program adı değiştirildi. D.E.Ü. Denizli Meslek Yüksekokulundan devir
-Turizm ve Otel İşletmeciliği (II.Öğr.) (-Turizm ve Otelcilik) (II.Öğr.)	2002-2003 1994-1995	Program adı değiştirildi.
MEB-YÖK DMYO		
-Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama	2005-2006	
-Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama (II.Öğr.) (-Bilgisayar Programcılığı (II.Öğr.)	2002-2003 2002-2003	Program adı değiştirildi.2005-06 Eğitim-Öğretim Yılında kapatıldı.2006-07 Eğitim-Öğretime yeniden açıldı.
-Muhasebe (II.Öğr.) (-Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uyg. (II.Öğr.) Acıpayam/Denizli)	2002-2003 2002-2003	Program adı değiştirildi.
-Muhasebe (II.Öğr.) (-Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uyg. (II.Öğr.) Çal/Denizli)	2002-2003 2002-2003	Program adı değiştirildi. 2004-2005 Öğretim yılında yeni kayıtlar Bozkurt Meslek Yüksekokulunda devam edeceklerdir.
-Muhasebe (II.Öğr.) (-Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uyg. (II.Öğr.) Sarayköy/Denizli)	2002-2003 2002-2003	Program adı değiştirildi. 2003-2004 Bahar döneminde Buldan Meslek Yüksekokuluna devir oldu.
-Muhasebe (II.Öğr.) (-Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uyg. (II.Öğr.) Buldan/Denizli)	2002-2003 2002-2003	Program adı değiştirildi. 2003-2004 Bahar döneminde Buldan Meslek Yüksekokuluna devir oldu.
-El Sanatları (II.Öğr.)	2002-2003	
-Elektrik (II.Öğr.)	2002-2003	2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında kapatıldı.
-Endüstriyel Elektronik	2005-2006	
-Endüstriyel Elektronik (II.Öğr.)	2002-2003 2006-2007	2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında kapatıldı. 2006-07 Eğitim-Öğretime yeniden açıldı.
-Kimya	2005-2006	
-Kimya (II.Öğr.)	2002-2003 2006-2007	2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında kapatıldı. 2006-07 Eğitim-Öğretime yeniden açıldı.
-Makine (II.Öğr.)	2002-2003	2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında kapatıldı.
-Makine (II.Öğr.) (-Makine-Resim-Konstrüksiyon (II.Öğr.)	2002-2003 2002-2003	Program adı değiştirildi. 2004-2005 Öğretim yılında öğrenci alınmayacaktır.
-Mobilya ve Dekorasyon (II.Öğr.)	2002-2003	
-Moda-Konfeksiyon (II.Öğr.) -Tekstil (II.Öğr.)	2002-2003 2002-2003	Program adı değiştirildi. 2004-2005 Tekstil programı birleştirildi. (Denizli Atatürk EML)
-Otomotiv (II.Öğr.)	2002-2003	
-Tekstil (II.Öğr.)	2002-2003	2004-2005 Tekstil programı birleştirildi. (Denizli Atatürk EML) 2005-06 kapatıldı.
-Çocuk Gelişimi (II.Öğr.)	2003-2004	

DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MY.O.		
Sağlık Programları		
-Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği	1998-1999	
-Anestezi	1998-1999	
-Ebelik	1993-1994	1997-98 Öğretim yılında itibaren öğrenci alınmamıştır. Program kapatılmıştır.
-Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik	1998-1999	
-Tıbbi Laboratuvar	1996-1997	
-Diyaliz	2008-2009	
-Fizik Tedavi	2008-2009	
-Hidroterapi	2008-2009	
BEKİLLİ M.Y.O.		
İktisadi ve İdari Programlar		
Muhasebe (-Bilgisayar Destekli Muhasebe)	2002-2003 2000-2001	Program adı değiştirildi.
Muhasebe (II.Öğr.) (-Bilgisayar Destekli Muhasebe (II.Öğr.))	2002-2003 2001-2002	Program adı değiştirildi.
-Büro Yönetimi ve Sekreterlik (-Büro Yönetimi ve Sekreterlik)	2002-2003 2000-2001	Adı aynı olduğu için aynı adı kaldı
-Büro Yönetimi ve Sekreterlik (II.Öğr.) (-Büro Yönetimi ve Sekreterlik (II.Öğr.))	2002-2003 2001-2002	Adı aynı olduğu için aynı adı kaldı
-Dış Ticaret	2001-2002 2002-2003	Öğrenci alınmadı. Öğrenci alındı
-Dış Ticaret (II.Öğr.)	2007-2008	
-Pazarlama	2001-2002 2002-2003	Öğrenci alınmadı. Öğrenci alındı.
-Pazarlama (II.Öğr.)	2007-2008	
Teknik Programlar		
HONAZ M.Y.O.		
İktisadi ve İdari Programlar		
-Büro Yönetimi ve Sekreterlik	2005-2006	
-Büro Yönetimi ve Sekreterlik (II.Öğr.)	2006-2007	
-Muhasebe (-Bilgisayar Destekli Muhasebe)	2002-2003 2000-2001	Program adı değiştirildi.
-Muhasebe (II.Öğr.) (-Bilgisayar Destekli Muhasebe (II.Öğr.))	2002-2003 2001-2002	Program adı değiştirildi.
-Dış Ticaret	2000-2001	
-Dış Ticaret (II.Öğr.)	2001-2002	
-Bankacılık	2001-2002	
-Bankacılık (II.Öğr.)	2002-2003	
-Pazarlama	2001-2002	
-Pazarlama (II.Öğr.)	2002-2003	
-Çiğirme (-Çiğirmecilik)	2002-2003 2002-2003	Program adı değiştirildi.
-Çiğirme (II.Öğr.)	2003-2004	
-Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası	2006-2007	
-Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası (II.Öğr.)	2007-2008	
-Halkla İlişkiler	2006-2007	
-Halkla İlişkiler (II.Öğr.)	2007-2008	
ACIPAYAM M.Y.O.		
İktisadi ve İdari Programlar		
-Bilgisayar Destekli Muhasebe	2001-2002	Öğrenci alınmadı.
-Pazarlama	2001-2002	Öğrenci alınmadı.
BULDAN M.Y.O.		
İktisadi ve İdari Programlar		

Öktisadi ve İdari Programlar		
-Büro Yönetimi ve Sekreterlik	2003-2004	
-Dış Ticaret	2003-2004	
-Dış Ticaret (II.Öğr.)	2005-2006	
-Muhasebe	2003-2004	
-Muhasebe (II.Öğr.)	2004-2005	
-Pazarlama	2003-2004	
-Pazarlama (II.Öğr.)	2005-2006	
-Moda ve Tekstil Tasarım	2007-2008	Öğrenci alınmadı.
BOZKURT M.Y.O.		Okul kapatıldı.
Öktisadi ve İdari Programlar		
-Pazarlama	2003-2004	2005-2006'dan itibaren öğrenci alınmayacaktır.
-Muhasebe	2003-2004	2005-2006'dan itibaren öğrenci alınmayacaktır.
-Muhasebe (II.Öğr.)	2004-2005	2005-2006'dan itibaren öğrenci alınmayacaktır.
-Büro Yönetimi ve Sekreterlik	2003-2004	2005-2006'dan itibaren öğrenci alınmayacaktır.



Şekil 6. Pamukkale Üniversitesi'nin organizasyon yapısı



Şekil 7. Mevcut ve inşaatı devam eden kapalı alanların yıllara göre değişimi

Tablo 14. Pamukkale Üniversitesi'nin sahip olduğu kapalı alanlar (2007 yılı)

[illegible]

(*) Üniversite toplam kampus alanı 'Genel Toplam' sütununda yer alacaktır.

Tablo 15. Paydaşlam analizi

Paydaşlar	Hizmet Alanlar	Çalışınlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Akademik Personel		?		
Çari Personel		?		
Öğrenciler	?	O		
Yüksek Öğretim Kurulu			?	
Üniversitelerarası Kurul			?	
ÖSYM			?	
Diğer Üniversiteler, Eğitim Kurumları ve Eğitimciler				?
YÖDEK			?	
Kalite Değerlendirme KuruluÇarı (KAL-DER, v.s.)				?
Kamu Kurum ve KuruluÇarı	?		O	O
Sivil Toplum KuruluÇarı ve Meslek odaları	?		O	?
Çıverenler ve firmalar	?		?	
Yerel Yönetimler			?	?
Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma (TUBİTAK, TUBA, v.b.) KuruluÇarı				?
AB Komisyonları				?
Mezun Öğrenciler				?
Sağlık Hizmeti Alanlar ve Yakınları	?			
Öğrenci Aileleri	?			
Çı İştihadam Kurulu			?	?
?: Tümü				
O: Bazıları				

Tablo 16. Denizli'de ihracatın sektörlere göre dağılımı 2007, 2008 (Nisan) %

Sektörler	2007 (Nisan)	2008 (Nisan)
Tekstil ve konfeksiyon:	60,35	52,38
Elektrik, Elektronik ve Demir Dış Metaller	14,56	18,85
Madencilik Ürünleri	6,48	4,74
Diğer	18,61	24,08

Kaynak: Denizli Sanayi Odası İstatistik Bülteni, Rakamlarla Denizli, www.dso.org.tr (Erişim Tarihi:03.06.2008)

III.3 Üniversitenin Sanayi ve Toplumla İlişimleri

Üniversitelerimizin sanayiden, sanayimizin de üniversitelerimizden ileride olduğu, birçok alan olduğu yadsınamaz bir gerçektir. Bu açıdan; üniversitenin sanayiye, sanayinin de üniversiteye yapacağı ikazlar ve sunacağı girdilerin diğerinin gelişmesinde ve güçlenmesinde çok önemli katkılarının olacağı, muhakkaktır. Üniversiteler; bilim adamı ve araştırmacılar yetiştirerek ülke kalkınmasındaki görevlerini yerine getirirken, sanayinin de bunlara mali kaynak yönünden destek vermesi üniversitelerin bu görevi daha iyi yerine getirmesini sağlayacaktır. Böylece bir

yandan üniversiteler gelişken, diğer yandan sanayi daha bilgili kadroya sahip olacak ve dolayısıyla sanayinin ürettiği malın kalitesi artarken, maliyetleri düşecek ve bu şekilde ülke kalkınması sağlanmış olacaktır.

Pamukkale Üniversitesinin; Denizli ili ve çevre iller de sanayici, işadami ve halk ile bütünleřmē bir üniversite olma stratejisi başarıya ulaşmış, 2007 yılı itibariyle esnaf ve sanatkar odalarından sanayi odasına kadar tüm sivil toplum kuruluşlarının, Denizli Belediyesinin ve Valiliğin etkinliklerinin odağı olmuştur. Toplumla olan bu birliktelik, üniversiteye daha fazla sorumluluk getirmiş, toplum hizmetlerinde, baştısağlık olmak üzere daha kaliteli daha etkin hizmetlerin sunulması için özel çaba gösterilmiştir. Pamukkale Üniversitesi Hastanesi; her geçen gün daha modern, daha geniş imkânlarla sağlık hizmeti sunmaktadır. Bunun yanında; Tıp Fakültesi akademik kadroları, Avrupa Birliği Projeleri ile ilin sağlık kuruluşlarıyla birlikte toplum sağlığı alanında önemli katkılar yapmaktadır.

Pamukkale Üniversitesi ile Organize Sanayi Müdürlüğü arasında, sıkı bir işbirliği devam etmektedir. Fakültelerde ve Meslek Yüksekokullarında görevli öğretim elemanları, zaman zaman sanayicilere ziyaretler düzenlemekte ve bazen de onları okullara konuşmalar yapmak üzere davet etmektedirler.

Pamukkale Üniversitesi'nin sanayi ile işbirliğini geliştirmek amacıyla; Malzeme Sempozyumu, Bilgi Teknolojileri Kongresi, Ekonomi Yaz Seminerleri, Kentsel ve Ekonomik Araştırmalar Sempozyumu ve tıp alanında bazı bilgilendirme programları geleneksel olarak düzenlenmiştir. 2006'dan itibaren Malzeme Sempozyumları uluslararası olarak düzenlenmektedir. Ayrıca; 2004-2005 eğitim yılında Eğitim Bilimleri Kongresi, Traverten Sempozyumu, Otomasyon Sempozyumu ve Ulusal El Sanatları Kongresi yapılmıştır. Pamukkale Üniversitesinin sanayi ile işbirliği kapsamında Denizli'de en fazla ihracat yapan şirketlere ödülleri verilmektedir. Sanayi ve Ticaret Odalarının geğmiştengünümüze kadar hayatta olan başkanlarına da ödülleri takdim edilmiştir. Pamukkale Üniversitesi topluma ve iş dünyasına dönük olarak Sürekli Eğitim Merkezi'nde değişik kurslar, seminerler ve sertifika programları düzenlemektedir.

Toplumla ilişkilerin geliştirilmesi açısından konser, müzikal, sinema günleri etkinliklerinin yanı sıra öğrenci, sanayi ve toplum yararına çeşili bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir.

Üniversitemiz tarafından 2007 yılı içinde paydaşlarına yönelik olarak 160 adet eğitim, seminer, kongre, sempozyum sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmiştir. Ve öğretim üyelerimizin kurum üyelikleri, halka dönük konferanslar, dergi ve gazete yazıları gibi toplumsal katkı faaliyetleri ise 2005-2006 eğitim-öğretim yılında 96 iken, 2007-2008 yılında 123'e yükselmiştir.

Pamukkale Üniversitesi Denizli ilçelerinin sosyal, ekonomik yaşamlarını, tarihsel gelişmelerini inceleyen toplantılar dizisini tamamlamıştır. Bu amaçla, yörenin yöneticileri, ileri gelenleri, halk, üniversitemiz akademisyenleri, ülkenin önde gelen üniversitelerinden akademisyenlerle bir araya gelerek, incelenen yörenin sosyal ve ekonomik yapısının dünü, bugünü ve yarını göz önüne alınarak bilimsel incelemeye tabi tutmuş, sempozyum çerçevesinde tartışılmış ve bu incelemeleri basılı hale getirerek gelecekte yapılacak toplantılar için temel teşkil etmesini sağlamıştır.

UNESCO tarafından; dünya mirası ilan edilen Hierapolis ve Pamukkale Denizli Pamukkale Üniversitesinin Proje yöneticiliğinde, Denizli Valiliği ile birlikte bir yenileme ve kurma planı

çerçevesinde ele alınmıştır. Bu çerçevede; Pamukkale'ye gelen ziyaretçilerin rahat gezmelerini sağlamak ve aynı zamanda tarihi eserleri trafik nedeniyle tahrip olmaktan korunması, ziyaretçilerin Pamukkale'nin Gıfı sularıyla daha çok temasta bulunacakları ortamların sağlanması, bu projenin temel amacıdır.

Pamukkale Üniversitesi, Denizli yöresinin en büyük antik Çarı olan Laodikya'nın ortaya çıkarılması ve eserlerin korunması görevine 2000'li yılların başında tıip olmuÇ, kısa bir sürede bu alanda büyük başarı kaydedilmiştir.

Çin bu önemli konularının yanında, Denizli'nin bir sanayi ili olması nedeniyle ilin sanayi envanterinin çıkarılması, Ç Emniyet Müdürlüğü ile birlikte ilin suç haritasının çıkarılması, sanayi ve iÇadamlarının ilin gelecekte alabileceğı önlemleriyle ilgili bilgilendirilmesi çalıÇmaları üniversitenin ilin sorunlarıyla ne kadar yakından ilgili olduğunun bir göstergesidir.

2001 yılında; sanayiciye bilimsel destek sağlamak amacıyla Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, Denizli Sanayi Odası ve Pamukkale Üniversitesinin iÇbirliğiyle Pamukkale Üniversitesi Teknoloji GeliÇtirme Merkezi (TEKMER) kurulmuÇtır. Küçük ve orta ölçekli sanayicilerin araÇtırma geliÇtirme, tanıtım ile ilgili destek ihtiyaçlarını karÇılayan Pamukkale Üniversitesi TEKMER, ülkemizdeki en faal teknoloji geliÇtirme merkezlerindendir.

Denizli ili ile ilgili olarak; Denizli ilinde sivil toplum kuruluşlar ile ve ilin tüm kurum ve kuruluşlar ile iyi ilişkiler geliÇtirilip bu ilişkiler iÇbirliklerine dönüÇtürülmüÇtür. Özellikle sanayi ile olan iÇbirlikleri, öğrencilerimizin atölye eğitimlerini bizzat sanayi kuruluşlarda yapmalarına olanak vermiştir.

Çin toplumsal sorunları ile ilgili projeler; Valilik ve Belediye ile gerçekleştirildiğı gibi Ç Emniyet Müdürlüğü ile ilin suç haritasının çıkarılması yönünde TÜBİTAK projesi bulunmaktadır.

III.4 Eğitim-Öğretim

Pamukkale Üniversitesi, gün geçtikçe artan öğretim kadrosu ve alt yapı olanakları ile yükseköğretim sistemi içinde saygın bir konuma ulaşmıştır.

Pamukkale Üniversitesi'nde ön lisans, lisans yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmekte ve bu derecelere göre diploma verilmektedir. Verilen derecelerin ortalama süreleri Çöyledir: Ön lisans (meslek yüksek okulları), 2 yıl; lisans, 4 yıl; yüksek lisans, 2 yıl; doktora süresi ise 4-5 yıldır. Tıp Fakültesinde 6 yıllık eğitim-öğretim süresi, diğer üniversitelerde olduğu gibi genel yapılanmadan farklılık gösterir, verilen eğitim-öğretim yüksek lisans derecesine eÇdğedir.

Üniversitemizde; 3 enstitü, 7 fakülte, dört yıllık 5 yüksek okul, 8 meslek yüksekokulunda mevcut 74 alanda ön lisans, 69 alanda lisans, 45 alanda yüksek lisans, 10 alanda doktora programında tıptan mühendisliğe, iktisadi idari bilimlerden fen-edebiyata, güzel sanatlar, eğitim ve teknik eğitimden ekonominin ihtiyaç duyduğu birçok alanda ara eleman yetiÇtirmeye kadar uzanan geniş bir yelpaze içinde, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim verilmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetleri; tıp fakültesinde yıl, diğer fakülte ve yüksekokullarımızda ise yarıyıl esasına göre düzenlenir ve yürütülür. Bir öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarından

oluşur. Ek olarak, bahar dönemi ile güz dönemi arasında kalan yaz aylarında yaz öğretimi de açılabilir. Yaz öğretimi ile, hem fiziki kapasiteler daha etkin değerlendirilir hem de yabancı öğrencilere normal öğrenim sürelerini kısaltma olanağı sağlanır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri, gündüz normal örgün öğretim ve ikinci öğretim olarak da yapılır. Gündüz ve gece eğitiminde, 2007-2008 öğretim yılı öğrenci sayımız 25.315'dir. Üniversitenin Öğretim dili Türkçe'dir. Öğretim dili Türkçe olan bazı lisans programlarımızda zorunlu yabancı dil (İngilizce) hazırlık programı bulunmakta olup, 2008-2009 eğitim-öğretim yılından itibaren Mühendislik Fakültesi'nin bir bölümü ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin üç bölümünde, müfredatın % 30'unu teşkil eden dersler İngilizce verilerek zorunlu yabancı dil sınıfı uygulanacaktır.

Fakülte ve bölümlerin seçimi; yörenin ihtiyaçları göz önüne alınarak gerçekleştirilmiş, mühendislik, eğitim, teknik eğitim, iktisadi idari bilimler, fen-edebiyat fakülteleri ülkemizin çok farklı yerlerinden gelen gençlerimizi yetiştirerek, Denizli'yi olduğundan daha fazla ülkemizin ve dünyanın dört bir yanında hizmet edebilecek bilgilerle donatmaktadır. Üniversitemizin sahip

olduğu Tıp Fakültesi; bağlangıçta Dokuz Eylül Üniversitesine bağlı olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekte iken, Denizli'de kendi mekânlarında yaptıkları öğretim faaliyetinde "Probleme Dayalı Öğrenmeyi" temel alan sistemde az sayıda ama yüksek bilgi ve beceriye sahip tıp doktorları yetiştirmektedir. Tıp fakültesinin performansının bir ölçütü; üniversite uygulama ve araştırma hastanesinin verdiği hizmetin çeşidi ve kalitesi, diğer ölçütü ise Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunlarının TUS sınavında ülkemizin en önde gelen üniversiteleri arasında gösterdikleri yüksek başarıdır.

Her geçen gün mekânlardaki artış ve gelişme, öğretim elemanları sayısındaki artış, bütçe kaynaklarının genişlemesi, teknoloji destekli eğitimin üniversitemizde yaygınlaşmasına imkan sağlamaktadır. Özellikle; Teknik Eğitim Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi'nde bu anlamda öncü fakültelerimizdir.

Üniversitemizde 5 yüksekokul ve 8 meslek yüksekokulunun olması; üniversitemizin toplumun ihtiyaç duyduğu sağlık, idari ve iktisadi bilimler, teknik alanlarda yetiştirmeye insan gücüne verdiği önemin bir göstergesidir. Yüksekokullarımız ve meslek yüksekokullarımızda okuyan öğrencilerin üniversitemiz öğrencilerinin, toplamının içindeki oranı % 34'tür. Üniversitenin bir sanayi alanında kurulmuş olması, çok sayıda işyeri ve sanayi tesisinin bölgede bulunması bu ara elemana yerinde istihdam sağlayabilecek potansiyeli yaratmaktadır. Ülkemizin dört bir köşesinden gelen genç insanlar, eğitim gördükleri ilde mesleklerini icra edecekleri işyerlerine stajlar ve teknik geziler sayesinde tanımakta, kendilerini tanıtmakta ve mezun olduklarında iş imkânı bulabilmektedirler. Bu durum bir anlamda, ülkenin çeşitli illerinden Denizli'ye olan göçün olumlu bir yansımasıdır.

Üniversitemizde ders müfredatlarının güncellenmesi çalışmaları da yapılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları tarafından derslerin online olarak verilmesi ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır. Bununla birlikte fakülte ve yüksekokulların bazı bölümlerinin akreditasyon çalışmalarına bağlanması planlanmıştır olup, her yıl en az bir Fakülte veya yüksekokulun Kalite Yönetim Sistem Belgesi alması düşünülmektedir. Honaz ve Denizli Meslek Yüksekokulu'nda, Kalite Yönetim Sistem Belgesi alınması çalışmalarına başlanmıştır. Ayrıca her yıl en az bir fakültede en az bir bölümde yan dal uygulamasına geçilmesi planlanmıştır.

Öğretim Elemanı Profili

Farklı bölümlerimizde değişik oranlar olmasına rağmen, genel olarak üniversitemizde mevcut akademik personel sayısı başına düşen öğrenci sayısı, Türkiye ortalamasının üzerindedir. Tablo 5, program bazında detaya inmek için fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu bazında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını vermektedir.

Tablo 17. 2007 yılı Pamukkale Üniversitesi'nde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/MESLEK YÜKSEKOKULU	ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI
EĞİTİM FAKÜLTESİ	25
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	19
İKTİSADİ VE İDARİ BİL. FAKÜLTESİ	22
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	12
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	18
TIP FAKÜLTESİ	2
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON Y.O.	11
DENİZLİ SAĞLIK Y.O.	13
SPOR BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİ Y.O.	14
DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ Y.O.	24
DENİZLİ Y.O.	63
ÇEVRE M.Y.O.	36
BEKİR Y.O.	53
HONAZ M.Y.O.	61
BULDAN M.Y.O.	68

Tablo 18. 2007 Yılı bilim alanları itibarıyla Pamukkale Üniversitesi'nde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı

BİLİM ALANLARI	ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI
SOSYAL BİLİMLER	42,75
FEN BİLİMLERİ	16,33
SAĞLIK BİLİMLERİ	12,15

Üniversitemizde 2007-2008 eğitim-öğretim yılında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 23,3'tür. Pamukkale Üniversitesi tüzel kişiliğinin ortaya çıkmasından bu yana, geçen 15 yıl içinde, diploma verdiği 28.912 mezunun oluşturduğu, yaklaşık 55.000 kişilik Pamukkale Üniversitesi ailesi, üniversitemizin gelecek planlamasında en önemli faktörü teşkil etmektedir.

Öğrenci Profili

Pamukkale Üniversitesi'nin 7 fakülte, 3 enstitü 5 Yüksekokul ve 8 Meslek Yüksekokulunda 2007-2008 öğretim yılında toplam 25.315 öğrenci öğrenim görmektedir. Üniversitemizde fakülte, meslek okulu ve meslek yüksekokullarına göre öğrenci sayıları Tablo 7'de verilmiştir.

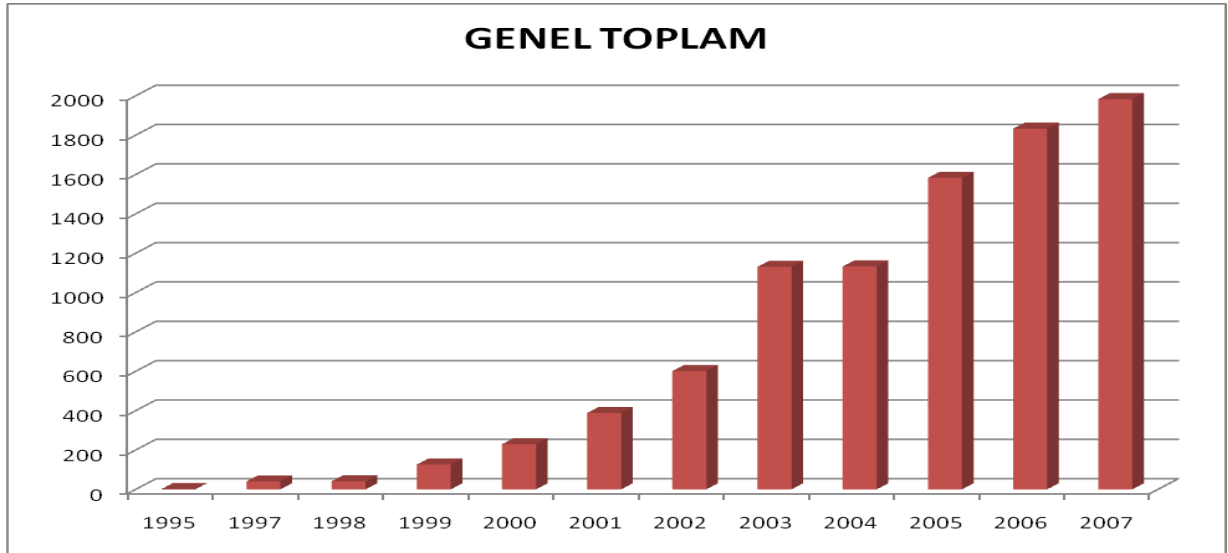
Tablo 19. Pamukkale Üniversitesi öğrenci sayıları

Fakülte – Yüksekokul	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006 -2007	2007-2008
Eğitim Fakültesi	2886	3952	4254	4350	4489
Fen-Edebiyat Fak.	2101	2985	3438	3879	4218
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	1868	2511	2822	3162	3358
Mühendislik Fak.	1796	2330	2441	2872	2827
Tıp Fakültesi	233	276	276	299	324
Teknik Eğitim Fak.	262	364	399	429	420
Çivril Kadir K.S.Y.O.	120	139			
Denizli Sağlık YO	104	191	283	293	312
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO	149	191	179	196	201
Spor Bilimleri ve Teknolojisi YO		81	165	357	339
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	131	199	202	211	188
Çivril MYO	220	346	421	540	618
Denizli MYO	1951	2781	3016	3166	3078
Acıpayam MYO					
Bekilli MYO	252	390	523	754	937
Honaz MYO	526	782	1053	1503	1760
Buldan MYO	340	581	789	1200	1234
Bozkurt MYO	33	165	160	146	24
TOPLAM	12972	18226	20421	23357	24327
ENSTİTÜLER	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006 -2007	2007-2008
Fen Bilimleri Enstitüsü	251	310	351	285	299
Sağlık Bilimleri Enstitüsü.	27	46	56	68	48
Sosyal Bilimler Enstitüsü	253	365	444	415	397
TUS	186	186	206	232	244
TOPLAM	717	907	1057	1000	988
GENEL TOPLAM	13689	19133	21478	24357	25315

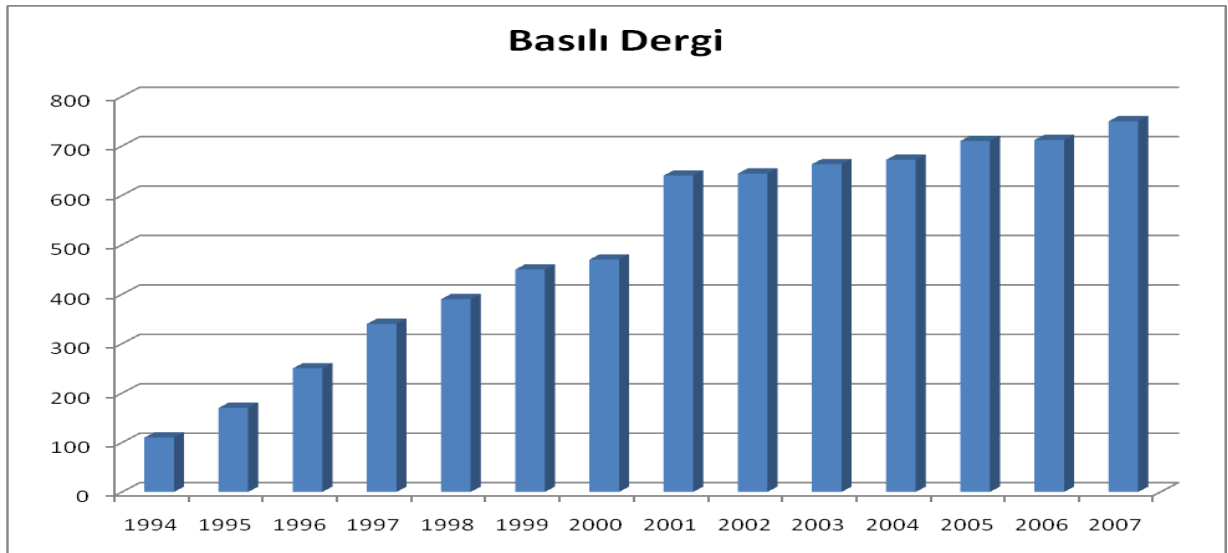
Pamukkale Üniversitesi yaklaşık 26.000 öğrenci ve her yıl verdiği 4.500 civarındaki mezunuyla ülkemizin geleceğine katkı sağlamaktadır. Eğitim kademelerine göre; 5 yıllık süreci içeren lisansüstü+TUS, lisans, ön lisans öğrenci sayıları Tablo 20’de verilmiştir.

Tablo 20. Pamukkale Üniversitesi öğrenci sayıları

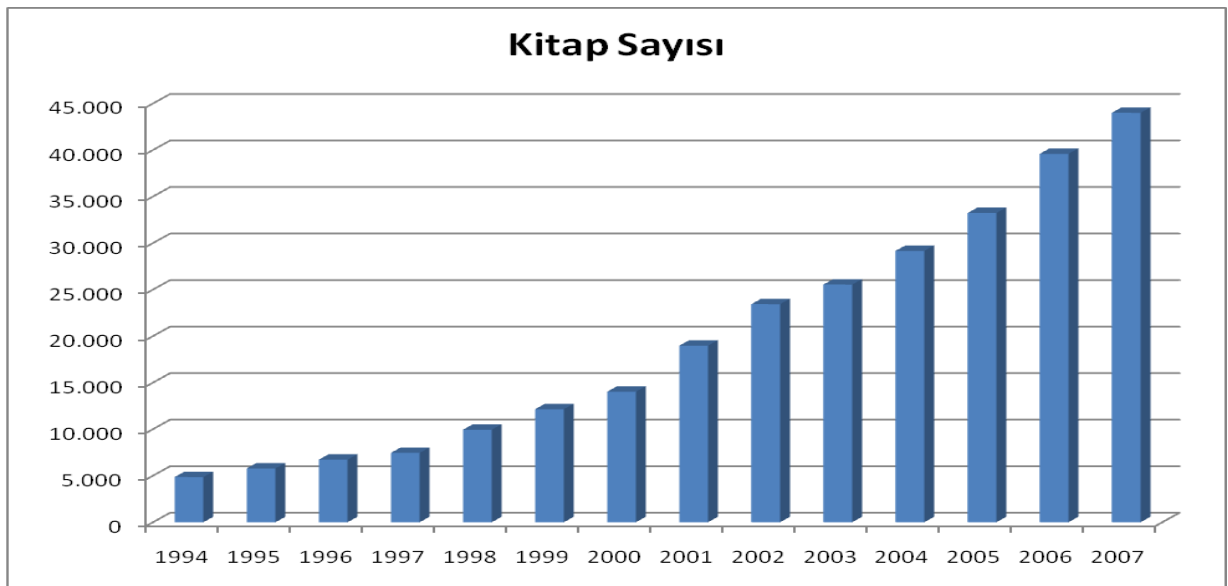
PROGRAMLAR	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006 -2007	2007-2008
L. Üstü (Doktora+Y.Lisans)+TUS	717	907	1.057	1.000	988
Lisans (Fakülteler)	10.146	12.418	13.630	14.991	15.636
Lisans (Yüksekokullar)	373	602	627	846	852
Ön Lisans (Meslek Y.O.)	2.453	5.244	6.164	7.520	7.839
TOPLAM	12.689	19.171	21.478	24.357	25.315



Şekil 8. Yıllara göre Pamukkale Üniversitesi'ndeki bilgisayarların sayısı



Şekil 9. Yıllara göre Pamukkale Üniversitesi Kütüphanesi'nde basılı dergilerin sayısı



Şekil 10. Yıllara göre Pamukkale Üniversitesi Kütüphanesi'ndeki kitapların sayısı

III.5.3. Bilimsel Yayınlar

Üniversitelerin yapılanmalarına bağlı olarak, araştırma ve eğitime ayırmış oldukları insan kaynakları çok farklı olabilir. Özellikle üç ilin dışındaki üniversiteler ve gelişmekte olan üniversiteler; eğitim yüklerinin yüksek olması, akademik personellerinin sayısının azlığı ve araştırma altyapısını oluşturacak teknik donanımına tam olarak sahip olamamaktan dolayı araştırma faaliyetlerinde istenen seviyeye ulaşamayabilirler. Buna karşın, üniversitelerin başarı sıralamasında yurt dışında yayınlanmış olan çalışmalar önemli bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Salt yayın sayıları ve kütüphanedeki yayın sayıları yayınların kalitesi hakkında tam bir değerlendirme olanağı vermemekle birlikte, bütün bu bilgi çerçevesinde YÖK tarafından 2006 yılında yayınlanmış olan istatistiklere bakıldığında, Pamukkale Üniversitesi ve çevre üniversitelerin bilgileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 21. SCI+SSCI+AHCI' te yayımlanan yayınlara göre yayın sayısı sıralaması

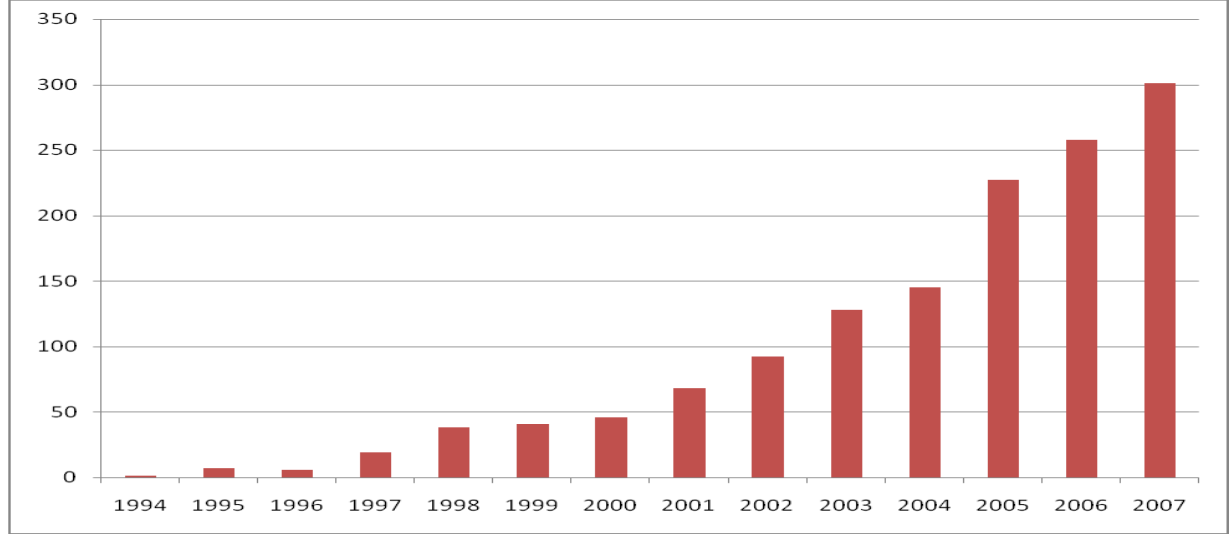
2006 YILINDA TÜM ÜNİVERSİTELERDE SCI+SSCI+AHCI' TE YAYIMLANAN YAYINLARA GÖRE YAYIN SAYISI SIRALAMASI			
Sıra*	Üniversiteler	SCI+SSCI+AHCI	Yayın/Öğrt. Üy. Sayısı
41	EGE ÜNİVERSİTESİ	594	0,45
43	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	508	0,44
25	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	312	0,60
36	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	294	0,49
36	Pamukkale Üniversitesi	199	0,49
46	CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	154	0,43
48	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	159	0,42
48	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	164	0,42
6	İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	105	0,97
60	MUĞLA ÜNİVERSİTESİ	67	0,30
63	DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	54	0,24

* Türkiye'deki 79 üniversite arasındaki sıralama

YÖK'ün sayfasından derlenen bilgilere göre; 1995-2006 yayın sayısı açısından değerlendirildiğinde çevre üniversitelerine göre Pamukkale Üniversitesi ön sıralarda gelmektedir.

Esas değerlendirme, üniversitenin kendini açma yolundaki performansı olmalıdır. Bununla birlikte, Avrupa Üniversiteler Derneği (EUA) 2002-2003 yılları arasında gerçekleştirdiği "Avrupa Üniversiteleri Arasında Bir İç Kalite Kültürü Geliştirmek" adlı incelemesinde, araştırma bağlaşımlarına ayrı bir kolda ele alınmıştır (Developing an Internal Quality Culture in European Universities, Report on the Quality Culture Project, European Universities Association, Brüksel, Belçika, 2003). Rapordaki öneriler arasında, Rektörlük düzeyinde kurum içi araştırma kalitesini izleyecek bir yapılanmanın oluşturulması da bulunmaktadır. Araştırma ortamının geliştirilmesinde bir diğer önemli unsur da; iç ve dış değerlendirme mekanizmalarının kurulması ve kaynakların dağıtımında nesnel değerlendirme süreçlerinin bulunması olarak belirlenmiştir. Bu saptama; uluslararası araştırmaların ve yayınların nicel ve nitel bakımdan değerlendirilmesini amaçlamakta olup, söz konusu mekanizmalardan literatür ve ona erişim konularında abone ve sahip olunan bilgi kaynaklarının elektronik ortamda kaydedilip hizmete sunulması ile çok yakın bir ilişki bulunmaktadır.

Bu bağlamda; hizmete sunma kampus dışı erişim olanağı ile birlikte, dünyadaki bilgi ağlarında mevcut yayınlara, her konunun alan indekslerine, dünyaca kabul edilen ticari yayın evlerinin tam metin koleksiyonuna, her biri konusunda tek olan kurumsal yayınlara gerektiğinde arşivler ile birlikte erişim olanağı sağlanmıştır. Böylelikle araştırma ve yayın faaliyetlerinde performans ölçütlerinin uluslararası niteliklere uygunluğu konusunda oldukça önemli bir mekanizma kurulmuştur.



Şekil 11. SCI+SSCI+AHCI’de taranan dergilerde yayınlanan makale sayısı

Bilimsel alt yapının gelişmesine paralel olarak, uluslararası Atıf endeksine taranan dergilerde yayınlanan makale sayısı 1991 yılında 41 iken 2004’ de 145’ e, 2005’ de 227’ye ve 2007 yılı sonunda 301’e yükselmiştir. 2008 yılını da kapsayan veriler ayrıca Tablo 10’da sunulmuştur.

Bilimsel yayın performansına genişletilmiş bir yaklaşıma bakıldığında; SCI+SSCI+AHCI’de taranan makaleler yanında söz konusu endeksler dışındaki endekslerde taranan makaleler ile ulusal makaleler ve öğretim elemanlarımız tarafından basılan Türkçe bilimsel kitap sayısı da önemli parametreler arasına girmektedir. Tablo 10’da, belirtilen çerçevede genişletilmiş yaklaşıma bilimsel yayın performans tablosu verilmiştir.

Tablo 22. 2005-2008 yılları arası bilimsel yayın tablosu

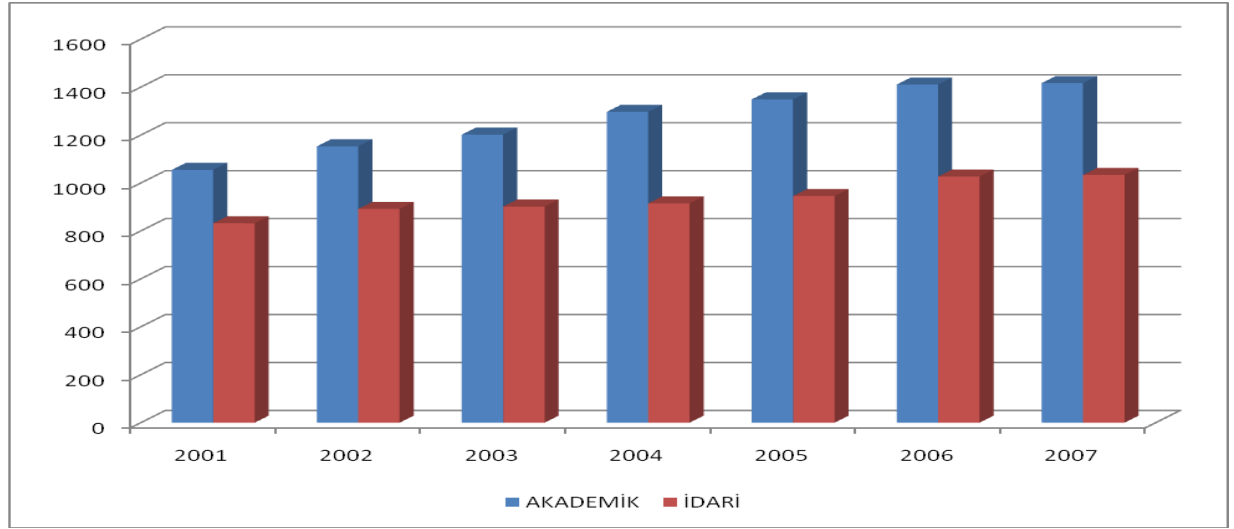
	2005-2006	2006-2007	2007-2008
SCI, SCI Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler (derleme dahildir)	259	325	352
SCI, SCI Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki endekslerde yayınlanan makaleler	73	61	94
Ulusal makaleler	149	157	209
Türkçe Kitap Yazarlığı	24	22	30

Kaynak: Pamukkale Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi

Üniversitemiz tarafından yapılan faaliyetler ve karşılıklı etkileşimler sonucunda; alınan ulusal ve uluslararası ödüller 2005-2006 öğretim yılında 12 iken, 2007-2008 eğitim-öğretim yılında 31’e yükselmiştir.

Tablo 23. Bilimsel araştırma proje sayıları ve listesi

PROJELER	2006		2007	
	Proje Sayısı	Bütçesi	Proje Sayısı	Bütçesi
DPT	6	1.672.000	3	309.000
TÜBİTAK	31	2.171.675	39	4.136.446
BAP	211	1.846.779	115	2.570.995
TOPLAM	248	5.690.454	157	7.016.441



Şekil 12. Pamukkale Üniversitesi akademik ve idari personel sayılarının yıllara göre değişimi

Tablo 24. Pamukkale Üniversitesi'ndeki öğretim elemanı sayıları

YIL	TOPLAM	PROF.	DOÇ.	Y. DOÇ.	ÖĞR. GÖR.	OKUTMAN	UZMAN	ARŞ. GÖR.
2005	1354	83	70	294	179	65	624	39
2006	1411	88	65	334	189	67	46	622
2007	1439	104	84	322	224	67	42	596

Tablo 25. Akademik personelin yaşı itibarıyla dağılımı

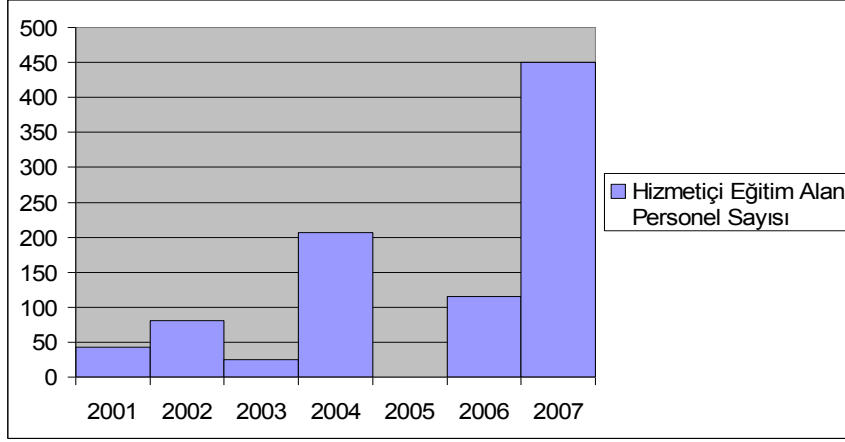
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	20	345	361	325	313	78
Yüzde	1,38	23,9	25,09	22,53	21,70	5,40

Tablo 26. İdari personelin yaşı itibarıyla dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	19	156	258	333	248	20
Yüzde	1,84	15,08	24,96	32,20	23,99	1,93

Tablo 27. Çarşı personelin eğitim durumu

	Öğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	82	299	297	336	20
Yüzde	8	28,9	28,7	32,5	1,9



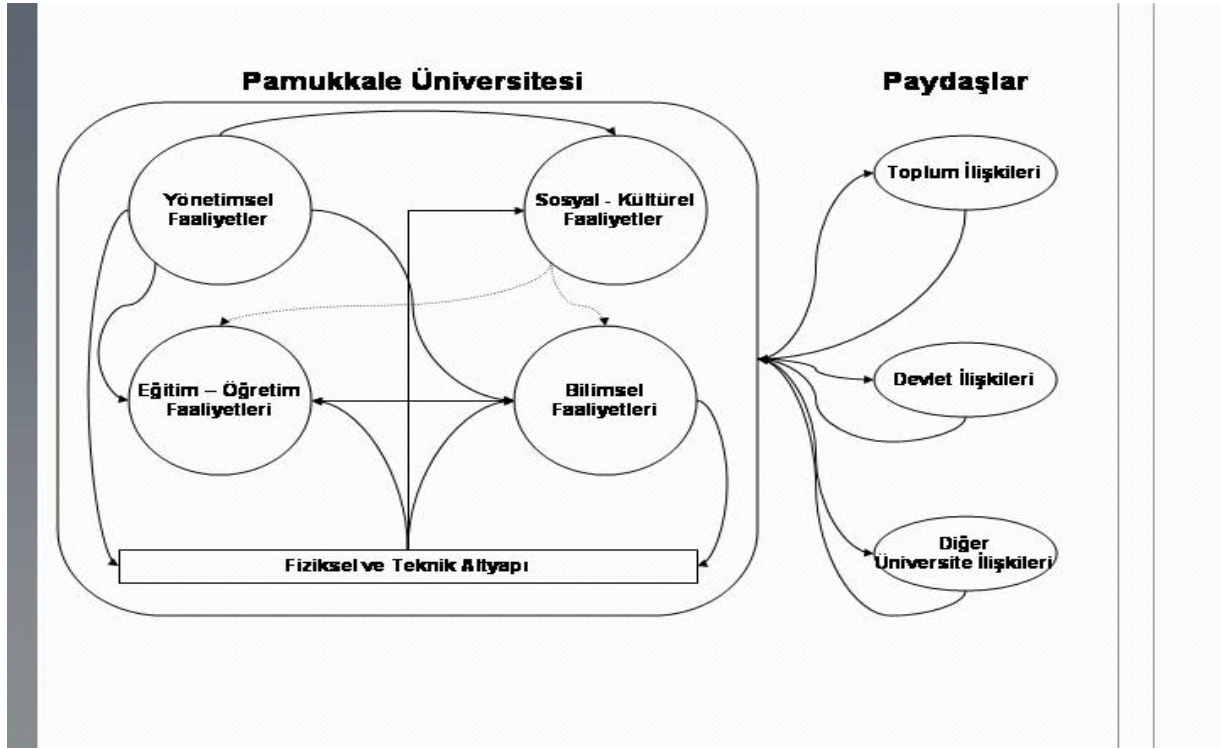
Şekil 13. Yıllara göre hizmet içi eğitim alan personel sayısı

Tablo 28. Bütçe giderleri

	2007 BÜTÇE BAĞLANTI ÖDENEĞİ	2007 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	88.304.000,00	95.051.546,58	108
01 - PERSONEL GİDERLERİ	45.201.000,00	47.641.557,87	105
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	10.372.000,00	6.263.448,02	60
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	8.635.000,00	9.296.378,31	107
05 - CARİ TRANSFERLER	387.000,00	2.765.142,70	715
06 - SERMAYE GİDERLERİ	23.709.000,00	29.085.019,68	123

Tablo 29. Bütçe gelirleri

	2007 BÜTÇE TAHMİNİ	2007 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	87.704.000,00	92.717.045,08	106
03 - TEĞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	12.171.000,00	13.971.301,37	115
04 - ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	74.371.000,00	75.021.115,24	101
05 - DİĞER GELİRLER	1.162.000,00	3.724.628,47	321



Şekil 14. Pamukkale Üniversitesi Etkileşim Çerçevesi

Tablo 30. Pamukkale Üniversitesi'nin güçlü ve zayıf yönleri

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
- BağtaAB olmak üzere uluslararası standartlar uyum çalışmaları - Eğitimin kalitesinde artılaşımı - Çi yetiçmiç sürekli kendini geliçiren akademik personel - Pamukkale Teknoloji Geliçirme Bölgesinin kurulması - Sanayi ile içbirliğı çabalarının varlığı	- Akademik kadrodaki eksiklikler nedeniyle ders yükünün fazla olması sonucu eğitim faaliyetlerinin verimli olmaması - Bazı bölümlerde araştırma laboratuvarı olanaklarının yetersiz olması - Eğitim amaçlı rehberlik-ölçme-değerlendirme biriminin olmaması, ders verenlerin böyle bir eğitimden geçmemeleri ve öğrenci sorunlarıyla ilgili psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yetersizliğı - Eğitim faaliyetlerinde öğretim üyesine yardımcı olacak personel sayısının (araştırma görevlisi, teknik ve idari personel) yetersizliğı - İkinci öğrenime gelen öğrencilere sunulan destek hizmetlerinin yetersizliğı

- Uluslararası ve ulusal kurum/kuruluşlarla iyi ilişkiler
- Üniversitemizin ADIM projesinde yer alarak diğer bölge üniversiteleri ile ilişkiler içinde olması
- Üniversitenin yerel yönetimlerle ve sivil toplum kuruluşlarıyla iyi ilişkiler içinde olması
- Lisans ve lisans üstü programların çeşitliliği
- Üst yönetimlerin gelişme ve yeniliğe açık olması
- Öğrenci kulüplerinin sayı ve aktivitelerinin artması
- Akademik yükseltme kriterlerinin kaliteyi artırıcı nitelikte olması, güncellenmesi
- Bilimsel yayına verilen önemin, tüm personel tarafından hissedilerek, yayınların niceliksel ve niteliksel olarak artması
- Üniversitemizi tercih eden öğrencilerin yerleşimdeki yüzdelik dilimlerde artışı
- Üniversite internet altyapısının iyi olması ve araştırma faaliyetleri için kütüphane on-line veri tabanları, online dergi ve kitaplara ulaşım kolaylığı
- Kampüste yemek, sağlık, spor, kültür vb. hizmetlerinin kaliteli biçimde sunulması
- Fiziksel ve teknolojik altyapının giderek güçlenmesi
- şehrin değişik noktalarından üniversite yerleşkelerine ulaşımın rahat olması
- şehir halkı ile diyalogun olumlu biçimde geliştirilmesi
- Kampus alanında oldukça iyi bir kongre merkezinin bulunması ve çeşitli alanlarda kongreler düzenlenmesi (Kentsel ve Ekonomik Araştırmalar Sempozyumu, Ekonomi Yaz Seminerleri, Maliye Sempozyumu, Eğitim Bilimleri Kongresi, Malzeme Kongresi vb.)
- Bazı alanlarda bilimsel ödüllerin alınması
- Kurumsal bakımdan açımızın bürokrasiyi iktisat etmekten çok sorun çözme odaklı olması
- Öğretim elemanları ve öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarının göz önüne alınması ve bu yönde tesislerin yapılması
- Üniversitenin sosyal sorumluluk üstlenen çalışmalarının varlığı (Denizli deprem haritasının çıkarması, Denizli sanayi envanteri, halk sağlığı çalışmaları vb.)
- Kampus atmosferinin yeterince oluşmaması
- Kuruma aidiyet duygusunu arttıracak plan ve projelerinin yeterli olmaması
- Kütüphane olanaklarının yetersizliği
- Öğrenci başına düşen kütüphane alanının az olması
- Öğrencileri kültürel anlamda birleştirecek sinema, tiyatro, sergi, konser, toplantı gibi etkinliklerin yetersizliği
- Öğretim üyesinin performans ölçüm sisteminin olmaması ve başarılı öğretim elemanlarını ödüllendirme ve teşvik programlarının olmaması
- Sanayide çalışan vasıflı veya vasıfsız kişilere yönelik kursların ve seminerlerin yeterince düzenlenmemesi
- Ulusal ve Uluslararası kongrelere katılımlarda mali desteğin yetersiz olması
- Üniversite içindeki ve çevredeki kuruluşlarla ilgili verilerin günlük kayıtlarının yapıldığı ve ilerideki araştırmalar için kaynak olabilecek bir databank sisteminin olmayışı
- Üniversite personeline sunulan sağlık hizmetlerinin yetersizliği

III.8.2. Fırsatlar ve Tehditler

Tablo 31. Pamukkale Üniversitesi'nin fırsat ve tehditleri

FIRSATLAR	TEHDİTLER
- Denizli halkının girişimci bir yapıya sahip olması - Denizli'nin coğrafik açıdan iyi bir konumda bulunması - Denizli'nin karayolu açısından ülkenin hem ulaşım kolaylığı olan hem de merkezi bir yerinde olması - Denizli'nin Sanayi şehri Olması üniversite sanayi işbirliğine açık olması ve sanayinin farklı alanlarda faaliyet göstermesi - Örneğin CE belgesi düzenleyebilmek için akredite olmuş bir laboratuvarın olması hem üniversiteye gelir kaynağı yaratır hem de sanayideki imajımıza katkı sağlar - Sanayicilerin AR-GE proje talebinin artması - Sanayinin dışında Pamukkale gibi turistik ve doğal kaynaklar açısından da zengin bir bölgede olması - TÜBİTAK, Avrupa Birliği, KOSGEB, DPT gibi kurumların proje desteklerinin günden güne artması - Ülkenin Avrupa Birliğine giriş sürecinde olması	- Denizli ilinin görüntü, gürültü, toprak, hava ve su kirliliği gibi sorunlarının bulunması - Denizli'de ev kiralalarının açığı artıgöstermesi - Denizli'de suç oranının artması - Denizli'nin deprem bölgesi olması - Denizli'nin hızlı nüfus artışı ve göç alması - Denizlinin sosyal yaşam standardının düşük olması - Genç akademik kadronun yükselme ve atamalarındaki problemlerin varlığı - Çalışmaları ile öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin yükünün artması - Mevcut döner sermaye yönetmeliği gereği Öğretim üyelerinin yaptıkları döner sermaye projelerinde %70' a kadar kesinti yapılması üniversite-sanayi işbirliğinin gelişimini olumsuz etkilemektedir - Ortaöğretim Eğitim Kalitesinin Giderek Düşmesi - Sanayicinin AR-GE yerine teknoloji satın alımını tercih etmeleri - Siyasi etkenlerin üniversiteyi etkilemesi - Tekstil sektörünün zor durumda olmasının Denizli ekonomisine etkisi - Uzun yıllardır Araştırma Görevlisi kadrosuna elaman alınamaması - Üniversite personelinin sosyal ve refah durumunun iyi olmaması - Üniversite ve ülkenin eğitim politikasının değişken olması - Üniversitelerin öğrenci merkezli eğitim ve sosyal ortamı yaratmadaki yetersizlikleri - Üniversitelerin yeterince demokratik ve destekleyici bir çalışma ortamı yaratamaması

Tablo 32. Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri'nde istatistikî bilgiler

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Mevcut Yatak	120	120	131	237	237	292	310	376
Poliklinik Sayısı	91.013	111.591	116.616	139.419	162.663	217.514	207.631	273.138

Serviste Yatan Hasta	4.960	6.251	6.706	7.850	12.119	14.687	17.730	21.067
Büyük Ameliyat	1.656	1.864	2.334	2.861	4.598	6.245	7.372	7870
Orta Ameliyat	962	842	1.022	849	1.220	1.413	1.829	1955
Küçük Ameliyat	168	487	727	899	768	830	921	1750
Yatak Çıkarım Oranı	83,1	88,3	85,8	56,4	81,8	85,2	94,7	88,3

2.13. PAÜ'nün gelir kaynakları hakkında daha fazla bilgi isteği. Gelir kaynakları Öz Değerlendirme Raporu Bölüm 2.7'de ana hatlarıyla belirtilmiştir fakat belirli maddi bilgiler verilmemiştir. Genel gelir alanları belirtilmiştir (normal ve ortak eğitim gelirleri, ikinci öğrenim, araştırma projeleri vb.). Belirtilen her kaynağın getirdiği gelir hakkında göstergeler sunulmalıdır. Verilen bilgiyi lütfen her ana ünite (fakülteler, enstitüler, yüksek okullar, meslek yüksek okullar) tarafından gelen gelir olarak ayırıp sunun.

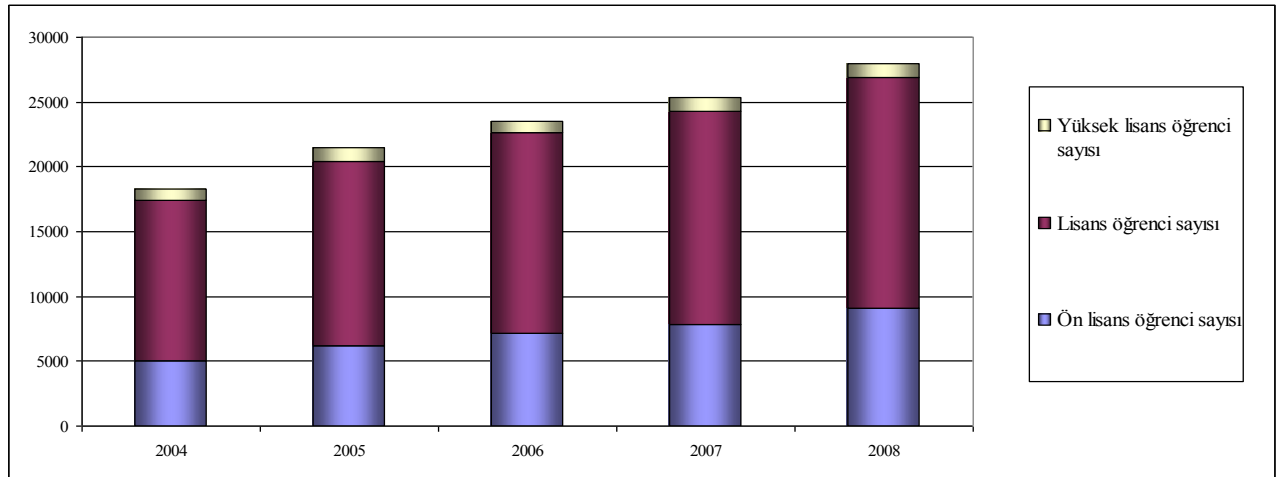
PAÜ 2008 yılı gelir kaynaklarının dağılımı aşağıdaki tabloda verildiği gibidir.

Tablo 33. PAÜ gelir kaynaklarının dağılımı

GELİR CETVELİ						
BÜTÇEYİ : 2008						
KURUM ADI : 38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ						
GELİR EKONOMİK SINIFLANDIRMA				AÇIKLAMA	(TL)	
3	1	1	1	ğartname, Basılı Evrak, Form satııGeliri	62,105	
3	1	2	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	5,951,769	
			31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	7,978,854	
			32	Yaz Okulu Gelirleri	2,348,175	
			99	Diğer hizmet gelirleri	686,581	
3	6	1	1	Lojman Kira Gelirleri	26,019	
			99	Diğer Taçımaz Kira Gelirleri	20,722	
				TOPLAM	17,074,225	
4	2	1	1	Hazine yardımı(Cari)	58,910,000	
4	2	1	1	Hazine yardımı(sermaye)	20,960,000	
4	4	2	1	Kurumlardan Alınan Bağışve Yardımlar	1,338,914	
				TOPLAM	81,208,914	
5	1	5	1	Menkul Kıymet ve GecikmiÖdemeler Faizleri	0	
		9	1	Kiğlerden Alacaklar Faizleri	3,438	
			3	Mevduat Faizleri	13,590	
			99	Diğer Faizler	5,800	
5	2	6	16	Araçtırma Projeleri Gelirleri Payı	2,957,105	
5	3	9	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	0	
5	9	1	6	Öat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	690	
			6	Kiğlerden Alacaklar	120,956	
			99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Ceğili Gelirler	63,481	
				TOPLAM	3,165,060	
				GENEL TOPLAM	101,448,199	

3. EUA'YA DAHA ÖNCE GÖNDERİLEN ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU İE GİĞİĞ DÜZELTMELER

Öz Değerlendirme Raporu'nda yer alan çekil 5. aÇğıdaki Çekilde düzeltilmiÇtır.



çekil 5. Önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısının yıllara göre değışimi

Öz Değerlendirme Raporu'nda yer alan EK-1 aÇğıdaki Çıkilde düzeltilmiştir.

Ek-1 Fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksek okulları

FAKÜLTELER

Eğitim Fakültesi

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü

Eğitim Bilimleri Bölümü

*Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı

Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü

*Müzik Eğitimi Programı

*Resim-Çğ Eğitimi Programı

Çğ Öğretim Bölümü

*Fen Bilgisi Eğitimi Programı

*Matematik Eğitimi Programı

*Okul Öncesi Öğretmenliği Programı

*Sınıf Öğretmenliği Programı

*Sosyal Bilgiler Eğitimi Programı

Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü

Orta Öğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümü

Özel Eğitim Bölümü

Türkçe Eğitimi Bölümü

*Türkçe Öğretmenliği Programı

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

*Çğiliz Dili ve Edebiyatı Programı

Fen Edebiyat Fakültesi

Arkeoloji Bölümü

Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü

*Çğiliz Dili ve Edebiyatı Programı

Biyoloji Bölümü

Coğrafya Bölümü

Felsefe Bölümü

Fizik Bölümü

Kimya Bölümü

Matematik Bölümü

Psikoloji Bölümü

Sanat Tarihi Bölümü

Sosyoloji Bölümü

Tarih Bölümü

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Çğisadi Ve Çğari Bilimler Fakültesi

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri Çğkileri Bölümü

Ekonometri Bölümü

Çğtisat Bölümü

Çğletme Bölümü

Kamu Yönetimi Bölümü

Maliye Bölümü

Mühendislik Fakültesi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Çevre Mühendisliği Bölümü
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
Endüstri Mühendisliği Bölümü
Gıda Mühendisliği Bölümü
Gıda Güvenliği Mühendisliği Bölümü
Jeoloji Mühendisliği Bölümü
Kimya Mühendisliği Bölümü
Makine Mühendisliği Bölümü
Tekstil Mühendisliği Bölümü

Teknik Eğitim Fakültesi

Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi Bölümü
*Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği Programı
*Elektronik Öğretmenliği Programı
Makine Eğitimi Bölümü
*Otomotiv Öğretmenliği programı

Tıp Fakültesi

Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü
Acil Tıp AD.
Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD.
Çocuk Cerrahisi AD.
Genel Cerrahi AD.
Göğüs Cerrahisi AD.
Göz Hastalıkları AD.
Kadın Hastalıkları ve Doğum AD.
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları AD.
Kalp ve Damar Cerrahisi AD.
Nöroşirürji AD.
Ortopedi ve Travmatoloji AD.
Patoloji AD.
Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi AD.
Üroloji AD.

Dahili Tıp Bilimleri Bölümü

Adli Tıp AD.
Aile Hekimliği AD.
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.
Çocuk Psikiyatrisi AD.
Dermatoloji AD.
Enfeksiyon Hastalıkları AD.
Farmakoloji AD.
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon AD.
Göğüs Hastalıkları AD.
Halk Sağlığı AD.
İç Hastalıkları AD.

Kardiyoloji AD.
Nöroloji AD.
Nükleer Tıp AD.
Psikiyatri AD.
Radyodiagnostik AD.
Radyasyon Onkolojisi AD.
Tıbbi Genetik AD.

Temel Tıp Bilimleri Bölümü

Anatomi AD.
Biyofizik AD.
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi AD.
Biyokimya AD.
Deontoloji ve Tıp Tarihi AD.
Fizyoloji AD.
Histoloji ve Embriyoloji AD.
Mikrobiyoloji AD.
Tıbbi Biyoloji AD.
Tıp Eğitimi AD.

YÜKSEK OKULLAR

Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon Y.O

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Programı

Denizli Sağlık Y.O

Hemşirelik Programı
Sağlık Memurluğu Programı

Spor Bilimleri Ve Teknolojisi Y.O

Antrenörlük Eğitimi Programı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı
Rekreasyon Programı
Spor Yöneticiliği Programı

Yabancı Diller Y.O

MESLEK YÜKSEK OKULLARI

Denizli Sağlık Hizmetleri MYO

Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği Programı
Anestezi Teknikerliği Programı
Diyaliz Programı
Fizik Tedavi Programı
Hidroterapi Programı
Tıbbi Laboratuvar Programı
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı

Çivril MYO

Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programı
Dış Ticaret Programı

ÇiğletmeProgramı
Muhasebe Programı
Pazarlama Programı

Denizli MYO

Teknik Programlar Bölümü

- *Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programı
- *El Sanatları Kimya Programı
- *Elektrik Programı
- *Endüstriyel Elektronik Programı
- *Makine Programı
- *Kimya programı
- *Tekstil Programı
- *Otomotiv Programı
- *Mobilya ve Dekorasyon Programı

Sağlık Programları Bölümü

- *Çocuk Gelişim Programı

İktisadi ve İdari Programlar Bölümü

- *Muhasebe Programı
- *Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı

Bekilli MYO

İktisadi ve İdari Programlar Bölümü

- *Büro Yönetim ve Sekreterlik Programı
- *Dış Ticaret Programı
- *Muhasebe Programı
- *Pazarlama Programı

Honaz MYO

İktisadi ve İdari Programlar Bölümü

- *Bankacılık Programı
- *Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programı
- *Dış Ticaret Programı
- *Halkla İlişkiler Programı
- *ÇiğletmeProgramı
- *Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası Programı
- *Muhasebe Programı
- *Pazarlama Programı

Buldan MYO

İktisadi ve İdari Programlar Bölümü

- *Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programı
- *Dış Ticaret Programı
- *Muhasebe Programı
- *Pazarlama Programı

Teknik Programlar Bölümü

- *Moda ve Tekstil Tasarım Programı

EKLER

EK-1. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü ECTS kredileri

EK-2 Pamukkale Üniversitesi Akademik Yükseltme Kriterleri

EK-1. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu ECTS kredileri

SNö	DERS KOD	TÜRKÇE DERS ADI	İNGİLİZCE DERS ADI	T	P	K	ECTS
1	FTR 010	TEMEL İNGİLİZCE DİL BİLGİSİ	BASIC ENGLISH GRAMMAR	12	0	12	12
2	FTR 012	İNGİLİZCE PEKİTİRME VE UYGULAMA	CONSOLIDATION AND PRACTICE IN ENGLISH	6	0	6	8
3	FTR 014	İNGİLİZCE OKUMA ANLAMA	READING COMPREHENSION IN ENGLISH	7	0	7	5
4	FTR 016	DİNLEME KONUSMA VE ÇİZME	LISTENING, SPEAKING AND WATCHING	4	0	4	5
5	FTR 113	REHABİLİTASYON VE ETİK PRENSİPLER	CODE OF ETHICS IN REHABILITATION	2	0	2	3
6	FTR 115	ANATOMİ-I	ANATOMY -I	2	4	3	8
7	FTR 117	FİZYOLOJİ-I	PHYSIOLOGY -I	2	2	3	6
8	FTR 121	TIBBİ BİYÖLOJİ VE GENETİK	MEDICAL BIOLOGY AND GENETICS	2	0	2	2
9	FTR 123	PSİKOLOJİ	PSYCHOLOGY	2	0	2	2
10	FTR125	SOSYOLOJİ	SOCIOLOGY	2	0	2	2
11	FİZ 117	FİZİK	PHYSICS	2	0	2	2
12	TKD 101	TÜRK DİLİ - I	TURKISH LANGUAGE - I	2	0	2	1
13	AIT 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	ATATÜRK'S PRINCIPLES AND THE HISTORY OF THE REVOLUTION - I	2	0	2	1
14	İNG 101	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) - I	FOREIGN LANGUAGE (ENGLISH) - I	4	0	4	2
15	FTR 119	FİZYOTERAPİSTLER İÇİN EGZERSİZLER	EXERCISES FOR PHYSIOTHERAPISTS - I	2	0	2	1
16	GSB 101	BEDEN EĞİTİMİ	PHYSICAL EDUCATION - I	2	0	2	1
17	GSR 101	RESİM-I	PAINTING - I	2	0	2	1
18	GSM 101	MÜZİK - I	MUSIC - I	2	0	2	1
19	FTR 102	HİSTOLOJİ	HISTOLOGY	2	0	2	1
20	FTR 106	ISI-İĞİK	HEAT AND LIGHT	1	2	2	4
21	FTR 108	PSİKO-SOSYAL REHABİLİTASYON	PSYCHOSOCIAL REHABILITATION	1	0	1	1
22	FTR 110	BİYOFİZİK	BIOPHYSICS	1	0	1	1
23	FTR 112	FİZYOTERAPİDE METODOLOJİ	METHODOLOGY IN PHYSIOTHERAPY	2	0	2	2
24	FTR 116	BİYOKİMYA	BIOCHEMISTRY	2	0	2	2
25	FTR 118	ANATOMİ-II	ANATOMY - II	2	4	3	8
26	FTR 120	FİZYOLOJİ-II	PHYSIOLOGY - II	2	2	3	6
27	TBT 102	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİ KULLANIMI	USING INFORMATICS IN HEALTH SCIENCES	1	2	0	1
28	TKD 102	TÜRK DİLİ - II	TURKISH LANGUAGE - II	2	0	2	1
29	AIT 102	ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ - II	ATATÜRK'S PRINCIPLES AND THE HISTORY OF THE REVOLUTION - II	2	0	2	1
30	İNG 102	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) - II	FOREIGN LANGUAGE (ENGLISH) - II	4	0	4	2
31	FTR 122	FİZYOTERAPİSTLER İÇİN EGZERSİZLER	EXERCISES FOR PHYSIOTHERAPISTS - II	2	0	2	1
32	GSB 102	BEDEN EĞİTİMİ	PHYSICAL EDUCATION - II	2	0	2	1
33	GSR 102	RESİM-II	PAINTING - II	2	0	2	1
34	GSM 102	MÜZİK - II	MUSIC - II	2	0	2	1

35	FTR 201	NÖROANATOMİ	NEUROANATOMY	2	0	2	1
36	FTR 203	NÖROFİZYOLOJİ	NEUROPHYSIOLOGY	2	0	2	1
37	FTR 205	FİZİYOTERAPİDE DEĞER. VE ANALİZ	ASSESSMENT AND ANALYSIS TECHNIQUES IN PHYSIOTHERAPY	1	4	2	6
38	FTR 207	PATOLOJİ	PATHOLOGY	3	0	3	1
39	FTR 209	KLINİK NÖROLOJİ	CLINICAL NEUROLOGY	2	0	2	1
41	FTR 213	ELEKTRO FİZİKSEL AJANLAR -I	ELECTROPHYSICAL AGENTS - I	1	4	2	6
42	FTR 233	YABANCI DİLDE OKUMA KONUSUNDA	READING / SPEAKING IN FOREIGN LANGUAGE	2	0	0	1
43	FTR 219	HİDROTERAPİ	HYDROTHERAPY	2	0	2	3
44	FTR 221	TIBBİ MASAJ YÖNTEMLERİ	MEDICAL MASSAGE TECHNIQUES	1	4	2	6
45	FTR 223	BESLENME İLKELERİ	BASIC PRINCIPLES OF NUTRITION	1	0	1	1
46	FTR 225	NORMAL MOTOR GELİŞİM	NORMAL MOTOR DEVELOPMENT	1	0	1	2
47	FTR 229	SALON SPORLARI	INDOOR SPORTS	1	0	0	1
48	FTR 231	TOPLUM VE BİLİM	COMMUNITY AND SCIENCE	1	0	0	1
49	FTR 202	UYGULAMALI EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	APPLIED EXERCISE PHYSIOLOGY	1	2	2	3
50	FTR 204	KLINİK ORTOPEDİ	CLINICAL ORTHOPAEDICS	2	0	2	2
51	FTR 230	BİYOMEKANİK VE KİNEZYOLOJİ-I	BIOMECHANICS AND KINESIOLOGY - I	1	2	2	2
52	FTR 208	TEDAVİ HAREKETLERİ PRENSİPLERİ	PRINCIPLES OF THERAPEUTIC MOVEMENTS	1	4	2	5
53	FTR 232	BİYOSTATİSTİK	BIostatISTICS	2	0	2	2
54	FTR 214	ELEKTRO FİZİKSEL AJANLAR -II	ELECTROPHYSICAL AGENTS - II	1	4	2	5
55	FTR 240	MESLEK YABANCI DİL -I	PROFESSIONAL FOREIGN LANGUAGE -I	2	0	-	1
56	FTR 224	PEDİYATRİ	PEDIATRICS	2	0	2	1
57	FTR 226	ROMATOLOJİ	RHEUMATOLOGY	1	0	1	1
58	FTR 228	DAHİLİYE	INTERNAL MEDICINE	2	0	2	1
59	TBT 202	TEMEL BİLİŞİM BİLİMLERİ	ADVANCED IN COMPUTER SCIENCES	2	2	3	1
60	FTR 236	ÖZÜRLÜLER VE SPOR -I	DISABLED PEOPLE AND SPORTS - I	2	0	2	1
61	FTR 238	SU ÇİĞEGZERSİZ	AQUATIC EXERCISES	2	0	2	1
62	FTR 222	KLINİK YAZ STAJI	CLINICAL PRACTICE	10	24	16	5
63	FTR 325	BİYOMEKANİK VE KİNEZYOLOJİ-II	BIOMECHANICS AND KINESIOLOGY - II	1	2	2	3
64	FTR 327	MANİPULATİF TEDAVİ TEKNİKLERİ	MANIPULATIVE TECHNIQUES	1	3	2	4
65	FTR 305	ORTOPEDİK REHABİLİTASYON	ORTHOPAEDIC REHABILITATION	2	0	2	2
66	FTR 307	SPORDA FİZİYOTERAPİ	PHYSIOTHERAPY IN SPORTS MEDICINE	1	2	2	3
67	FTR 309	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR -I	NEUROPHYSIOLOGICAL APPROACHES - I	1	3	2	4
68	FTR 311	PEDİYATRİK REHABİLİTASYON	PEDIATRIC REHABILITATION	1	4	2	4
69	FTR 313	PULMONER REHABİLİTASYON	PULMONARY REHABILITATION	1	2	2	3
70	FTR 329	KONUŞMA TERAPİSİ	SPEECH THERAPY	1	0	0	1

71	FTR 321	PROTEZ VE REHABİLTASYON	PROSTHETICS AND REHABILITATION	1	3	2	3
72	FTR 323	KLİNİK BİLİMLERİ-I	CLINIC SCIENCES - I	1	2	2	2
73	FTR 331	SPORCU DEĞERLENDİRMESİ	ASSESSMENT OF ATHLETIC	1	0	1	1
74	FTR 335	ODYOLOJİ	AUDIOLOGY	1	0	1	1
75	FTR 337	MESLEK YABANCI DİL -II	PROFESSIONAL FOREIGN LANGUAGE -II	0	2	1	1
76	FTR 334	PSİKİYATRİ	PSYCHIATRY	1	0	1	1
77	FTR 306	NÖROLOJİK REHABİLTASYON	NEUROLOGICAL REHABILITATION	1	3	2	4
78	FTR 308	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR- II	NEUROPHYSIOLOGICAL APPROACHES - II	1	3	2	4
79	FTR 310	FİZİYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR	SPECIAL TOPICS IN PHYSIOTHERAPY	2	3	3	3
80	FTR 312	KARDİYAK REHABİLTASYON	CARDIAC REHABILITATION	1	2	2	3
81	FTR 314	İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ	OCCUPATIONAL THERAPY	1	2	2	3
82	FTR 324	ORTEZ VE REHABİLTASYON	ORTHOTICS AND REHABILITATION	1	2	2	2
83	FTR 326	KLİNİK BİLİMLERİ- II	CLINICAL SCIENCES - II	1	3	2	2
84	FTR 330	DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI	OBSTETRICS AND GYNECOLOGY	1	0	1	1
85	FTR 332	NÖROŞİRURJİ	BRAIN SURGERY (NEUROCHIRURGY)	1	0	1	1
86	FTR 344	İŞ HAYATI İÇİN YABANCI DİL	FOREIGN LANGUAGE FOR WORK LIFE	0	2	1	1
87	FTR 340	YOGA	YOGA	1	0	1	1
88	FTR 342	ÖZÜRLÜLER VE SPOR -II	DISABLED PEOPLE AND SPORTS -II	1	0	1	1
89	FTR 322	KLİNİK YAZ STAJI	CLINICAL PRACTICE	10	24	16	5
90	FTR 401	FİZİYOTERAPİDE ARAŞTIRMA YÖNÜ.- I	RESEARCH TECHNIQUES IN PHYSIOTHERAPY - I	2	0	2	4
91	FTR 403	REHABİLTASYON SEMİNERİ I	REHABILITATION SEMINARS - I	3	0	3	5
92	FTR 405	KLİNİK UYGULAMA -I	CLINICAL EDUCATION - I	5	16	9	16
93	FTR 411	EPİDEMİYOLOJİ, HALK SAĞLIĞI VE FİZİYOTERAPİ	EPIDEMIOLOGY, COMMUNITY HEALTH AND PHYSIOTHERAPY	2	0	2	2
94	FTR 413	SAĞLIK HUKUKU	LEGAL MEDICINE	1	0	1	2
95	FTR 415	İNGİLİZCE'DE ÇEVİRİ VE SUNUM TEKNİKLERİ-I	TRANSLATION AND PRESENTATION TECHNIQUES IN ENGLISH - I	2	0	2	1
96	FTR 417	KADIN VE SPOR	WOMEN AND SPORTS	2	0	2	1
97	FTR 402	FİZİYOTERAPİDE ARAŞTIRMA YÖNÜ.- II	RESEARCH TECHNIQUES IN PHYSIOTHERAPY - II	2	0	2	4
98	FTR 404	REHABİLTASYON SEMİNERİ II	REHABILITATION SEMINARS - II	3	0	3	4
99	FTR 406	KLİNİK UYGULAMA- II	CLINICAL EDUCATION - II	5	16	9	16
100	FTR 410	MESLEK REHABİLTASYON	VOCATIONAL TRAINING	1	1	2	3
101	FTR 412	FİZİYOTERAPİDE YÖNETİM VE ORGANİZASYON	MANAGEMENT AND ORGANIZATION IN PHYSIOTHERAPY	2	0	2	2
102	FTR 414	İNGİLİZCE'DE ÇEVİRİ VE SUNUM TEKNİKLERİ-II	TRANSLATION AND PRESENTATION TECHNIQUES IN ENGLISH - II	2	0	2	1
103	FTR 416	ENDÜSTRİDE FİZİYOTERAPİ	PHYSIOTHERAPY IN INDUSTRY	1	0	1	1
104	FTR 418	ERGONOMİ	ERGONOMICS	2	0	2	1

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ECTS kredileri

Sno	TKD 101	TÜRKÇE DERS ADI	İNGİLİZCE DERS ADI	T	P	K	ECTS
1	BIM 101	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA - I	COMPUTER PROGRAMMING - I	3	0	3	5
2	BIM 103	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA LABORATUARI - I	COMPUTER PROGRAMMING LAB - I	0	3	1	3
3	BIM 105	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ - I	INTRODUCTION TO COMPUTER ENGINEERING - I	3	2	4	7
4	BIM 107	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ SEMİNERİ	INTRODUCTION TO COMPUTER ENGINEERING SEMINAR	0	3	1	4
5	FİZ 111	GENEL FİZİK - I	GENERAL PHYSICS - I	3	0	3	3
6	MAT 113	GENEL MATEMATİK - I	GENERAL CALCULUS - I	4	0	4	4
7	İNG 101	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) - I	FOREIGN LANGUAGE (ENGLISH) - I	4	0	4	2
8	ALM 101	YABANCI DİL (ALMANCA) - I	FOREIGN LANGUAGE (GERMAN) - I	4	0	4	2
9	FRA 101	YABANCI DİL (FRANSIZCA) - I	FOREIGN LANGUAGE (FRENCH) - I	4	0	4	2
10	TKD 101	TÜRK DİLİ - I	TURKISH LANGUAGE - I	2	0	2	1
11	GSB 101	BEDEN EĞİTİMİ - I	PHYSICAL TRAINING - I	2	0	2	1
12	GSR 101	RESİM - I	ARTS - I	2	0	2	1
13	GSM 101	MÜZİK - I	MUSIC - I	2	0	2	1
14	BIM 102	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA - II	COMPUTER PROGRAMMING - II	3	0	3	5
15	BIM 104	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA LABORATUARI - II	COMPUTER PROGRAMMING LAB - II	0	3	1	3
16	BIM 106	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ - II	INTRODUCTION TO COMPUTER ENGINEERING - II	3	2	4	7
17	BIM 108	AYRIK MATEMATİKSEL YAPILAR	DISCRETE MATHEMATICAL STRUCTURES	3	0	3	4
18	FİZ 112	GENEL FİZİK - II	GENERAL PHYSICS - II	3	0	3	3
19	MAT 114	GENEL MATEMATİK - II	GENERAL CALCULUS - II	4	0	4	4
20	İNG 102	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) - II	FOREIGN LANGUAGE (ENGLISH) - II	4	0	4	2
21	ALM 102	YABANCI DİL (ALMANCA) - II	FOREIGN LANGUAGE (GERMAN) - II	4	0	4	2
22	FRA 102	YABANCI DİL (FRANSIZCA) - II	FOREIGN LANGUAGE (FRENCH) - II	4	0	4	2
23	TKD 102	TÜRK DİLİ - II	TURKISH LANGUAGE - II	2	0	2	1
24	GSB 102	BEDEN EĞİTİMİ - II	PHYSICAL TRAINING - II	2	0	2	1
25	GSR 102	RESİM - II	ARTS - II	2	0	2	1
26	GSM 102	MÜZİK - II	MUSIC - II	2	0	2	1
27	BIM 201	VERGİ YAPILARI	DATA STRUCTURES	3	2	4	7
28	BIM 203	DOĞRUSAL CEBİR	LINEAR ALGEBRA	3	0	3	3
29	BIM 205	SAYISAL SİSTEMLER	DIGITAL SYSTEMS	3	0	3	4
30	BIM 207	SAYISAL SİSTEMLER LABORATUARI	DIGITAL SYSTEMS LABORATORY	0	3	1	3
31	BIM 209	ELEKTRİK DEVRELERİ	ELECTRICAL CIRCUITS	3	0	3	5
32	BIM 211	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	DIFFERENTIAL EQUATIONS	2	2	3	3
33	AIT 201	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	ATATURK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF TURKISH REVOLUTION - I	2	0	2	1

34	BIM 200	STAJ - I	INTERNSHIP - I				4
35	BIM 202	PROGRAMLAMA DİLLERİ	PROGRAMMING LANGUAGES	3	2	4	7
36	BIM 204	DOSYA VE VERİ İŞLEME	FILE ORGANIZATION & PROCESSING	3	0	3	6
37	BIM 206	ELEKTRONİK	ELECTRONICS	3	0	3	5
38	BIM 208	BİRLEŞTİRİCİ DİL İLE PROGRAMLAMA	ASSEMBLY LANGUAGE PROGRAMMING	3	0	3	5
39	BIM 210	OLASILIK VE İSTATİSTİK	PROBABILITY & STATISTICS	3	2	4	6
40	AIT 202	ATATÜRK İLKELERİ VE ÖNKILAP TARİHİ - II	ATATÜRK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF TURKISH REVOLUTION - II	2	0	2	1
41	BIM 301	VERİ TABANI YÖNETİMİ VE MODELLEMESİ	DATABASE MANAGEMENT & MODELING	3	2	4	7
42	BIM 303	BİLGİ SAYAR MİMARİSİ	COMPUTER ARCHITECTURE	3	0	3	5
43	BIM 305	İŞLETİM SİSTEMLERİ	OPERATING SYSTEMS	3	2	4	6
44	BIM 331	İŞARETLER VE SİSTEMLER	SIGNALS & SYSTEMS	3	0	3	5
45	BIM 333	NÜMERİK ANALİZ	NUMERICAL ANALYSIS	3	0	3	5
46	BIM 335	BİLGİ SAYAR DESTEKLİ TASARIM	COMPUTER-AIDED DESIGN	3	0	3	5
47	BIM 337	WEB TABANLI TEKNOLOJİLER	WEB-BASED TECHNOLOGIES	3	0	3	5
48	BIM 339	MODERN MANTIK	SYMBOLIC LOGIC	3	0	3	3
49	BIM 341	SOSYOLOJİ	SOCIOLOGY	3	0	3	3
50	BIM 343	FELSEFE	PHILOSOPHY	3	0	3	3
51	BIM 345	PSİKOLOJİ	PSYCHOLOGY	3	0	3	3
52	BIM 300	STAJ - II	INTERNSHIP - II				4
53	BIM 302	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ	SOFTWARE ENGINEERING	3	2	4	8
54	BIM 304	MİKROİŞLEMCİLER VE MİKROBİLGİ SAYARLAR	MICROPROCESSORS & MICROCOMPUTERS	3	2	4	7
55	BIM 306	BİLGİSEL DİLLER VE OTOMATA TEORİSİ	FORMAL LANGUAGES & AUTOMATA THEORY	3	2	4	7
56	BIM 332	KONTROL TEORİSİ	CONTROL THEORY	3	0	3	5
57	BIM 334	SAYISAL ELEKTRONİK	DIGITAL ELECTRONICS	3	0	3	5
58	BIM 336	SİSTEM PROGRAMLAMA	SYSTEMS PROGRAMMING	3	0	3	5
59	BIM 338	GÖRSEL PROGRAMLAMA DİLLERİ	VISUAL PROGRAMMING LANGUAGES	3	0	3	5
60	BIM 340	GENEL EKONOMİ	GENERAL ECONOMICS	3	0	3	3
61	BIM 342	GENEL İŞLETME	BUSINESS MANAGEMENT	3	0	3	3
62	BIM 344	PROJE YÖNETİMİ	PROJECT MANAGEMENT	3	0	3	3
63	BIM 346	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	RESEARCH METHODS	3	0	3	3
64	BIM 401	BİLGİ SAYAR MÜHENDİSLİĞİ PROJESİ	COMPUTER ENGINEERING PROJECT	0	4	1	8
65	BIM 403	MESLEK SEMİNERİ - I	PROFESSION SEMINAR - I	0	3	1	2
66	BIM 405	VERİ İLETİMİ VE BİLGİ SAYAR AĞLARI	DATA COMMUNICATION & COMPUTER NETWORKS	3	2	4	7
67	BIM 431	KRİPTOGRAFİ	CRYPTOGRAPHY	3	0	3	5

68	BIM 433	E-TİCARET	E-COMMERCE	3	0	3	5
69	BIM 435	SİSTEMLER ANALİZİ VE TASARIMI	SYSTEMS ANALYSIS & DESIGN	3	0	3	5
70	BIM 437	DERLEYİCİ TASARIMI	COMPILER DESIGN	3	0	3	5
71	BIM 439	HABERLEŞME TEKNOLOJİLERİ	COMMUNICATION TECHNOLOGIES	3	0	3	5
72	BIM 441	BİLGİSAYARLI KONTROL TEKNİKLERİ	COMPUTERIZED CONTROL TECHNIQUES	3	0	3	5
73	BIM 443	EVOLÜSİYONEL HESAPLAMA	EVOLUTIONARY COMPUTATION	3	0	3	5
74	BIM 445	YAPAY ZEKA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	3	0	3	5
75	BIM 447	GÖRÜNTÜ İŞLEME	IMAGE PROCESSING	3	0	3	5
76	BIM 449	BULANIK MODELLEME VE KONTROL	FUZZY MODELING & CONTROL	3	0	3	5
77	BIM 451	UZMAN SİSTEMLER	EXPERT SYSTEMS	3	0	3	5
78	BIM 453	BİLGİSAYAR HUKUKU	COMPUTER LAW	3	0	3	3
79	BIM 455	BİLGİSAYARLAR VE TOPLUM	COMPUTERS & SOCIETY	3	0	3	3
80	BIM 457	HALKLA İLİŞKİLER	PUBLIC RELATIONS	3	0	3	3
81	BIM 402	BİTİRME PROJESİ	GRADUATE PROJECT	0	6	2	10
82	BIM 404	YÖNEYİM ARAŞTIRMASI	OPERATIONAL RESEARCH	3	0	3	5
83	BIM 406	MESLEK SEMİNERİ - II	PROFESSION SEMINAR - II	0	3	1	2
84	BIM 432	İSTEMCİ / SUNUCU SİSTEMLER	CLIENT / SERVER SYSTEMS	3	0	3	5
85	BIM 434	PARALEL PROGRAMLAMA	PARALLEL PROGRAMMING	3	0	3	5
86	BIM 436	YAPAY SİNİR AĞLARI	ARTIFICIAL NEURAL NETWORKS	3	0	3	5
87	BIM 438	ROBOT TEKNOLOJİLERİ	ROBOT TECHNOLOGIES	3	0	3	5
88	BIM 440	ENDÜSTRİYEL OTOMASYON	INDUSTRIAL AUTOMATION	3	0	3	5
89	BIM 442	BİLGİSAYAR GRAFİKLERİ	COMPUTER GRAPHICS	3	0	3	5
90	BIM 444	COĞRAFYA BİLGİSİSTEMLERİ	GEOGRAPHICAL INFORMATION SYSTEMS	3	0	3	5
91	BIM 446	UZAKTAN ALGILAMA	REMOTE SENSING	3	0	3	5
92	BIM 448	MAKİNE ÖĞRENME VE GÖRÜŞME TANIMA	MACHINE VISION & PATTERN RECOGNITION	3	0	3	5
93	BIM 450	GERÇEK ZAMANLI SİSTEMLER	REAL TIME SYSTEMS	3	0	3	5
94	BIM 452	SİMÜLASYON VE MODELLEME	SIMULATION & MODELING	3	0	3	5
95	BIM 454	BİLGİSAYAR MERKEZİ YÖNETİMİ	COMPUTER CENTER MANAGEMENT	3	0	3	3
96	BIM 456	BİLGİSİSTEMLERİN YÖNETİMİ	INFORMATION SYSTEMS MANAGEMENT	3	0	3	3
97	BIM 458	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	HUMAN RESOURCES MANAGEMENT	3	0	3	3

İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü ECTS kredileri

SNo	DERS KOD	DERS ADI	İNGİLİZCE DERS ADI	T	P	K	ECTS
1	EKO 107	HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	BASIC CONCEPTS OF LAW	3	0	3	4
2	EKO 108	ANAYASA HUKUKU	CONSTITUTIONAL LAW	3	0	3	4
3	EKO 109	İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ	INTRODUCTION TO BUSINESS ADMINISTRATION	3	0	3	4
4	EKO 115	MUHASEBE - I	ACCOUNTING - I	3	0	3	4
5	EKO 116	MUHASEBE - II	ACCOUNTING - II	3	0	3	4
6	EKO 118	TOPLUM BİLİMİNE GİRİŞ	SOCIOLOGY	3	0	3	3
7	EKO 119	İKTİSATÇILAR İÇİN MATEMATİK - I	CALCULUS FOR ECONOMISTS - I	4	0	4	6
8	EKO 120	İKTİSATÇILAR İÇİN MATEMATİK - II	CALCULUS FOR ECONOMISTS - II	4	0	4	6
9		İKTİSADA GİRİŞ - I	INTRODUCTION TO ECONOMICS - I	6	0	6	7
10		İKTİSADA GİRİŞ - II	INTRODUCTION TO ECONOMICS - II	6	0	6	7
11	TKD 101	TÜRK DİLİ - I	TURKISH LANGUAGE - I	2	0	2	1
12	AİT 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	ATATÜRK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF TURKISH REVOLUTION - I	2	0	2	1
13	İNG 101	YABANCI DİL - I (İNGİLİZCE)	FOREIGN LANGUAGE - I (ENGLISH)	4	0	4	2
14	ALM 101	YABANCI DİL - I (ALMANCA)	FOREIGN LANGUAGE - I (GERMAN)	4	0	4	2
15	FRA 101	YABANCI DİL - I (FRANSIZCA)	FOREIGN LANGUAGE - I (FRENCH)	4	0	4	2
16	GSB 101	BEDEN EĞİTİMİ - I	PHYSICAL TRAINING - I	2	0	2	1
17	GSR 101	RESİM - I	ARTS - I	2	0	2	1
18	GSM 101	MÜZİK - I	MUSIC - I	2	0	2	1
19	TKD 102	TÜRK DİLİ - II	TURKISH LANGUAGE - II	2	0	2	1
20	AİT 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	ATATÜRK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF TURKISH REVOLUTION - II	2	0	2	1
21	İNG 102	YABANCI DİL - II (İNGİLİZCE)	FOREIGN LANGUAGE - II (ENGLISH)	2	0	4	2
22	ALM 102	YABANCI DİL - II (ALMANCA)	FOREIGN LANGUAGE - II (GERMAN)	2	0	4	2
23	FRA 102	YABANCI DİL - II (FRANSIZCA)	FOREIGN LANGUAGE - II (FRENCH)	2	0	4	2
24	GSB 102	BEDEN EĞİTİMİ - II	PHYSICAL TRAINING - II	2	0	2	1
25	GSR 102	RESİM - II	ARTS - II	2	0	2	1
26	GSM 102	MÜZİK - II	MUSIC - II	2	0	2	1
27	EKO 201	İSTATİSTİK - I	STATISTICS - I	3	0	3	5
28	EKO 202	İSTATİSTİK - II	STATISTICS - II	3	0	3	6
29	EKO 217	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	SCIENTIFIC RESEARCH METHODS	3	0	3	5
30	EKO 223	MAKRO İKTİSAT - I	MACROECONOMICS - I	3	0	3	6
31	EKO 224	MAKRO İKTİSAT - II	MACROECONOMICS - II	3	0	3	7
32		MİKRO İKTİSAT - I	MICROECONOMICS - I	3	0	3	6
33		MİKRO İKTİSAT - II	MICROECONOMICS - II	3	0	3	7
34		MATEMATİKSEL İKTİSAT - I	MATHEMATICAL ECONOMICS - I	3	0	3	6
35		MATEMATİKSEL İKTİSAT - II	MATHEMATICAL ECONOMICS - II	3	0	3	7
		YABANCI DİLDE OKUMA VE KONUŞMA	READING and SPEAKING in ENGLISH	3			3
		MESLEKİ YABANCI DİL - I	PROFESSIONAL ENGLISH I	3			3
36	TBT 205		PRACTICING BASIC INFORMATION TECHNOLOGY				

37	TBT 202		BASIC COMPUTER SCIENCE				
38		EKONOMETRİ-I	ECONOMETRICS - I	4	0	4	5
39		EKONOMETRİ-II	ECONOMETRICS - II	4	0	4	5
40	EKO 315	KAMU EKONOMİSİ-I	PUBLIC ECONOMICS - I	3	0	3	5
41		PARA TEORİSİ VE POLİTİKASI - II	THEORY AND POLITICS OF MONEY - II	3	0	3	5
42		PARA TEORİSİ VE POLİTİKASI - I	THEORY AND POLITICS OF MONEY - I	3	0	3	5
43	EKO 318	KAMU EKONOMİSİ-II	PUBLIC ECONOMICS - II	3	0	3	5
		MESLEKİ YABANCI DİL -II	PROFESSIONAL ENGLISH II	3			3
		İŞ HAYATI İÇİN YABANCI DİL	ENGLISH FOR PROFESSIONAL LIFE	3			3
44	EKO 319	REFAH VE GENEL DENGELER TEORİSİ	WELFARE AND GENERAL EQUILIBRIUM THEORY	3	0	3	5
45	EKO 320	ENDÜSTRİYEL ORGANİZASYON	INDUSTRIAL ORGANIZATION	3	0	3	5
46	EKO 321	BORÇLAR HUKUKU	LAW OF OBLIGATIONS	3	0	3	5
47	EKO 322	BİLGİ EKONOMİSİ	INFORMATION ECONOMICS	3	0	3	5
48	EKO 323	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	ORGANIZATION AND MANAGEMENT	3	0	3	5
49	EKO 324	TİCARET HUKUKU	COMMERCIAL LAW	3	0	3	5
50	EKO 325	ÇALIŞMA EKONOMİSİ	LABOUR ECONOMICS	3	0	3	5
51	EKO 326	PAZARLAMA	MARKETING	3	0	3	5
52		OYUN TEORİSİ	GAME THEORY	3	0	3	5
53	EKO 328	OPTİMİZASYON TEORİSİ	OPTIMIZATION THEORY	3	0	3	5
54	EKO 330	TARIM EKONOMİSİ	AGRICULTURE ECONOMICS	3	0	3	5
55	EKO 331	ŞİRKETLER MUHASEBESİ	CORPORATE ACCOUNTING	3	0	3	5
56	EKO 332	İKTİSAT TARİHİ	HISTORY OF ECONOMICS	3	0	3	5
57	EKO 333	ULUSLARARASI İKTİSAT - I	INTERNATIONAL ECONOMICS - I	3	0	3	5
58	EKO 334	ULUSLARARASI İKTİSAT - II	INTERNATIONAL ECONOMICS - II	3	0	3	5
59	EKO 417	TÜRKİYE EKONOMİSİ-I	TURKISH ECONOMY - I	3	0	3	5
60	EKO 418	TÜRKİYE EKONOMİSİ-II	TURKISH ECONOMY - II	3	0	3	5
61		EKONOMİK BÜYÜME	ECONOMIC GROWTH	3	0	3	5
62		EKONOMİK KALKINMA	ECONOMIC DEVELOPMENT	3	0	3	5
63	EKO 421	ÇEVRE VE DOĞAL KAYNAKLAR EKONOMİSİ	ENVIRONMENTAL AND NATURAL RESOURCES ECONOMICS	3	0	3	5
64		AB VE TÜRKİYE EKONOMİK İLİŞKİLERİ	EU AND TURKISH ECONOMIC RELATIONS	3	0	3	5
65	EKO 423	FİNANSAL EKONOMİ	FINANCIAL ECONOMICS	3	0	3	5
66	EKO 424	SERMAYE PİYASASI	CAPITAL MARKETS	3	0	3	5
67		KÜRESELLEŞME VE EKO. BİRLEŞMELER	GLOBALIZATION AND ECONOMIC INTEGRATIONS	3	0	3	5
68	EKO 426	KENTSEL EKONOMİ	URBAN ECONOMICS	3	0	3	5
69		ZAMAN SERİSİ ANALİZİ-I	TIME SERIES - I	3	0	3	5
70	EKO 428	PROJE DEĞERLENDİRME ANALİZİ	PROJECT VALUATION ANALYSIS	3	0	3	5
71	EKO 429	KAMU YÖNETİMİ	PUBLIC ADMINISTRATION	3	0	3	5
72		ZAMAN SERİSİ ANALİZİ-II	TIME SERIES - II	3	0	3	5
73	EKO 431	TÜRK VERGİSİSİSTEMİ	TURKISH TAX SYSTEM	3	0	3	5
74		ULUSLARARASI FİNANS	INTERNATIONAL FINANCE	3	0	3	5
75	EKO 433	SEMİNAR	SEMINAR	3	0	3	5
76	EKO 434	MALİYET MUHASEBESİ	COST ACCOUNTING	3	0	3	5
77	EKO 435	İKTİSADİ DÜŞÜNCE TARİHİ-I	HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT - I	3	0	3	5
78	EKO 436	İKTİSADİ DÜŞÜNCE TARİHİ-II	HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT - II	3	0	3	5
79	EKO 437	BİLGİSAYAR DESTEKLİ MUHASEBE	COMPUTER AIDED ACCOUNTING	3	0	3	5
80	EKO 438	ÖZEL EKONOMİK KONULAR	SPECIAL TOPICS IN ECONOMICS	3	0	3	5

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ

Amaç

Madde 1- Bu yönergenin amacı, Pamukkale Üniversitesi'nde bilimsel çalışmada kalitenin artırılmasını sağlamak, dünyadaki ortak standartlara ulaşmak, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın üreten, toplantı ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara katılan, çalışmalarına atıf yapılan, tez yöneten, etik değerlere bağlı, seçkin öğretim üyeleri yetiştirilmesinin ilkelerini belirlemektir.

Kapsam

Madde 2- Bu yönerge Pamukkale Üniversitesi'ne bağlı fakülte, yüksekokul ve enstitülerde çalışan öğretim üyelerinin değerlendirme ölçütlerini düzenlemektedir. Bu Yönerge yedi bölümden (A-G) oluşmakta olup, bölüm başlıkları aşağıdaki gibidir.

- A. Yayınlar, Atıflar ve Faaliyetler
- B. Kongreler
- C. Hakemlik ve Editörlük
- D. Eğitim ve Araştırma
- E. Ödüller ve Patentler
- F. Akademik Görevler
- G. Toplumsal Katkı
- H. Diğer Görevler

Tanımlar ve Kısaltmalar

Madde 3- Bu Yönergede geçen başlıca kavramların tanımları aşağıya çıkarılmıştır.

a. Ulusal Hakemli Dergi: Editörü ve en az beş değişik üniversitenin öğretim üyelerinden oluşmuş danışmanlar kurulu olan, bilimsel/sanatsal özgün araştırma makaleleri yayınlayan ve son beş yılda düzenli olarak basılıp dağıtımı yapılmış veya web tabanlı dergiler için son beş yılda düzenli olarak yayınlanmış, üniversite kütüphanelerinden veya internet ortamından erişilebilen dergilerdir. Ulakbim Türkçe veritabanlarına kayıtlı dergilerin yukarıdaki özellikleri taşıdığı kabul edilir.

b. Uluslararası Hakemli Dergi: Uluslararası indekslere giren dergilerdir.

c. Uluslararası Bildiriler: Hakemli uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan, eleştirilene geçmiş, tartışılmış ve bildiriler (proceedings) kitabında yayımlanmış tam metinli uluslararası bildiriler, kitapçık veya CDROM içinde yayımlanmış özetler.

d. Ulusal Bildiriler: Hakemli ulusal bilimsel toplantılarda sunulan, eleştirilene geçmiş, tartışılmış ve bildiriler kitabı veya anı kitabı içinde yayımlanmış tam metinli ulusal bildiriler ve özetler.

e. Kitap: Hakem süzgecinden geçtiği kanıtlanmış saygınlığı olan yayınevlerince basılmış bilimsel/sanatsal ve ISBN numarası olan kitaplar. Kongre kitabı içerisindeki çalışmalar kitap bölümü olarak değerlendirilmez.

f. Patentler: Uygulamanın, alanında kullanıldığını gösteren bir belge (patent enstitüsünden onaylı belge veya patent konusu üzerinde kabul edilmiş bir uluslararası makale) ile belgelenmesi gerekir.

g. Öğretim Elemanları: Yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyeleri, öğretim görevlileri, okutmanlar ile öğretim yardımcılarıdır.

Madde 4- Bu Yönergede geçen bağımlı kısaltmalar aşağıya çıkarılmıştır.

SCI	Science Citation Index
SCI-Expanded	Science Citation Index-Expanded
SSCI	Social Science Citation Index
AHCI	Arts And Humanities Citation Index
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
DPT	T.C. Başbakanlık Devlet Plânlama Teşkilatı
ÜDS	Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı
KPDS	Kamu Personeli Yabancı Dil Tespit Sınavı
ISI	Institute for Scientific Information
PDO	Probleme Dayalı Öğrenim

Akademik Değerlendirme Kurulu

Madde 5- Rektör veya ilgili rektör yardımcısının başkanlığında sosyal, sağlık ve fen alanlarından (her alandan iki temsilci olmak üzere) Rektör tarafından atanan üyelerden oluşan Kuruldur. Her iki yılda bir Kurulun yarısı değişir. Yönergenin kabulünden iki yıl sonra ilk değişecek üyeler her alandan ayrı ayrı olmak üzere kura ile belirlenir. Daha sonra dört yılda bir süresi dolan üyeler değişir. Aynı kişiler üst üste iki dönem atanamazlar. Kurul üyeleri mümkün olduğunca bu yönergenin belirttiği ilkelere uygun kişilerden seçilir.

Kurulun çalışma prensipleri:

1. Bu Kurula Profesör, Doçent, ilk kez atanacak Yardımcı Doçent ve öğretim görevlisi adayları kişisel olarak veya bölüm/anabilim dalı aracılığıyla başvururlar.
2. Akademik Değerlendirme Kurulu başvuru dosyalarını inceleyerek puanların hesaplamasını yapar. Gerekli olduğu durumlarda kurul raportör atayabilir. Kurul adayın dosyasını değerlendirerek puanını gösteren belge verir.
3. Adaylar kadro ilanı başvurularında Akademik Değerlendirme Kurulu tarafından verilen bu belgeyi başvuru dosyalarına koyarlar.
4. Kadrolara Pamukkale Üniversitesi dışından başvuracak adaylar da bu Kuruldan belge almak zorundadır.
5. Akademik Değerlendirme Kurulu tarafından verilen puanlama belgesi kadro ilanına çıkılacağını göstermez.
6. Akademik Değerlendirme Kurulu Kurula başvuru formatını, başvuru tarihlerini ve toplantı tarihlerini belirler. Kurul, yılda en az üç kez toplanır.
7. Kurul toplantılarına mazeretsiz olarak yılda iki kez katılmayan üyenin üyeliği düşer.
8. Yardımcı Doçent süre uzatmalarında puanlama, ilgili birimin yönetim kurulu tarafından değerlendirilir.
9. Kurulun sekreteryaya görevini Personel Daire Başkanlığı tarafından belirlenen kişi yürütür.

Genel İlkeler

Madde 6- Bu Yönerge aşağıdaki genel ilkeler çerçevesinde yürütülür :

1. İlgili değerlendirme kriterleri ve puanlama ilkelerinde yer almayan hususlar Akademik Değerlendirme Kurulu tarafından değerlendirilir ve kural haline getirilerek sonuçları Rektörlüğe yazıyla bildirilir.
2. Yüksekokullar doçentlik başvurularındaki temel alanları gözetilerek değerlendirilir.
3. Aynı bilimsel çalışmaya ilişkin mükerrer bildiri yapılması halinde, bunlardan sadece en yüksek puan alan çalışmaya puan verilir. Mükerrer olup olmadığı gerektiğinde konunun

uzmanı bir danışman görüşü alınarak, Akademik Değerlendirme Kurulu tarafından karara bağlanır.

4. Derginin indekslerde tarandığının aday tarafından belgelenmesi gereklidir.
5. Yüksek Lisans veya Doktora tezlerinde yapılan atıflar değerlendirilmeye alınmaz.
6. Makalelerin değerlendirilmesinde yayına kabul edilmiş makalelerde, kabul mektubu kontrol edilmekle birlikte, kabul tarihi geçerlidir. Akademik değerlendirme için kullanılan kabul mektupları kayda alınarak yıllık olarak basılıp basılmadıkları kontrol edilir.
7. Atıf değerlendirilmesinde yazarın kendi eserine yaptığı atıf göz önüne alınmaz. Aday, almış olduğu atıflarla ilgili çıktı ve belgeleri ekleyecektir. Her bir makale için bütün atıflar listelenmeli fakat değerlendirmeye (A.5 ve A.8) bir makale için en çok 25 puan alınmalıdır. Profesörlük değerlendirmesinde sadece doçentlik sonrası yapılan yayınlar dikkate alınır. Atıf puanı yazar sayısına bölünmez.
8. Temel kitaplardaki atıflar (A.6) 7.maddedeki puan sınırlarına tabi değildir.
9. ÜDS veya KPDS'den alınacak puan kriterini bir kez sağlayan kişilerde bu şart tekrar aranmaz.

Ortak Çalışmalarda Puan Dağılımı

Madde 7- Ortak çalışmada puanlar, yazar sayısına göre aşağıdaki şekilde hesaplanır.

Eserdeki Yazar sayısı	Hak edilen puan (Öngörülen Tam Puanın Yüzdesi)													
	1. İsim	2. İsim	3. İsim	4. İsim	5. İsim	6. İsim	7. İsim	8. İsim	9. İsim	10. İsim	11. İsim	12. İsim	13. İsim	14. İsim
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1 İsimli	100													
2 İsimli	100	90												
3 İsimli	90	80	70											
4 İsimli	85	75	65	55										
5 İsimli	80	70	60	50	20									
6 İsimli	75	65	55	45	20	10								
7 İsimli	70	60	50	40	20	10	10							
8 İsimli	65	55	45	35	20	10	10	10						
9 İsimli	60	50	40	30	20	10	10	10	10					
10 İsimli	55	45	35	25	20	10	10	10	10	10				
11 İsimli	50	40	30	25	20	10	10	10	10	10	10			
12 İsimli	45	35	25	25	20	10	10	10	10	10	10	10		
13 İsimli	40	30	25	25	20	10	10	10	10	10	10	10	10	
14 İsimli	35	25	25	25	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10
15 ve üzeri	Öndört isimli ile aynı şekilde													

Çetiri yazarı(*Corresponding author*) 1. isim ile aynı ölçütlerde değerlendirilir.

Yürürlükten Kaldırılan Yönerge

Madde 8- Pamukkale Üniversitesi Senatosunun 09.03.2005 tarih ve 1/2-f sayılı kararıyla kabul edilerek yürürlüğe giren “Pamukkale Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge” yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük:

Madde 9- Pamukkale Üniversitesi Senatosu tarafından 01.06.2007 tarih ve 3/1 sayılı kararla kabul edilen bu yönerge, yönergede belirtilen istisnaları dışında Yönergenin kabul tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme:

Madde 10- Bu yönerge hükümleri Pamukkale Üniversitesi Rektörü tarafından yürütülür.

PROFESÖRLÜK DEĞERLENDİRMESİ

Genel olarak bütün alanlarda Doçent unvanı alındıktan sonra, 2547'sayılı YÖK Kanununda belirtilen sürenin en az 3 yılında yükseköğretim kurumlarında kadrolu olarak görev yapmış olması gerekir.

Profesörlük unvanı için aşağıdaki şartlar değerlendirilir:

Sağlık Bilimleri Alanları

1. Doçent unvanı alındıktan sonra A1-6 maddeler kapsamındaki faaliyetlerden en az 120 puan almış olmak.
2. Doçentlik unvanını aldığı tarihten itibaren yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş A.1-2 kapsamında (birisini özgün araştırma yazısı olup adayın birinci isim olarak yer alması şartıyla) en az üç adet yayın sahibi olmak.
3. Doçent unvanını aldığı tarihten sonra D.4. madde kapsamındaki belirtilen faaliyetlerden en az 50 puan almış olmak.
4. Tıp Fakültesi için probleme dayalı öğrenim kursunu almış olmak.
5. Doçentlik unvanı alındığı tarihten itibaren toplam en az 300 puan almış olmak.

(4, ve 5. maddelerde belirtilen hususlar Pamukkale Üniversitesi Senato'sunun ilgili karar tarihinden 2 yıl sonra yürürlüğe girer.)

Mühendislik Ve Fen Alanları

1. Doçent unvanı alındıktan sonra A1-10 maddeler kapsamındaki faaliyetlerden en az 150 puan almış olmak.
2. Doçentlik unvanını aldığı tarihten itibaren yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş A.1-4 kapsamında (birisini özgün araştırma yazısı olup adayın birinci isim olarak yer alması şartıyla) en az üç adet yayın sahibi olmak.
3. Doçent unvanını aldığı tarihten sonra D.4. madde kapsamındaki belirtilen faaliyetlerden en az 50 puan almış olmak.
4. Doçentlik unvanı alındığı tarihten itibaren toplam en az 300 puan almış olmak. (Bu madde Pamukkale Üniversitesi Senatosunun ilgili karar tarihinden 2 yıl sonra yürürlüğe girer.)

Mesleki Ve Teknik Eğitim Alanı

1. Doçent unvanı alındıktan sonra A1-10 maddeler kapsamındaki faaliyetlerden en az 150 puan almış olmak.
2. Doçentlik unvanını aldığı tarihten itibaren yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş A.1-4 kapsamında (birisini özgün araştırma yazısı olup adayın birinci isim olarak yer alması şartıyla) en az 2 adet yayın sahibi olmak.
3. Doçent unvanını aldığı tarihten sonra D.4. madde kapsamındaki belirtilen faaliyetlerden en az 50 puan almış olmak.

4. Doçentlik unvanı alındığı tarihten itibaren toplam en az 250 puan almış olmak. (Bu madde Pamukkale Üniversitesi Senato'sunun ilgili karar tarihinden 2 yıl sonra yürürlüğe girer.)

Matematik Ve İstatistik Alanları

1. Doçent unvanı alındıktan sonra A1-13 maddeler kapsamındaki faaliyetlerden en az 100 puan almış olmak.
2. Doçentlik unvanını aldığı tarihten itibaren yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş A.1 kapsamında en az bir adet birinci isim yayın sahibi olmak.
3. Doçent unvanını aldığı tarihten sonra D.4. madde kapsamındaki belirtilen faaliyetlerden en az 50 puan almış olmak.
4. Doçentlik unvanı alındığı tarihten itibaren toplam en az 250 puan almış olmak. (Bu madde Pamukkale Üniversitesi Senato'sunun ilgili karar tarihinden 2 yıl sonra yürürlüğe girer.)

Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi Ve İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi'nin Sosyal Ve Beşeri Bilimler Temel Alanı, Eğitim Fakültesi'nin Eğitim Bilimleri Ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı

1. Doçent unvanı alındıktan sonra A.1-A.13. maddeler kapsamında en az 120 puan almış olmak
2. Doçent unvanı alındıktan sonra D.4. madde kapsamında en az 30 puan almış olmak
3. Doçent unvanı alındıktan sonra toplam en az 250 puan almış olmak koşulu aranır. (Bu madde Pamukkale Üniversitesi Senato'sunun ilgili karar tarihinden 2 yıl sonra yürürlüğe girer.)

Eğitim Fakültesi'nin Güzel Sanatlar Ve Güzel Sanatlar Eğitimi Temel Alanı

1. Doçent unvanı alındıktan sonra A.1-15. maddeler kapsamında en az 120 puan almış olmak(A.14.a ve A.15.a maddelerinden en az 40 puan olmak üzere)
2. Doçent unvanı alındıktan sonra D.4. madde kapsamında en az 30 puan almış olmak
3. Doçent unvanı alındıktan sonra toplam en az 250 puan almış olmak. (Bu madde Pamukkale Üniversitesi Senato'sunun ilgili karar tarihinden 2 yıl sonra yürürlüğe girer.)

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin Filoloji Temel Alanı, Eğitim Fakültesi Yabancı Dil Eğitimi Alanı, Yabancı Diller Yüksekokulu

1. Doçent unvanı alındıktan sonra A.1-13. maddeler kapsamında en az 100 puan
2. Doçent unvanı alındıktan sonra D.4. madde kapsamında en az 30 puan almış olmak
3. Doçent unvanı alındıktan sonra toplam en az 250 puan almış olmak koşulu aranır. (Bu madde Pamukkale Üniversitesi Senato'sunun ilgili karar tarihinden 2 yıl sonra yürürlüğe girer.)

Spor Bilimleri

Bu alandaki öğretim üyeleri Doçentlik başvurularında kullandıkları Üniversiteler Arası Kurul'ca belirlenen temel alanlara göre değerlendirilir.

DOÇENTLİK DEĞERLENDİRMESİ

Üniversitelerarası Kurul tarafından kabul edilmiş olan Doçentlik Sınavı Başvuru Koşullarında kendi alanı için öngörülen yayın koşulunu yerine getirmiş olması gerekir.
D.4. madde kapsamında belirtilen faaliyetlerden en az 50 puan almış olmak.

Doçentlik için aşağıdaki ek şartlar değerlendirilir:

Sağlık Bilimleri Alanları

1. Tıp Fakültesi için probleme dayalı öğrenim kursunu almış olmak (Pamukkale Üniversitesi Senato'sunun ilgili karar tarihinden 2 yıl sonra yürürlüğe girer.).
2. Toplam puan en az 250 olmalıdır.

Mühendislik Ve Fen Alanları

Toplam puan en az 250 olmalıdır.

Mesleki Ve Teknik Eğitim Alanı

Toplam puan en az 250 olmalıdır.

Matematik Ve İstatistik Alanları

Toplam puan en az 250 olmalıdır.

Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi Ve İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi'nin Sosyal Ve Beşeri Bilimler Temel Alanı, Eğitim Fakültesi'nin Eğitim Bilimleri Ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı

Toplam puan en az 200 olmalıdır.

Eğitim Fakültesi'nin Güzel Sanatlar Ve Güzel Sanatlar Eğitimi Temel Alanı

Toplam puan en az 200 olmalıdır.

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin Filoloji Temel Alanı, Eğitim Fakültesi Yabancı Dil Eğitimi Alanı, Yabancı Diller Yüksekokulu

Toplam puan en az 200 olmalıdır.

Spor Bilimleri

Bu alandaki öğretim üyeleri Doçentlik başvurularında kullandıkları Üniversiteler Arası Kurul'ca belirlenen temel alanlara göre değerlendirilir.

YARDIMCI DOÇENTLİK DEĞERLENDİRMESİ

Bütün alanlar için yabancı dilden ÜDS veya KPDS'den en az 65 puan almak.

Sağlık Bilimleri, Mühendislik Ve Fen, Mesleki Ve Teknik Eğitim, Matematik Ve İstatistik Alanları

1. A.1.madde kapsamında en az bir araştırma yayını olması (isim sırasına bakılmaz)

Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi Ve İktisadi Ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nin Sosyal Ve Beşeri Bilimler Temel Alanı, Eğitim Fakültesi'nin Eğitim Bilimleri Ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı

1. Tezden üretilmemiş olmak kaydıyla en az bir adet yayın yapmış olmak koşulu aranır.
2. A.1-13. maddeler kapsamında en az 50 puan almış olmak.

Eğitim Fakültesi'nin Güzel Sanatlar Ve Güzel Sanatlar Eğitimi Temel Alanı

1. Tezden üretilmemiş olmak kaydıyla en az bir adet yayın yapmış olmak koşulu aranır.
2. A.1-15. maddeler kapsamında en az 50 puan almış olmak

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin Filoloji Temel Alanı, Eğitim Fakültesi Yabancı Dil Eğitimi Alanı, Yabancı Diller Yüksekokulu

1. Tezden üretilmemiş olmak kaydıyla en az bir adet yayın yapmış olmak koşulu aranır.
2. A.1-13. maddeler kapsamında en az 50 puan almış olmak

Spor Bilimleri

Bu alandaki öğretim üyeleri Doçentlik başvurularında kullandıkları Üniversiteler Arası Kurul'ca belirlenen temel alanlara göre değerlendirilir.

YARDIMCI DOÇENTLİĞİSÜRE UZATMA DEĞERLENDİRMESİ

Genel şartlar:

1. Yardımcı doçentlik görev süresi 3'er yıllık süreler şeklinde uzatılır
2. Uzatma ile ilgili koşullar, senato tarafından kabulünden itibaren 3 yıl sonra yürürlüğe girer.

Sağlık Bilimleri Alanları

1. Görev uzatma süresi içinde yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş A.1. madde kapsamında makalelerde adayın isminin ilk 3 isim arasında olduğu yayını olması (önceki uzatmalarda kullanılan yayınlar tekrar kullanılamaz).
2. Tıp Fakültesi için probleme dayalı öğrenim kursunu almış olmak (Pamukkale Üniversitesi Senato'sunun ilgili karar tarihinden 2 yıl sonra yürürlüğe girer.).
3. Tıp fakültesi için her uzatma döneminde D.4 maddeden en az 40 puan almak
4. 3 yıllık görev süresi süresi içinde toplam 60 puan almak

Mühendislik Ve Fen Alanları

1. Her uzatma dönemi için A.1–A.10 kapsamındaki yayınlardan en az 40 puan alma şartını sağlamalıdır.
2. Görev uzatma süresi içinde yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş A.1. madde kapsamında ilk 3 isim arasında olduğu yayını olması (önceki uzatmalarda kullanılan yayınlar tekrar kullanılamaz).
3. 3 yıllık görev süresi süresi içinde toplam 60 puan almak

Mesleki Ve Teknik Eğitim Alanı

1. Her uzatma dönemi için A.1–A.10 kapsamındaki yayınlardan en az 40 puan alma şartını sağlamalıdır.
2. Görev uzatma süresi içinde yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş A.1. madde kapsamında ilk 3 isim arasında olduğu yayını olması (önceki uzatmalarda kullanılan yayınlar tekrar kullanılamaz).
3. 3 yıllık görev süresi süresi içinde toplam 60 puan almak

Matematik Ve İstatistik Alanları

1. Her uzatma dönemi için A.1–A.10 kapsamındaki yayınlardan en az 30 puan alma şartını sağlamalıdır.
2. 3 yıllık görev süresi süresi içinde toplam 60 puan almak

Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi Ve İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi'nin Sosyal Ve Beşeri Bilimler Temel Alanı, Eğitim Fakültesi'nin Eğitim Bilimleri Ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı

1. A.1-A.13. maddeler kapsamında en az 30 puan almış olmak (önceki süre uzatımlarında kullanılan yayınlar tekrar kullanılamaz).
2. 3 yıllık görev süresi süresi içinde toplam 60 puan almak

Eğitim Fakültesi'nin Güzel Sanatlar Ve Güzel Sanatlar Eğitimi Temel Alanı

1. A.1-A.12. maddeler kapsamında en az 30 puan almış olmak (önceki süre uzatımlarında kullanılan yayınlar tekrar kullanılamaz).
2. 3 yıllık görev süresi içinde toplam 60 puan almak

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin Filoloji Temel Alanı, Eğitim Fakültesi Yabancı Dil Eğitimi Alanı, Yabancı Diller Yüksekokulu

1. A.1-A.13. maddeler kapsamında en az 30 puan almış olmak (önceki süre uzatımlarında kullanılan yayınlar tekrar kullanılamaz).
2. 3 yıllık görev süresi içinde toplam 60 puan almak

PUANLAMA İLKELERİ			
A	YAYINLAR, ATIFLAR VE FAALİYETLER		PUANLAMA
A.1	a.	SCI, SCI Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler (derleme dahildir)	40 puan / makale
	b.	Uluslararası yabancı dilde (İngilizce, Almanca, Fransızca, İtalyanca, İspanyolca) yayınlanmış uluslararası nitelikte kitap veya kitap bölümü (Dağıtımın uluslararası yayın kurulu tarafından yapılmış olması gerekir).	75 puan / kitap 30 puan / kitap bölümü
A.2	SCI, SCI Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan vaka takdimi, teknik notlar, editöre mektuplar ve benzeri yazılar		20 puan
A.3	Uluslararası kongrelerde sunulan, SCI, SCI Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergi özel sayılarında veya aynı kapsamlardaki kongre kitabında veya CD'sinde yayınlanmış sözlü veya poster bildiriler		
	a.	tam metni	12 puan
	b.	özeti	6 puan
A.4	ISI tarafından taranan ve SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI kapsamı dışındaki indekslere (Engineering Index, CompuMath Citation Index, Education Index Compendex Inspec, Current Contents, SCOPUS, RePec, ECONLIT, Education Index, Index Medicus, Physical education index, sport discus ve benzeri uluslararası indeksler) giren dergilerde (uluslararası veya ulusal) yayınlanan		
	a.	tam metin araştırmalar	20 puan
	b.	derleme, Vaka takdimi, editöre mektup ve teknik not	10 puan
A.5	Uluslararası dergilerde yer alan atıflar		
	a.	A1 maddesindeki dergilerdeki her bir atıf için	2 puan
	b.	Alan indeksi (A4 madde) kapsamındaki dergilerdeki her bir atıf için	1 puan
A.6	Yabancı dilde "textbook" ya da yabancı dilde referans kitaplardaki atıflar		5 puan
A.7	Ulusal Hakemli dergilerde yer alan		
	a.	yayınlanan tam metin araştırmalar	15 puan
	b.	yayınlanan derleme, Vaka takdimi, editöre mektup ve teknik not	5 puan
A.8	Ulusal Atıflar		
	a.	Ulusal dergilerde atıflar	1 puan
	b.	Ulusal kitaplarda atıflar	1 puan
	c.	Yukarıdaki maddelere girmeyen dergilerdeki atıflar ve e-atıf	1 puan
A.9	A.3. madde dışında kalan uluslararası ve ulusal kongrelerde sunulan ve tam metni veya özeti yayınlanmış sözlü veya poster bildiriler (basılı olması veya CD şeklinde yayınlanmış olması gerekir)		
	a.	Uluslararası (tam metin)	7 puan
	b.	Uluslararası (Özet, Poster)	3 puan
	c.	Ulusal (tam metin)	5 puan
	d.	Ulusal (Özet, Poster)	2 puan
A.10	a.	Türkçe kitap yazarlığı (Adayın kendi bilim alanı ile ilgili olmalıdır)	35 puan
	b.	Kitap bölümü yazarlığı (Adayın kendi bilim alanı ile ilgili olmalıdır)	15 puan
	c.	Ansiklopedide bir bölüm, derleme dahil	10 puan
	d.	Ansiklopedide madde tanımlaması	5 puan
	e.	Kendi alanı ile ilgili yayınlanmış ders notu (Yayınevi tarafından basılmış)	10 puan
A.11	Kitap veya kitap bölümü çevirmenliği (Adayın kendi bilim alanı ile ilgili olmalıdır).		20 puan / kitap

		10 puan/ bölüm
A.12	Uluslararası kitaplar ve çağrılı derleme dergilerinde yer almış olan ve adayın adı ile anılan kişiyi özgü denklem, Çıma, Çekil, resim, sendrom ve tablolar	40 puan
A.13	İnternet ortamında yayınlanan (Ulusal veya uluslararası)	
	a. Kitap	10 puan
	b. Kitap Bölümü	5 puan
	c. Tam metin araştırma	8 puan
	d. derleme, Vaka takdimi, editöre mektup ve teknik not	4 puan
	e. Çeviri kitap	4 puan
	f. Çeviri kitap bölümü	2 puan
A.14	Sanatsal Etkinlikler (Güzel Sanatlar) (Etkinliklerin eser listesi, davetiye, afiş katalog vb. ile belgelendirilmesi gerekir.)	
	a. Özgün yapıt, proje ya da tasarımlarla kişisel etkinlikte bulunma. (sergi, proje, uygulama, tasarım, gösteri, sunum vb.)	Ulusal 20 puan Uluslararası 30 puan
	b. Karma sanat etkinliklerine katılma. (sergi, proje, uygulama, tasarım, gösteri, sunum vb.)	Ulusal 10 puan Uluslararası 15 puan
	c. Seçimli veya davetli sergi, proje, uygulama, tasarım, gösteri, sunum vb. sanatsal organizasyonların etkinliklerine katılma.	Ulusal 15 puan Uluslararası 25 puan
	d. Seçimli veya davetli sergi, proje, uygulama, tasarım, gösteri, sunum vb. sanatsal organizasyonlarda ödül alma.	Ulusal 20 puan Uluslararası 30 puan
	e. Çalışmaların; (sanat eseri, proje, uygulama, tasarım, gösteri, sunum vb.) resmi ve özel kurum ve kuruluşlar veya sanat müzeleri tarafından satın alınması.	Ulusal 15 puan Uluslararası 30 puan
	f. Çalışmaların (sanat eseri, proje, uygulama, tasarım, gösteri, sunum vb.) yayınlarda yer alması (kitap, ansiklopedi, katalog, periyodik dergi, belgesel nitelikli tv yayınları, film) (Duyuru niteliğindeki yayınlar geçerli değildir)	Ulusal 10 puan Uluslararası 20 puan
	g. Çeşitli kültür sanat etkinliklerinde jüri üyeliği	Ulusal 5 puan Uluslararası 10 puan
A.15	Sanatsal Etkinlikler (Müzik) (Etkinliklerin eser listesi, davetiye, afiş vb. ile belgelendirilmesi gerekir.)	
	a. Bireysel dinletiler	Ulusal 20 puan Uluslararası 30 puan
	b. Karma dinletiler	Ulusal 10 puan Uluslararası 15 puan
	c. Etkinlikçi olarak katılımlar	Ulusal 10 puan Uluslararası 15 puan
	d. Orkestra, opera, balede solist olarak yer almak	Ulusal 15 puan Uluslararası 20 puan
	e. Oda müziği dinletileri	Ulusal 10 puan Uluslararası 15 puan
	f. Orkestra (tutti) opera (koro) balede (cor de balet) yer almak	Ulusal 5 puan Uluslararası 10 puan
	g. Radyo, TV etkinlikleri	Ulusal 5 puan Uluslararası 10 puan
	h. Audio yayınları (kaset, CD)	Ulusal 15 puan Uluslararası 20 puan
	i. Bireysel dinleti hazırlığı ve sunumu	Ulusal 15 puan Uluslararası 20 puan
	j. Karma dinleti hazırlığı ve sunumu	Ulusal 10 puan Uluslararası 15 puan
	k. Etkinlikçi olarak dinleti hazırlığı ve sunumu	Ulusal 5 puan Uluslararası 10 puan

	l.	Orkestra, opera, bale etkinliklerini hazırlama	Ulusal	5 puan
			Uluslararası	10 puan
	m.	Oda müziği etkinliklerini hazırlama	Ulusal	5 puan
			Uluslararası	10 puan
	n.	Radyo ve TV yayınlarını ve etkinliklerini hazırlama	Ulusal	5 puan
			Uluslararası	10 puan
	o.	Audio yayınlarını hazırlama	Ulusal	10 puan
			Uluslararası	15 puan
	p.	ÇeĖgili kùltür sanat etkinliklerinde jùri üyeliği	Ulusal	5 puan
			Uluslararası	10 puan
A.16	Spor Bilimleri-Uygulama			
	a.	Milli Takımlarda görev alma		10 puan
	b.	Ulusal Antrenör ve Hakem Eğitim Kurslarında Eğitici olarak görev alma		10 puan
	c.	Uluslararası Antrenör ve Hakem Eğitim Kurslarında Eğitici olarak görev alma		15 puan
	d.	Ulusal federasyonların yönetim, teknik, eğitim ve hakem kurullarında yer alma		2 puan/yıl
	e.	Uluslararası federasyonların yönetim, teknik, eğitim ve hakem kurullarında yer alma		5 puan/yıl
	f.	Olimpiyat, dünya Çampiyonası, Avrupa Çampiyonası, Universiade gibi büyük organizasyonlarda hakem, idareci, yarıÇma yönetmeni, organizasyon komitesi üyesi olarak görev alma		10 puan
	g.	Diğer uluslararası organizasyonlarda hakem, idareci, yarıÇma yönetmeni, organizasyon komitesi üyesi olarak görev alma		5 puan
	h.	Ulusal organizasyonlarda hakem, idareci, yarıÇma yönetmeni, organizasyon komitesi üyesi olarak görev alma		2 puan
	i.	Profesyonel ve/veya amatör takımlarda görev alma		3 puan
	j.	Ulusal ve/veya uluslar arası müsabakalarda hakemlik		2 puan
B	KONGRELER			
B.1	Uluslararası kongrelerde, sempozyumlarda davetli konuÇmacı/panelist olmak(özel bir konu için davet mektubu veya kongre programında görünüyor olması) ve/veya yurtdıÇında ders, seminer, konferans vermek			10 puan
B.2	Ulusal kongrelerde, sempozyumlarda davetli konuÇmacı olmak /panelist olmak ve/veya diğer üniversitelerde, ders, seminer, konferans vermek			7 puan
B.3	Uluslararası kurslara kurs eğitmeni olarak katılmak			10 puan
B.4	Ulusal düzeydeki kurslara kurs eğitmeni olarak katılmak			7 puan
B.5	Uluslararası toplantılara katılmak			4 puan
B.6	Ulusal toplantılara katılmak			3 puan
C.	HAKEMLİK VE EDITÖRLÜK			
C.1	a.	SCI, SCI Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde adayın adının yayın kurulu üyeliği veya editörler listesinde yer alması		20 puan / yıl
	b.	Bu dergilerde editörlük		50 puan/yıl
	c.	Bu dergilerde hakemlik		5 puan/makale
C.2	a.	A.4 kapsamındaki uluslararası veya ulusal hakemli dergilerde editörlük		20 puan / yıl
	b.	Editör yardımcılığı veya yayın kurulu üyeliği		10 puan / yıl
	c.	Hakemlik		2 puan /makale
C.3	Yabancı dilde yazılmışuluslararası kitaplarda editörlük			40 puan / kitap
C.4	Türkiye'de yazılmış ve yayınlanmış kitaplarda editörlük ("proceeding", kongre, sempozyum, panel derleme kitapları hariç)			20 puan / kitap
C.5	a.	Yüksek Lisans tez jürisinde olmak		3 puan/tez
	b.	Doktora/Tıpta uzmanlık tez jürisinde olmak		5 puan/tez
D	EĞİTİM VE ARAÇTIRMA			
D.1	a.	Uluslararası kuruluÇarca desteklenen proje yürütücülüğü		60 puan / proje
	b.	Uluslararası kuruluÇarca desteklenen projede görev alma		10 puan / proje
	c.	Ulusal KuruluÇarca (TÜBĖAK, DPT) desteklenen proje yürütücülüğü		30 puan / proje
	d.	Ulusal KuruluÇarca (TÜBĖAK, DPT) desteklenen projede görev alma		5 puan / proje
	e.	Bakanlıklar tarafından desteklenen proje yürütücülüğü		40 puan / proje

	f.	Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında desteklenen proje yürütücülüğü	10 puan/proje
	g.	Bakanlıklar tarafından desteklenen projede görev alma	10 puan / proje
	h.	Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında desteklenen projede görev alma	5 puan / proje
	ı.	Yerel kuruluştan desteklenen proje yürütücülüğü	8 puan / proje
	i.	Yerel kuruluştan desteklenen projede görev alma	3 puan / proje
	j.	Kazılar, yüzey araştırmaları, saha araştırmaları	10 puan
	k.	Kazı Bağlanlığı	40 puan
D.2		D.1 maddesinde sonuçlandırılmışve sonucu kabul edilmişprojelerde puan 2 ile çarpılır.	2 x D.1 puanı
D.3		Sonuçlandırılmıştez yönetim puanı	
	a.	Yüksek lisans tezi	10 puan
	b.	Tıpta uzmanlık tezi	25 puan
	c.	Doktora tezi	25 puan
D.4	a.	Önlisans, lisans ve/veya lisansüstü düzeyde ders verme (Üniversite Senatosu tarafından onaylanmışders programlarındaki dersler)	Kredili sistem 2 puan x ders kredisi/dönem Kredisiz sistem 5 puan/ders/ dönem
	b.	Tıp Fakóltesi için task, modül veya blok sorumlusu olmak, eğitim yönlendiriciliğı yapmak, dönem kurulları ve eğitimle ilgili kurullarda görev almak	10 puan/yıl
	c.	Tıp Fakóltesi için özel çalışma modülünde (ÖÇM) yönetici olmak	2 puan
	d.	Eğiticileri eğitmek üzere kurs düzenlemek (puan kiş sayısına bölünmez)	20 puan
	e.	Sunum becerileri kursu düzenlemek (puan kiş sayısına bölünmez)	20 puan
	f.	Tıp fakóltesinde senaryo yazma	5 puan/senaryo
	g.	Modül ve task içinde sunum, uygulama ve mesleksi beceri sorumluluğı(a ve g maddeleri mükerrer kullanılmaz)	5 p/ders/dönem
	h.	Öğrenci danışmanlığı	2 puan/öğrenci
D.5		Bir kurum veya kuruluştan talep edilen bilimsel raporlar	3 puan
D.6	a.	Uluslararası sempozyum, kongre, çalışay, gibi etkinliklerde;	
	I.	Bağlanlık veya eğbağlanlık yapmak	20 puan/görev
	II.	Organizasyonda görev almak	10 puan/görev
	b.	Ulusal sempozyum, kongre, çalışay, gibi etkinliklerde;	
	I.	Bağlanlık veya eğbağlanlık yapmak	10 puan/görev
	II.	Organizasyonda görev almak	5 puan/görev
D.7		Kendi uzmanlık dalı veya doktora yaptığı alan dışındaki başka bir alanda	
	a.	Doktora yapmışolmak	40 puan
	b.	Yüksek lisans yapmışolmak	10 puan
D.8	a.	Uzmanlık dalında Avrupa yeterlilik (board) sınavını almışolmak	15 puan
	b.	Uzmanlık dalında ulusal yeterlilik (board) sınavını almışolmak	10 puan
E		ÖDÜLLER VE PATENTLER	
E.1		Ödül puanları (yayın teşvik ödülleri hariç, araştırmacılar arasında eğitpaylaırılır)	
	a.	Uluslararası Ödüller	30 puan
	b.	Ulusal Ödüller	15 puan
	c.	Üniversite Ödülleri	10 puan
E.2		Patent puanı	
	a.	Uluslar arası	50 puan
	b.	Ulusal	25 puan
E.3		Uluslararası burslar (kongre destekleri vb.hariç)	10 puan